



DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2022–2026 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO

2022 m. kovo 28 d. Nr. T1-55
Druskininkai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 5 punktu, 7 straipsnio 7 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 33 punktu, Mokyklos bendruomenės sprendimų dėl savivaldybės mokyklų tinklo kūrimo priėmimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1212 „Dėl Mokyklos bendruomenės sprendimų dėl savivaldybės mokyklų tinklo kūrimo priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atsižvelgdama į Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2022 m. kovo 8 d. raštą Nr. VE8-52, „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrajam planui“, Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2022 m. kovo 10 d. raštą Nr. V15-25 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrajam planui“, Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022 m. kovo 10 d. raštą Nr. V15-33 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pritarimo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022-2026 metų bendrajam planui“, Druskininkų švietimo centro 2022 m. kovo 9 d. raštą Nr. SR-43 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrajam planui“, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos 2022 m. kovo 10 d. raštą Nr. S9-55 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022-2026 metų bendrajam planui“, Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2022 m. kovo 14 d. raštą Nr. V6-37 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrajam planui“, Druskininkų savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Pavesti Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriui vykdyti Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrojo plano stebėseną ir, esant būtinybei, teikti siūlymus savivaldybės tarybai dėl jo keitimo.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Ričardas Malinauskas

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2022–2026 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų savivaldybė (toliau tekste – Savivaldybė) savininko pareigas ir teises įgyvendina 6 bendrojo ugdymo mokyklose, 2 ikimokyklinio ugdymo mokyklose, 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

2. Įvertinus 2016–2021 metų švietimo būklę, darbo grupė, sudaryta Druskininkų savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T1-58 „Dėl darbo grupės sudarymo Druskininkų savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano projektui parengti“ parengė Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metams bendrojo plano (toliau – bendrasis planas) pasiūlymus.

3. 2022–2026 metų bendrasis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, ir Druskininkų savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Druskininkų savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. T1-26 „Dėl Druskininkų savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

4. 2022–2026 m. bendrojo plano kūrimo tikslas ir esminės nuostatos išlieka tokios pačios, kaip ir įgyvendinant 2016–2020 m. bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrąjį planą, t. y.: sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą, turėti optimalų pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų teikėjų ir pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų tinklą, užtikrinantį asmenų ugdymąsi.

5. 2022–2026 m. bendrasis planas nustato Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo kūrimo tikslą ir esmines nuostatas, analizuoja esamą savivaldybės švietimo būklę ir problemas, numato laukiamus rezultatus.

6. Siekiant užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 6 dalies nuostatas, nustatančias savivaldybei prievolę turėti optimalų pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų tinklą, 2022 m. planuojama pertvarkyti Druskininkų švietimo centrą iš bendrojo ugdymo mokyklos į švietimo pagalbos įstaigą ir bendrąjį ugdymą teikti 5 mokyklose: Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, Druskininkų „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje, Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijoje ir Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje.

7. Suaugusiųjų mokymas nuo 2022 m. bus organizuojamas Žirmūnų profesinio mokymo centro Pietų Lietuvos filiale.

II SKYRIUS DABARTINĖS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano įgyvendinimo analizė

8. Šalyje bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Bendrojo ugdymo švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo gaires vykdoma nuo 1999 m.

9. Druskininkų savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos planas buvo parengtas ir patvirtintas 2001 m., vėliau Druskininkų savivaldybės tarybos 2005 m. gruodžio 12 d. sprendimu Nr. T1- 1054 „Dėl Druskininkų savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 metų bendrojo

plano“ patvirtintas tinklo pertvarkos planas iki 2012 metų. Šis planas buvo orientuotas į mokyklų struktūrinius pertvarkymus, atsisakant vidurinių mokyklų. Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2016 metų bendrajame plane, patvirtintame Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T1-40, daugiau dėmesio buvo skiriama ne tik struktūriniams pokyčiams, mokyklų reorganizavimui, bet ir programų įvairovei ir švietimo paslaugų pasiūlos didinimui, atsižvelgiant į paklausą.

10. Įgyvendinant Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrąjį planą, patvirtintą Druskininkų savivaldybės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. Nr. T1-117 „Dėl Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano“ buvo įvykdytas Druskininkų savivaldybės Leipalingio ir Viečiūnų pagrindinių mokyklų vidaus struktūros pertvarkymas – jos tapo progimnazijomis. Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje ir Druskininkų „Saulės pagrindinėje mokykloje buvo nutrauktas pagrindinio ugdymo antros dalies įgyvendinimas, neformuojamos 9 klasės.

11. 2021 m. savivaldybėje veikė 6 bendrojo ugdymo mokyklos - Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla, Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija, Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija, Druskininkų „Ryto“ gimnazija, Druskininkų švietimo centras; taip pat 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigos – Druskininkų lopšelis – darželis „Žibutė“ ir lopšelis – darželis „Bitutė“, neformalųjį švietimą teikė 2 įstaigos – Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla ir Druskininkų sporto centras.

12. 2001-2021 m. priimti sprendimai lėmė, kad 2021 m. Druskininkų savivaldybės mokyklų tinklas atitinka visus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas tinklo kūrimo taisyklėms keliamus reikalavimus - Druskininkų savivaldybės ugdymo įstaigose nėra jungtinių ir mažų klasių, o mokinių skaičiaus klasėse vidurkis leidžia užtikrinti mokymo lėšų pakankamumą. Analizuojant Mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrajame plane numatytus tikslus, galima pastebėti, kad dauguma planuotų pasiekti rezultatų pasiekti arba pasiekti iš dalies (išskyrus kursą kartojančių mokinių skaičių bei mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą skaičius).

1 lentelė. Prognozuoti ir pasiekti 2016-2020 m. Bendrojo plano pagrindinių rezultatų rodikliai.

1 TIKSLAS - sudaryti sąlygas daug aukštesnės kokybės švietimui ir veiksmingesniam išteklių paskirstymui		
Numatyta 2019-2020 m. m.	Būklė 2019-2020 m. m.	Esama būklė 2020-2021 m. m.
Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą dieninėse bendrojo ugdymo mokyklose, švietimo centre - 86 proc.	94,96 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą dieninėse bendrojo ugdymo mokyklose, švietimo centre - 50 proc.	94,11 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą dieninėse bendrojo ugdymo mokyklose, švietimo centre - 65,00 proc.
Ne mažiau kaip 99 proc. nuo išklausiųjų 12 klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, Švietimo centre – 60 proc.	95,56 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, Švietimo centre – 33,96	97,39 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje, Švietimo centre – 22,72 proc.
Kursą kartoja ne daugiau kaip 0,5 proc. dieninių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, švietimo centre – 10 proc.	Kursą kartoja 0,7 proc. dieninių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, švietimo centre – 23,36 proc.	Kursą kartoja 0,88 proc. dieninių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, švietimo centre – 16,87 proc.
Sudarytos sąlygos visiems norintiems suaugusiems kaimo ir miesto gyventojams įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	Sudarytos sąlygos visiems norintiems miesto suaugusiems gyventojams įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	Sudarytos sąlygos visiems norintiems miesto suaugusiems gyventojams įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
Apibendrintas VBE rodiklis – 222,9	Apibendrintas VBE rodiklis – 227	Apibendrintas VBE rodiklis – 212

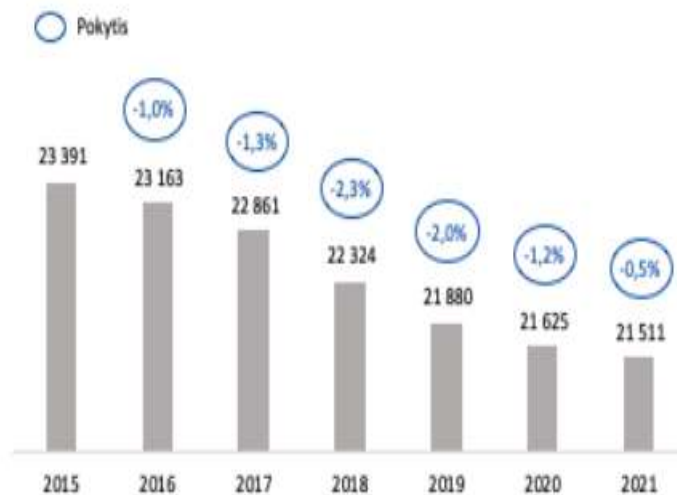
Padariusių pažangą 6 klasės mokinių dalis 54,3 proc.	Padariusių pažangą 6 klasės mokinių dalis 60 proc.	Padariusių pažangą 6 klasės mokinių 73,54 proc.
Stabilus vaikų užimtumas	Užimtumas 61,70 proc.	Užimta 63,98 proc. mokinių
2 TIKSLAS - sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių , leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus		
Numatyta 2019-2020 m. m.	Būklė 2019-2020 m. m.	Esama būklė 2020-2021 m. m.
Tuščių mokymosi vietų sumažės ne mažiau kaip 20 proc.	Tuščių mokymosi vietų pagal Mokinio krepšelio metodiką nėra.	Tuščių mokymosi vietų pagal Mokymo lėšų paskirstymo metodiką nėra.
Vidutinis mokinių skaičius klasėje: mieste- 25,5; kaime - 17	Vidutinis mokinių skaičius klasėje: mieste-25,26; kaime -14,75	Vidutinis mokinių skaičius klasėje: mieste- 24,68, kaime – 15,5
Nėra jungtinių klasių.	Nėra jungtinių klasių.	Nėra jungtinių klasių.
Mokyklos užpildymas: bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui, – 10,5 m ² ; Klasių plotas, tenkantis vienam mokiniui, – 4,1 m ² . Vidutinis klasės komplekto dydis – 23,2	Mokyklos užpildymas: bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui, – 13,82 m ² ; Klasių plotas, tenkantis vienam mokiniui, – 4,28 m ² . Vidutinis klasės komplekto dydis – 22,41	Mokyklos užpildymas: bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui, – 13,73 m ² ; Klasių plotas, tenkantis vienam mokiniui, – 4,25 m ² . Vidutinis klasės komplekto dydis – 22,5
Ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 99,4 proc.	Ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 89,01 proc.	Ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 88 proc.
3 TIKSLAS - sutelkiant mokytojus koncentriniam mokymui, išlaikyti ir pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį		
Ne mažiau kaip 100 proc. pamokų veda mokytojai dalyko specialistai	100 proc. pamokų veda mokytojai dalyko specialistai	100 proc. pamokų veda mokytojai dalyko specialistai
Ne mažiau kaip 98 proc. mokytojų yra atestuoti	Yra atestuota 93,48 proc. mokytojų	Yra atestuota 98,6 proc. mokytojų
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius - 14,2	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius -11,3	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius -11,6
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 0,61	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 0,86	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 0,9
4 TIKSLAS - veiksmingiau paskirstant išteklius, pagerinti mokinių ugdymo bazę ir pasirūpinti jų saugiu vežimu		
Visiškai atnaujinti 3 mokyklų pastatai	28,57 proc. bendrojo ugdymo mokyklų pastatų yra visiškai atnaujinta, 71,42 proc. pastatų iš dalies atnaujinta.	28,57 proc. bendrojo ugdymo mokyklų pastatų yra visiškai atnaujinta, 71,42 proc. pastatų iš dalies atnaujinta.
90 proc. mokyklų pastatų atitinka 90 -100 proc. mokyklos tipui keliamus reikalavimus	83,33 proc. mokyklų pastatų atitinka 90-100 proc. mokyklos tipui keliamus reikalavimus.	83,33 proc. mokyklų pastatų atitinka 90-100 proc. mokyklos tipui keliamus reikalavimus.

Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui - 2204 Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui - 2424 Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui - 2667 Eur
Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo mokiniai vežiami laiku atvežami į mokyklą ir parvežami namo.	Visi toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys kaimo mokiniai pavežami į mokyklą.	Visi toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys kaimo mokiniai pavežami į mokyklą.

Demografinė aplinka ir mokinių skaičius

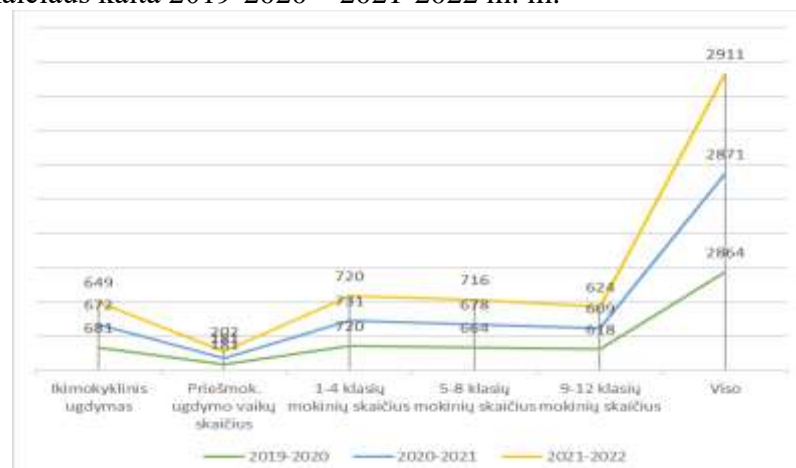
13. Gyventojų registrų centro duomenimis, nuo 2015 m. Druskininkų savivaldybės gyventojų sumažėjo 8,1 %. 2021 m. pradžioje Druskininkuose gyveno 21 511 gyventojai (13 714 – miesto ir 7 797 kaimo vietovėse), iš jų 54% moterys, 46% vyrai.

1 pav. Druskininkų sav. gyventojų skaičiaus kaita, 2015-2021 m.



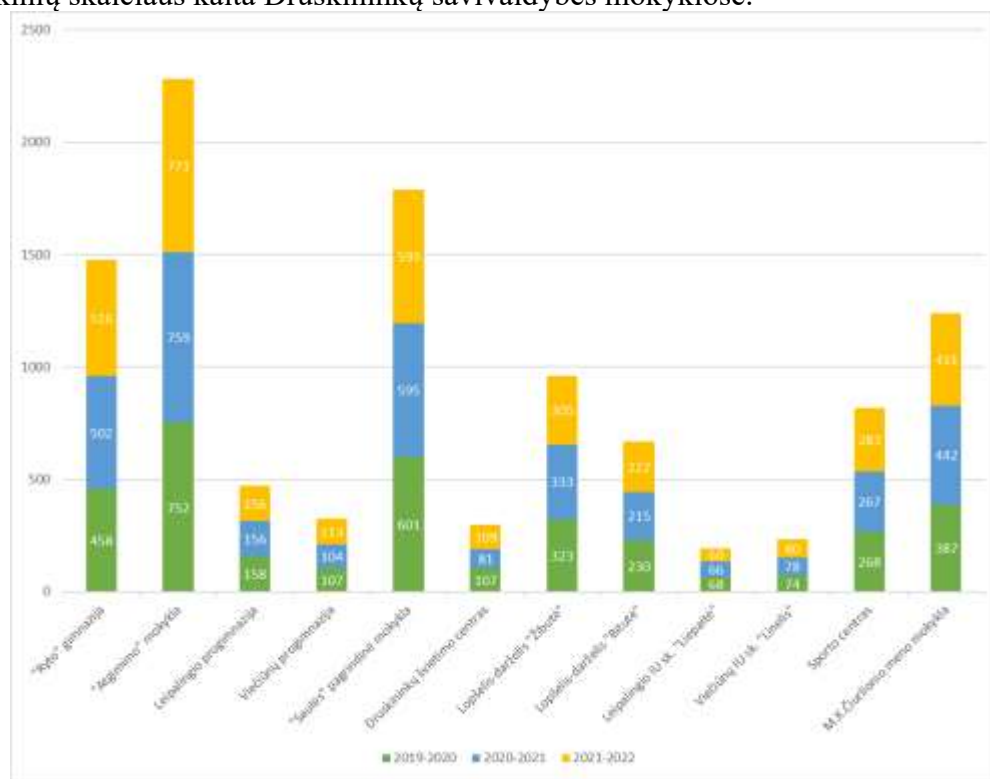
Šaltinis: Gyventojų registro duomenys

14. Analizuojant pastarųjų 3 metų mokinių skaičiaus kitimo dinamiką galima pastebėti, kad mokinių skaičiaus mažėjimas stabilizavosi, kai kuriose mokyklose netgi didėjo. 2 pav. pateikiami duomenys apie mokinius, besimokančius Druskininkų savivaldybės ugdymo įstaigose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas 2019-2022 m. 2 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2019-2020 – 2021-2022 m. m.



Analizuojant mokinių skaičių pagal ugdymo įstaigas galima pastebėti, kad pastaruosius 3 metus mokinių skaičius nuosekliai augo Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje (nuo 752 iki 771); Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje (nuo 458 iki 516); bei Viečiūnų progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ (nuo 74 iki 80). Žemiau 3 pav. pateikiamas mokinių skaičius pagal ugdymo įstaigas.

3 pav. Mokinių skaičiaus kaita Druskininkų savivaldybės mokyklose.



Mokinių skaičiaus kitimas bendrojo ugdymo mokyklose 2019-2022 metais bei prognozė 2026 m.

2 lentelė. Mokinių skaičiaus kitimas bendrojo ugdymo mokyklose 2019-2022 metais bei prognozė 2026 m.

Ugdymo įstaiga	Mokinių skaičius 2021-2022	Mokinių skaičius 2022-2023	Mokinių skaičius 2023-2024	Mokinių skaičius 2024-2025	Mokinių skaičius 2025-2026	Mokinių skaičiaus pokytis 2021-2026	Pokytis 2021-2026
„Ryto“ gimnazija	516	528	562	565	592	76	15%
„Atgimimo“ mokykla	771	800	783	787	759	-12	-2%
„Saulės“ pagrindinė mokykla	593	590	599	585	578	-15	-3%
Leipalingio progimnazija	156	154	159	159	157	1	1%
Viečiūnų progimnazija	131	137	137	141	142	11	8%
Švietimo centras	109					-109	-100%
Žirmūnų profesinio mokymo centras	0	113	109	113	121	121	

Pastaba: be specialiųjų klasių

15. Analizuojant vaikų gimstamumo savivaldybėje duomenis bei vaikų, lankančių ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigas skaičius, galima prognozuoti mokyklų klasių (grupių) kompleksų skaičių 2022-2026 m.

3 lentelė. 2015 – 2021 m. Vaikų gimstamumas ir 1-ą klasių komplektų prognozė 2022-2026 m.

Gimimo metai	Vaikų skaičius	1-ą klasių komplektai	Mokslo metai
2015	211	9	2022–2023
2016	201	9	2023–2024
2017	170	7	2024–2025
2018	191	8	2025–2026
2019	159	7	2026-2027
2020	150	7	2027-2028
2021	137	6	2028-2029

4 lentelė. Klasių komplektų skaičius Druskininkų savivaldybėje 2019-2026 m. (išskiriant koncentrais).

Mokslo metai	PU (klasių komplektai)	1-4 klasių komplektai	5-8 klasių komplektai	9-10 kl. (I-II kl.)	11-12 kl. (III-IV)	Iš viso savivaldybėje
2019-2020	9	34	29	13	13	98
2020-2021	9	35	30	13	11	98
2021-2022	10	34	33	14	10	101
2022-2023	9	33	32	10	9	93
2023-2024*	9	33	32	12	10	95
2024-2025*	9	33	32	13	11	98
2025-2026*	9	33	31	14	12	99

*nuo 2023 m. ankstinamas priešmokyklinis ugdymas, dėl šios priežasties sudėtinga numatyti tikslų priešmokyklinio ugdymo komplektų skaičių.

16. Klasių komplektų skaičius mokyklose 2021-2026 m.

5 lentelė. 2016 – 2020 ir 2022-2026 bendrųjų planų, palyginimas komplektų ir mokinių skaičiaus aspektais.

Mokslo metai	2016 - 2020 m. PU klasių planas	2016 - 2020 m. PU klasių mokinių planas	2016 - 2020 m. 1-4 klasių planas2	2016 - 2020 m. 1-4 klasių mokinių planas3	2016 - 2020 m. 5-8 klasių planas	2016 - 2020 m. 5-8 klasių mokinių planas	2016 - 2020 m. 9-10 klasių planas	2016 - 2020 m. 9-10 klasių mokinių planas	2016 - 2020 m. 11-12 klasių planas	2016 - 2020 m. 11-12 klasių mokinių planas	2016 - 2020 m. klasių planas (savivaldybėje)	2016 - 2020 m. mokinių planas (savivaldybėje)
2012-2013			32	649	34	802	24	503	20	560	110	2514
2013-2014			34	648	33	787	21	438	18	432	106	2359
2014-2015			35	656	30	687	21	433	16	437	102	2213
2015-2016			35	671	26	639	19	429	16	417	96	2156
2019-2020	9	181	34	660	27	670	15	340	15	370	100	2221
Mokslo metai	2022 - 2026 m. PU klasių planas	2022 - 2026 m. PU klasių mokinių planas	2022 - 2026 m. 1-4 klasių planas	2022 - 2026 m. 1-4 klasių mokinių planas	2022 - 2026 m. 5-8 klasių planas	2022 - 2026 m. 5-8 klasių mokinių planas	2022 - 2026 m. 9-10 (I-II) klasių planas	2022 - 2026 m. 9-10 (I-II) klasių mokinių planas	2022 - 2026 m. 11-12 (III-IV) klasių planas	2022 - 2026 m. 11-12 (III-IV) klasių mokinių planas	2022 - 2026 m. klasių planas (savivaldybėje)	2022 - 2026 m. mokinių planas (savivaldybėje) prognozė
2019-2020	9	181	34	720	29	664	13	294	13	324	98	2183
2020-2021	9	181	35	731	30	678	13	325	11	284	98	2199
2021-2022	10	202	34	720	33	716	14	335	10	289	101	2262
2022-2023	9	170	33	762	32	724	10	296	9	262	93	2214
2023-2024	9	170	33	742	32	730	12	335	10	287	96	2264
2024-2025	9	170	33	722	32	742	13	362	11	296	98	2292
2025-2026	8	160	33	702	31	720	14	380	12	336	98	2298

Pedagogai

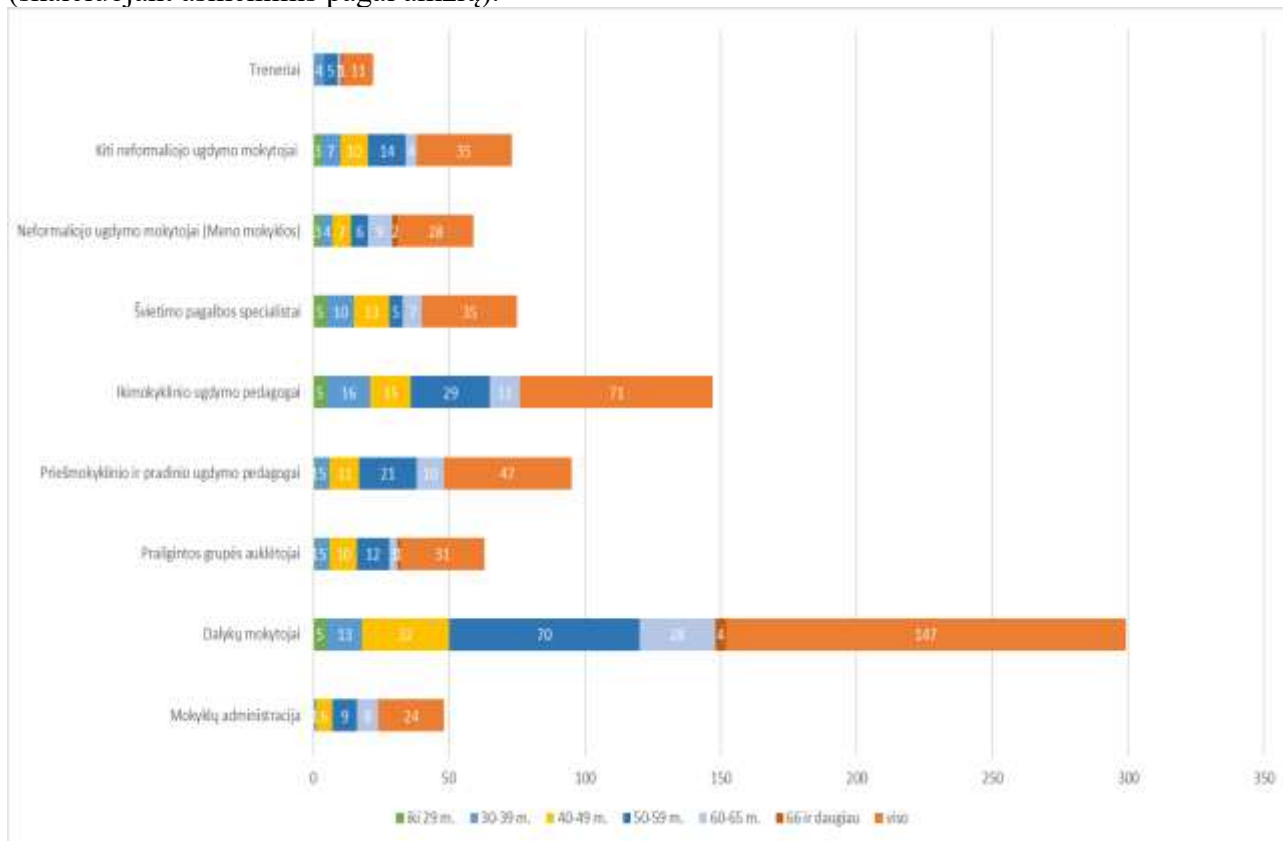
17. Švietimo sistemos gebėjimą padėti vaikams ir jaunuoliams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios ekonominės, socialinės, kultūrinės kaitos lemia mokytojų gebėjimas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius. Todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija.

18. Mokytojų kvalifikacija - vienas svarbiausių ugdymo kokybės veiksnių. Savivaldybės ugdymo įstaigose 2021-2022 m. m. įstaigose dirba 350 pedagoginių darbuotojų, iš jų 331 (94,57 proc.) atestuoti.

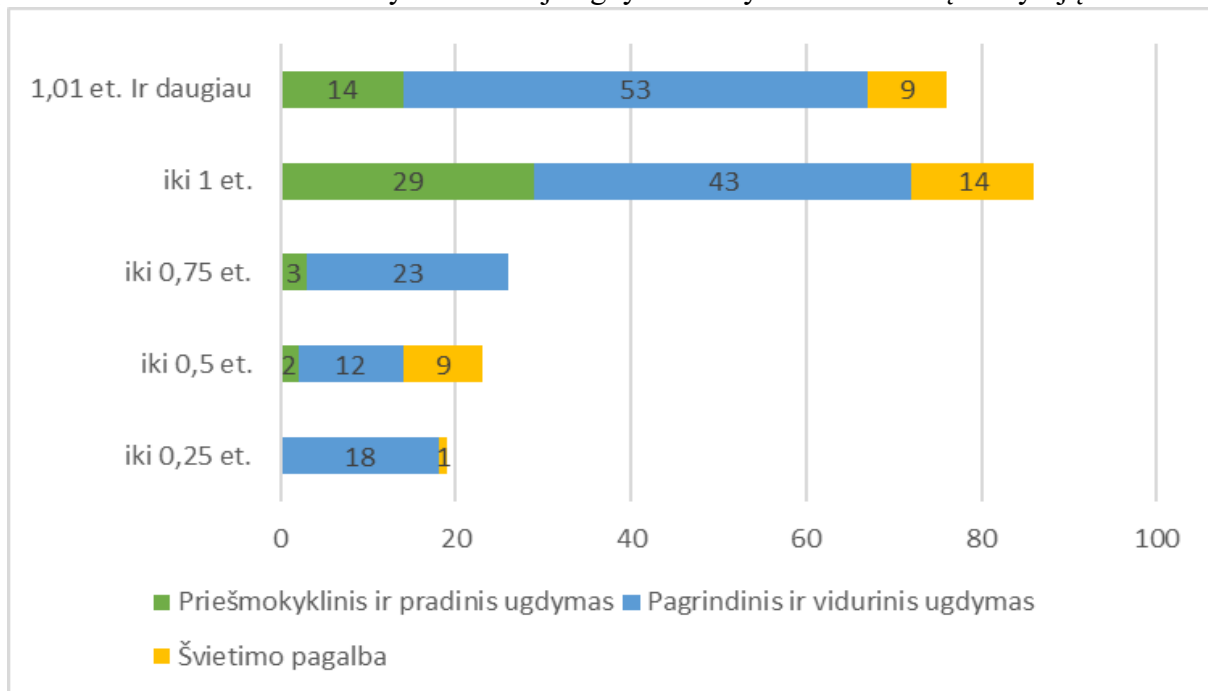
Lyginant 2016–2022 m. mokytojų charakteristikas įvairiais aspektais galima pastebėti, kad mokytojų, dirbančių savivaldybės mokyklose 2017-2021 m. turinčių aukštą kvalifikaciją padidėjo nuo 27 iki 43 proc. 2022 m. aukštą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis sudaro 32 proc. nuo visų pedagogų skaičiaus. Tai lėmė, kad šie mokytojai išėjo iš darbo sulaukę pensinio amžiaus. (žr. 6 pav.)

19. Duomenys apie bendrojo ugdymo mokyklų mokytojus rodo, kad didžioji dalis mokytojų yra 50-59 metų amžiaus, tai sudaro 37 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus. Tuo tarpu jaunų mokytojų skaičius sudaro tik 5 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus, atsižvelgiant į tai reiktų skirti didesnę dėmesį jaunų specialistų pritraukimui, nes bendros pasiskirstymo pagal amžių tendencijos rodo pedagoginio personalo senėjimą. (žr. 4 pav.)

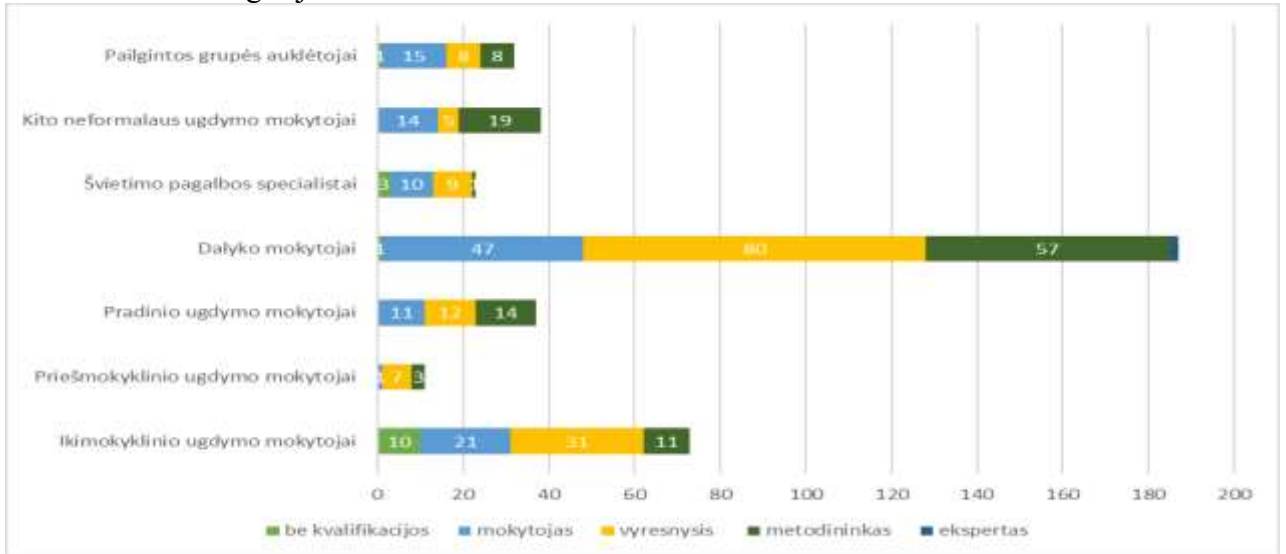
4 pav. 2021–2022 m. m. savivaldybės ugdymo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų skaičius (skaičiuojant asmenimis pagal amžių).



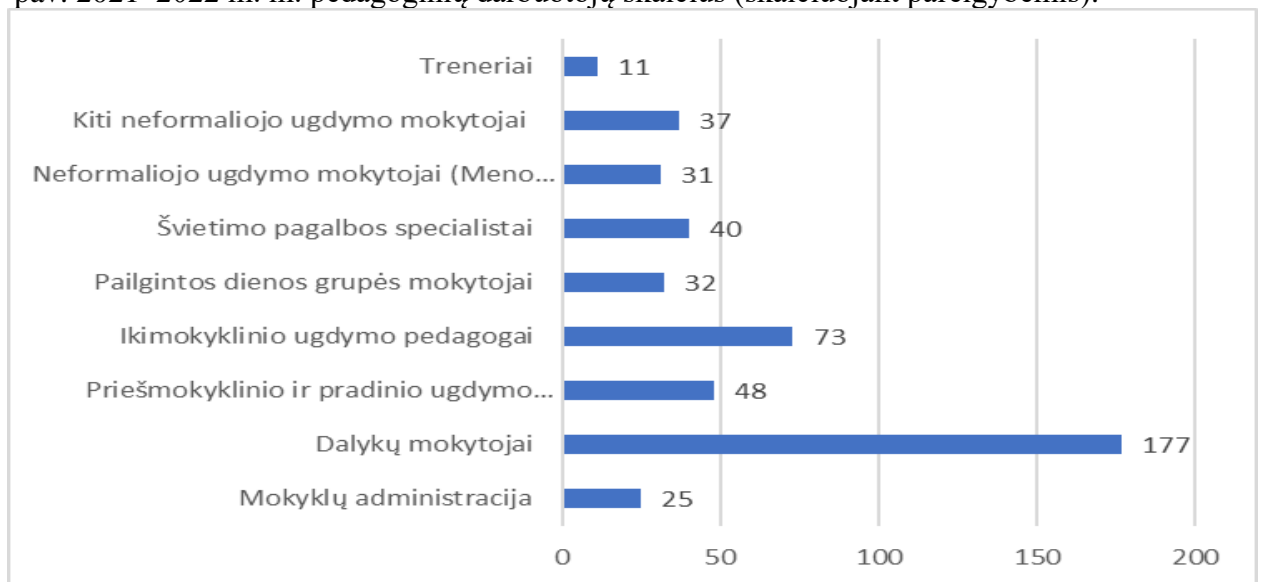
5 pav. 2021–2022 m. m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų darbo krūvis.



6 pav. 2021–2022 m. m. bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos.



7 pav. 2021–2022 m. m. pedagoginių darbuotojų skaičius (skaičiuojant pareigybėmis).



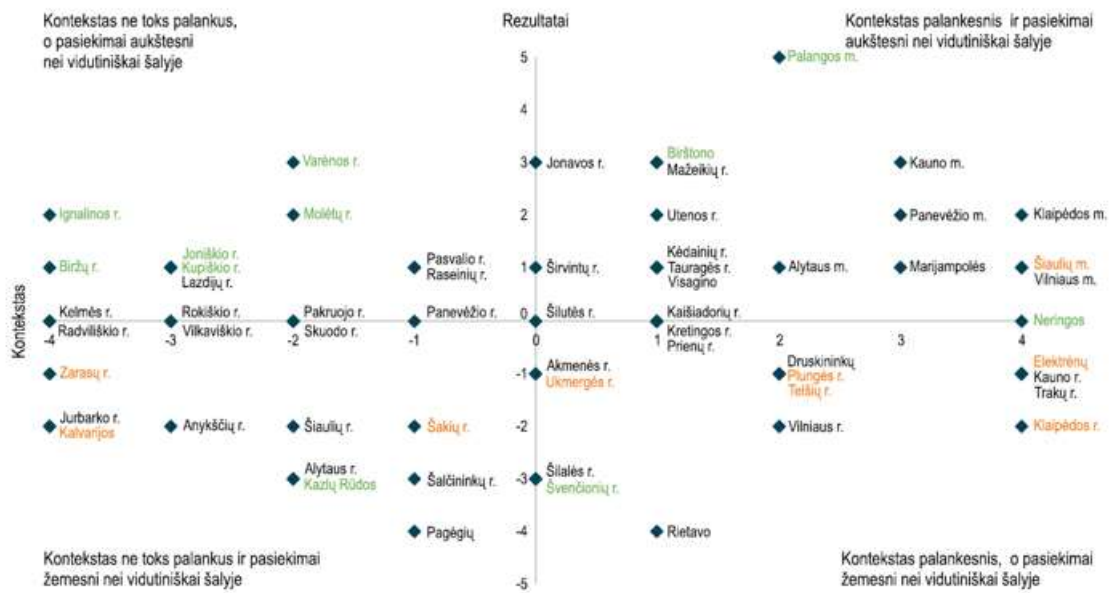
Mokymosi sėkmingumas ir rezultatai

20. Strateginiuose Lietuvos švietimo dokumentuose nubrėžiami svarbiausi tikslai siekiant sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama, kad šaliai reikalingi išsilavinę, besidomintys mokslu ir naujovėmis, lengvai perprantantys ir naudojantys naujas technologijas, mokantys užsienio kalbų, puoselėjantys mokymosi visą gyvenimą principus žmonės. O tai įmanoma pasiekti visapusišku asmens ugdymu. Todėl pastaraisiais metais nacionalinė švietimo politika įgyvendinama diegiant svarbius pokyčius - atnaujinant ugdymo turinį, keičiant mokinių pasiekimų bei pažangos vertinimo sistemą.

21. Analizuojant Druskininkų savivaldybės mokinių pasiekimus tenka konstatuoti, kad nors savivaldybės socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas yra palankus siekti aukštos ugdymo kokybės, mokinių pasiekimai yra žemesni nei respublikos vidurkis.

8 pav. savivaldybės švietimo konteksto ir rezultatų rodiklių ryšys.

Savivaldybės švietimo konteksto ir rezultatų rodiklių* ryšys



Vidurinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimas bei valstybinių brandos egzaminų rezultatai

22. Vidurinio išsilavinimo įgijimas bei valstybinių brandos egzaminų rezultatai atskleidžia visų ugdymo programų, kuriose iki tol mokėsi mokinys, sėkmingumą.

Analizuojant Druskininkų savivaldybės vidurinio išsilavinimo įgijimo duomenis galima matyti, kad per 3 paskutinius metus brandos atestatus gavo 405 abiturientai, kas sudaro 87,28 proc. nuo registruotų laikyti brandos egzaminus (2018 m. - 93,75 proc., 2019 m. – 85,14 proc., 2020 m. - 90,84 proc., 2021 m.- 86,03 proc.). Lyginant Druskininkų „Ryto“ gimnazijos ir Druskininkų Švietimo centro duomenis, rodiklis žymiai skiriasi (Druskininkų „Ryto“ gimnazija per tris metus – 97,62 proc., Švietimo centras- 41,86 proc.)

6 lentelė. Vidurinio išsilavinimo įgijimo duomenys ir jų palyginimas 2018-2021 m.

Švietimo įstaiga	2018/2019 Išklausė 12 kl. kursą	2018/2019 Igijo vidurinį išsilavinimą	2019/2020 Išklausė 12 kl. kursą	2019/2020 igijo vidurinį	2020/2021 išklausė 12 kl. kursą	2020/2021 igijo vidurinį	2018-2021 išklausė kursą	2018-2021 igijo vidurinį	Igijusių vidurinį išsilavinimą proc.
„Ryto“ gimnazija	139	133	124	124	115	112	378	369	97,62%
Švietimo centras	36	16	29	15	21	5	86	36	41,86%
Viso	175	149	153	139	136	117	464	405	87,28%

Analizuojant duomenis taip pat galima pastebėti mokinių nubyrežimą mokslo metų eigoje. Lyginant pastarųjų 3 metų mokinių skaičių rugsėjo 1 d. duomenimis su registruotų laikyti brandos egzaminus mokinių skaičius sumažėjo 7,60 proc. (6 lentelė).

7 lentelė. Brandos atestatų įgijimo duomenys.

Mokykla	Abiturientų skaičius 2019	Abiturientų skaičius 2020	Abiturientų skaičius 2021	Registruota laikyti brandos egzaminus 2019	Registruota laikyti brandos egzaminus 2020	Registruota laikyti brandos egzaminus 2021	Iteikta brandos atestatų 2019	Iteikta brandos atestatų 2020	Iteikta brandos atestatų 2021	Baigė su pagyrimu 2019	Baigė su pagyrimu 2020	Baigė su pagyrimu 2021	Negavo atestatų 2019	Negavo atestatų 2020	Negavo atestatų 2021
„Ryto“ gimnazija	140	128	117	139	124	115	133	124	112	0	0	1	6	0	3
Švietimo centras	41	28	28	34	25	22	16	15	5	0	0	0	20	14	17
Viso	181	156	145	173	149	137	149	139	117	0	0	1	26	14	20

23. 2019-2021 m. savivaldybės mokyklose pagrindinį išsilavinimą įgijo 82,45 proc. mokinių nuo išklausiusių pagrindinio ugdymo programą. Bendrojo ugdymo mokyklose (išskyrus

Druskininkų švietimo centrą) pagrindinį išsilavinimą įgijo 96,4 proc. Lyginant su 2015 m. šis rodiklis šiek tiek sumažėjo, buvo - 99,66 proc. (8 lentelė).

8 lentelė. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

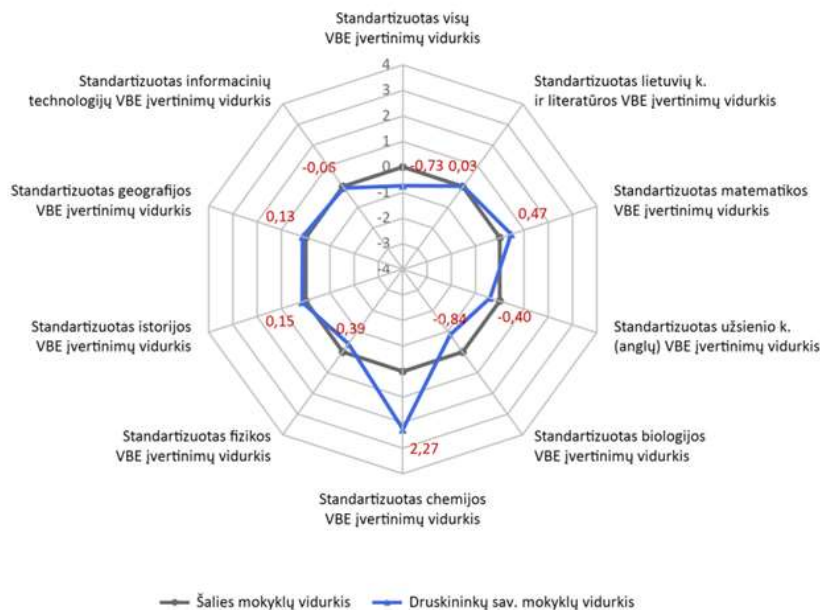
Mokykla	2018/2019 išklaušė	2018/2019 individualizuota	2018/2019 įgijo	2019/2020 išklaušė	2019/2020 individualizuota	2019/2020 įgijo	2020/2021 išklaušė	2020/2021 įgijo	2018/2021 išklaušė	2018-2021 individualizuota	2018-2021 įgijo	2018-2021 išklaušė (be individualizuotų)	įgijusių proc.
„Atgimimo“ mokykla	24	4	20	10	0	9	0	0	34	4	29	30	96,67%
„Ryto“ gimnazija	103	0	102	97	0	97	114	112	314	0	311	314	99,04%
„Saulės“ pagrindinė	11	2	9	14	2	12	26	16	51	4	37	47	78,72%
Švietimo centras	18	0	8	18	0	10	20	13	56	0	31	56	55,36%
Viso	156	6	139	139	2	128	160	141	455	8	408	447	82,45%

24. Vidurinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimo rodikliai rodo, kad nedidelė dalis dešimtokų ir dvyliktokų patyrė nesėkmę ir nebaigė pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dėl įvairių priežasčių. Todėl ypatingą dėmesį įgyvendinant 2022-2026 m. bendrąjį planą siekiama skirti geresnių ugdymo sąlygų sudarymui teikiant pagalbą mokiniams, gerinant mokytojų kompetencijas bei užtikrinant reikalingas mokymosi priemones.

25. 9 pav. pateikiami 2021 m. brandos egzaminų rezultatai.

9 pav. Savivaldybės mokyklų, 2021 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

Savivaldybės mokyklų, 2021 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus



26. Bendras Druskininkų savivaldybės visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis yra 0,73 žemesnis negu šalies vidurkis. Lyginant Druskininkų savivaldybės mokyklų ir šalies mokyklų brandos egzaminų vidutinius įvertinimus nežymiai aukštesni yra geografijos, istorijos, matematikos įvertinimai, žemesni už šalies vidurkį yra užsienio kalbų, biologijos, fizikos egzaminų įvertinimų vidurkiai. Chemijos egzaminą laikė tik du mokiniai jų balų vidurkis 2,27 aukštesnis negu šalies mokinių.

Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies įgyvendinimas ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

27. Analizuojant nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatus atsiskleidžia, kad Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo dieninėse mokyklose 2020-2021 m .m. pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 64,97 proc. mokinių, o Druskininkų Švietimo centre – 27,71 proc. mokinių. Patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 2,8 proc. dieninių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, Švietimo centre – 16,86 proc.

28. Apibendrinant 2019-2021 m. duomenis savivaldybės mokyklose kurso kartoti palikta 0,75 proc. mokinių, Švietimo centre – 24,69 proc. 2020-2021 m .m. kurso kartoti palikta 0,83 proc. mokinių. Šis skaičius padidėjo, nes žymiai išaugo „Ryto“ gimnazijoje paliktų kursų kartoti mokinių skaičius (nuo 1 iki 9).

2021 m. Druskininkų savivaldybės 4 klasės mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai

9 lentelė Druskininkų savivaldybės 4 klasės mokinių NMPP rezultatai.

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis savivaldybėje	Surinktų taškų vidurkis šalyje	Surinktų taškų vidurkio skirtumas
Matematika	40	25,3	27	-1,7
Skaitymas	31	20,8	21,9	-1,1

29. Bendras savivaldybės 4 klasių skaitymo ir matematikos surinktų taškų vidurkis yra žemesnis nei respublikos (1,7 ir 1,1 taškais).

30. Analizuojant atskirų mokyklų 4-okų duomenis skaityme galima pastebėti, kad Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos ir Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos NMPP 4-okų skaitymo surinktų taškų vidurkis sutampa su šalies vidurkiu, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos surinktų taškų vidurkis yra 0,3 taško mažesnis už šalies vidurkį, o Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos vidurkis yra žemesnis net 4,0 taškais.

31. Lyginant matematikos rezultatus ryškėja, kad Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokinių įvertinimai yra žemesni 0,8 taško už šalies vidurkį, „Druskininkų Saulės pagrindinės“, Viečiūnų progimnazijos – 2,7 taško mažesni, o Leipalingio progimnazijos net 6,3 taškais žemesni už šalies vidurkį.

2021 m. Druskininkų savivaldybės 8 klasės mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai

10 lentelė. Druskininkų savivaldybės 8 klasės mokinių NMPP rezultatai.

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis savivaldybėje	Surinktų taškų vidurkis šalyje	Surinktų taškų vidurkio skirtumas
Matematika	50	25,9	29,6	-3,7
Skaitymas	37	26,3	27	-0,7

32. Bendras savivaldybės 8 klasių matematikos ir skaitymo surinktų taškų vidurkis yra žemesnis nei respublikos (3,7 ir 0,7 taškais).

33. Analizuojant atskirų mokyklų 8-okų duomenis skaityme galima pastebėti, kad Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos surinktų taškų vidurkis yra 0,4 taško aukštesnis nei šalies vidurkis, o Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 0,7 taško, Viečiūnų progimnazijos - 2,4 taško, Leipalingio progimnazijos - 4,0 taškais žemesni nei šalies vidurkis.

34. Matematikos patikrinime Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos taškų vidurkis lygus šalies vidurkiui, Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos - 6,3, Viečiūnų progimnazijos – 8,9, Leipalingio progimnazijos - 9,6 taško žemesni už šalies vidurkį.

Druskininkų savivaldybės Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP)

11 lentelė. Lietuvių kalbos 2016-2021 m. PUPP rezultatai.

Metai	Ivertinimas										vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2016	3.8	12.3	8.5	17	11.8	10.4	13.3	10	6.6	6.2	5.38
2017	4.6	9.2	8	17	10.3	9.2	12.1	14	6.9	8.6	5.66
2018	6.5	7.8	17.6	23	15	10.4	10.4	5.2	2	0.6	3.63
2019	2.9	12.2	14.4	22	9.35	13	15.8	5	2.2	2.9	4.83
2021	7.5	13.7	7.53	6.9	15.1	15.8	15.8	8.2	8.9	0.7	5.18

35. Analizuojant paskutinių, 2020-2021 mokslo metų, duomenis galima pastebėti, kad 10 proc. 10 klasės mokinių pasiekė aukščiausiąjį lietuvių kalbos pasiekimų lygį, 57,93 proc. mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 6,21 proc. nepasiekė patenkinamo lietuvių kalbos pasiekimų lygio.

12 lentelė. Matematikos 2016-2021 m. PUPP rezultatai.

Metai	Ivertinimas										vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2016	0	0	3,3	8,4	15	16,4	22,9	23,4	7,9	2,8	6,63
2017	0	0	0,6	11,6	24,3	18,5	21,4	13,3	9,8	0,6	6,31
2018	0	1	3,9	18,2	13	26,6	18,2	10,4	6,49	1,3	5,95
2019	1,5	1,5	7,5	12,7	11,9	22,4	16,4	13,4	10,5	2,2	6,1
2021	0	1,4	4,8	10,3	15,2	21,4	17,2	19,3	9,66	0,7	6,32

36. 2020-2021 m. m. duomenimis 10,35 proc. 10 klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, tačiau net 28,76 proc. dešimtokų nepasiekė patenkinamo matematikos įvertinimo.

Neformalus ugdymas

37. Neformaliojo ugdymo organizavimas savivaldybėje papildo formalųjį švietimą, padeda mokiniams siekti geresnių ugdymosi rezultatų, taip pat pažinti savo pomėgius ir gabumus, užtikrina socializacijai reikšmingą mokinių užimtumą. Druskininkų savivaldybėje formalųjį švietimą papildantį ugdymą (FŠPU) teikia dvi įstaigos - Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla ir Druskininkų sporto centras. Meno mokykloje yra įgyvendinamos šios programos: muzikos pradinis ir pagrindinis ugdymas, choreografijos pradinis ir pagrindinis ugdymas, dailės pagrindinis ugdymas. Šioje mokykloje įgyvendinamos ankstyvojo bei pagilinto ugdymo programos. Druskininkų sporto centre vykdomos futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, plaukimo, rankinio, tinklinio pradinio rengimo, meistriško ugdymo ir meistriško tobulinimo programos.

38. Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų (BUM) būrelius, švietimo informacinės sistemos duomenimis, 2021 metais lankė 35,36 proc. mokinių. Mokyklose įgyvendinamos sporto, dailės, muzikos, gamtos ir tikslųjų mokslų, choreografijos, techninės kūrybos kryptų NVŠ programos. Mokinių, lankančių būrelius mokyklose, 2019 - 2021 m. sumažėjo 142 mokiniais, o mokinių lankančių NVŠ programas ne mokyklose padidėjo nuo 426 iki 555.

39. 2021-2022 m. m. patvirtintos 23 neformaliojo vaikų švietimo programos, finansuojamos iš tikslinių NVŠ lėšų. Įgyvendinamos sporto, meninės, kalbų, saviugdų, techninės kūrybos, verslumo programos, kurias lanko 377 mokiniai.

13 lentelė. Druskininkų savivaldybės mokinių dalyvavimas Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklose.

	2019-2020 skaičius	2019-2020 proc.	2020-2021 skaičius	2020-2021 proc.	2021-2020 skaičius	2021-2022 proc.
Iš viso bendrojo ugdymo mokinių	2013		2032		2092	
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ finansavimo pobūdis - NVŠ tikslinis finansavimas	277	13,76%	373	18,36%	377	18,02%
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ finansavimo pobūdis - išskyrus NVŠ tikslinis finansavimas	149	7,40%	152	7,48%	178	8,51%
Dalyvauja FŠPU programose (sporto ir meno mokyklose)	503	24,99%	522	25,69%	522	24,95%
Lanko būrelius mokykloje	772	38,55%	768	37,80%	630	30,11%
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	1242	61,70%	1300	63,98%	1189	56,84%

*ŠVIS duomenys be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo. Vienas mokinytis rodomas tik vienoje programoje, nors gali lankyti ir ne vieną.

Švietimo pagalba

40. Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą. Švietimo pagalba gali būti psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba.

41. Lietuva, orientuodamasi į Europos švietimo politikos tikslus siekia tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų ugdymo kokybę, laikantis lygių galimybių, prieinamumo, inkliuzinio ugdymo, švietimo kokybės užtikrinimo principų. Užtikrinant švietimo pagalbos teikimą Druskininkų savivaldybės ugdymo įstaigose 2022 m. yra įsteigti šie švietimo pagalbos specialistų etatai: logopedas (7,25), specialusis pedagogas (7,28), socialinis pedagogas (10,5), psichologas (4,3), psichologo asistentas (1,5), judesio korekcijos specialistas (1,58). Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokytojo padėjėjų etatų steigimas mokyklose. Tokių etatų yra beveik 40, ir metinis darbo užmokesčio fondas sudaro 368,9 tūkst. Eur.

42. Atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą bei specialiojo ugdymosi skyrimą Druskininkų savivaldybėje gyvenantiems vaikams Druskininkų Švietimo centre yra įsteigti papildomi švietimo pagalbos specialistų etatai: psichologas (2), logopedas (0,75), specialusis pedagogas (0,8). Šie specialistai 2021 metais savivaldybės mokiniams suteikė 1456 konsultacijas, atliko 178 mokinių psichologinį, pedagoginį ir logopedinį įvertinimą bei skyrė specialiąją pagalbą. Kiekvienais metais specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius didėja. Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2021-2022 mokslo metais mokosi 2258 mokiniai iš jų 275 (12,2 proc.) turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 259 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokosi bendrojo ugdymo klasėse, 18 – specialiojo ugdymo klasėse.

14 lentelė. Bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius.

Ugdymo įstaiga	Nedideli	Vidutiniai	Dideli	Labai dideli	Viso
Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	35	33	18	-	86
Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla, specialiosios klasės	-	-	9	7	16
Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	36	38	18	-	92
Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija	8	17	5	-	30
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	3	12	3	-	18
Druskininkų „Ryto“ gimnazija	3	10	-	-	13
Druskininkų švietimo centras	1	14	5	-	20
Viso:	86	124	58	7	275

43. Druskininkų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2021-2022 mokslo metais mokosi 667 mokiniai iš jų 100 (15 proc.) turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

15 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius.

Ugdymo įstaiga	Nedideli	Vidutiniai	Dideli	Labai dideli	Viso
Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“	23	10	16	1	50
Druskininkų lopšelis-darželis „Bitutė“	22	5	10	-	37
Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Liepaitė“	5	-	1	-	6
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Linelis“	3	3	1	-	7
Viso:	53	18	28	1	100

44. Siekiant geriau atliepti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius Druskininkų „Saulės“ mokykloje daug metų veikia 3 specialiojo ugdymo klasės: 1-4, 5-8 bei socialinių įgūdžių ugdymo. Nuo 2019 m. suformuota 4-oji specialioji priešmokyklinio ugdymo grupė autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams.

45. Gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo proceso kokybę bei kuriant edukacines erdves jų neformaliajam ugdymui, bendravimui ir laisvalaikiui 2020 m. toje pačioje mokykloje įkurtas dienos centras „Padėkime vaikams“. Centro veiklos orientuotos į visus vaikus - užsiėmimuose dalyvauja tiek sveiki, tiek specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikučiai.

46. Siekiant mažinti pandemijos padarinius, padėti psichologinių sunkumų patiriantiems mokiniams, 2020 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė specialiąją tikslinę dotaciją švietimo įstaigų psichologų priemokoms mokėti už papildomą individualų darbą su psichologinių sunkumų patiriančiais mokiniais. (2,2 tūkst. Eur), o 2021 m. skirta dotacija naujoms mokytojų padėjėjų pareigybėms steigti (įsteigta 10,7 etato, panaudota lėšų suma 30,2 tūkst. Eur).

Ugdymosi aplinka. Mokyklų pastatų būklė ir atnaujinimas

47. Ugdymo aplinka – vienas svarbiausių kokybiško švietimo veiksnių. Analizuojamuoju laikotarpiu naudojant tiek ES, tiek valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas investuojama į savivaldybės ugdymo įstaigų gerbūvio kūrimą.

48. Nuo 2015 m. Druskininkuose įsteigta 11 naujų grupių ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kiekvienais metais sukuriant naujas vietas vaikų instituciniam ugdymui – taip tenkinami visi besikreipiančiųjų prašymai ir nėra laukiančiųjų paskyrimo į darželį prašymų registracijos.

49. 2018-2020 m. ugdymo įstaigos įgyvendino daug ES fondų lėšomis finansuotų projektų, kuriais pagerino savo teikiamų paslaugų kokybę, modernizavo infrastruktūrą:

49.1. pilnai renovuotas Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Linelis“;

49.2. renovuotos M. K. Čiurlionio meno mokyklos vidaus erdvės, įsigyti nauji muzikos instrumentai;

49.3. Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje įrengtos IT išmaniosios erdvės – IT kabinetai;

49.4. įrengtas liftas Druskininkų „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, suremontuotos persirengimo ir dušų patalpos prie sporto salės. Šioje mokykloje aptariamuoju laikotarpiu taip pat įrengta 3D klasė (2018 m.) bei gamtos mokslų laboratorija (2020 m.);

49.5. lopšelyje-darželyje „Žibutė“ įrengtos naujos lauko žaidimų aikštelės. 2020 m. savivaldybės biudžeto lėšomis įrengtos vidaus edukacinės erdvės – žaidimų bei eksperimentų kambariai;

49.6. bendradarbiaujant su darželį lankančių vaikų tėvais atnaujintos lauko erdvės. Lopšelyje - darželyje „Bitutė“ renovuota aktų salė, įrengti nauji specialiojo pedagogo-logopedo bei socialinio pedagogo kabinetai, įkurtas metodinis centras pedagogams;

49.7. prie visų bendrojo ugdymo mokyklų įrengti nauji arba atnaujinti esantys sporto aikštynai – 2018 m. prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos, 2019 m. prie Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos, 2020 m. prie Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos.;

49.8. 2020 m. Druskininkų „Saulės“ pagrindinėje mokykloje bei „Ryto“ gimnazijoje 26 kabinetuose įrengtos kondicionavimo sistemos, iš jų 14 vnt. „Ryto“ gimnazijoje ir 12 vnt. „Saulės“ pagrindinėje mokykloje;

49.9. 2021m. gavus valstybės biudžeto lėšas buvo atlikti Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos, Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos bei Viečiūnų progimnazijos sporto salių remonto darbai;

49.10. visose mokyklose 2022 m. baigiama įrengti atsinaujinančių energijos išteklių - saulės baterijas.

50. Tačiau net ir kiekvienais metais skiriant lėšų einamiesiems įstaigų remonto darbams, ilgainiui pastatus būtina rekonstruoti kapitališkai. Žemiau lentelėje pateikti ugdymo įstaigų pastatų atnaujinimo duomenys.

16 lentelė. Duomenys apie bendrojo ugdymo mokyklų pastatus.

Ugdymo įstaiga	Pastatymo metai	Paskutinio kapitalinio remonto metai	Paskutinio kapitalinio remonto kaina, Eur
Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	1975	2010	217869,6
Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	1967	2009	260685
Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija	1974	2004	624376,16
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	1984	-	-
Druskininkų „Ryto“ gimnazija	1988	2008	2039927,59
Druskininkų švietimo centras	1956	2008	367157,73

51. Pagal Mokyklų tinklo pertvarkos metodinės rekomendacijas mokyklų pastatai pagal jų būklę skirstomi į 4 grupes: I mokyklų pastatų grupė – atnaujintos mokyklos; II grupė – nors vienai mokyklos pastato daliai reikia paprasto remonto; III grupė – nors vienai mokyklos pastato daliai, išskyrus pastato pamatus, reikia kapitalinio remonto; IV grupė – mokyklos pastato pamatams reikia kapitalinio remonto.

52. Vertinant pagal nurodytas grupes 2 iš 6 Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pastatų reikia paprasto remonto, likusioms 4 – kapitalinio remonto. Planuojama, kad mokyklų infrastruktūrą padės atnaujinti savivaldybės dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, taip pat naudojant regiono plėtrai skirtas lėšas.

Ugdymo priemonės

53. Druskininkų savivaldybė skiria ypatingą dėmesį ugdymo proceso modernizavimui vykdant skaitmeninio ugdymo plėtrą. Siekiant modernizuoti ugdymo priemones bei kelti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją IT srityje 2019 m. visoms Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms buvo nupirktos Microsoft Office 365 programinių paketų diegimo ir tarnybinių duomenų kūrimo paslaugos, o 2020 m. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa savivaldybės mokytojams „Microsoft Office 365 - programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“. Tai lėmė, kad visą pandemijos laikotarpį savivaldybėje buvo naudojama viena nuotolinio ugdymo platforma ne tik vykdant formaliojo švietimo programas, bet ir organizuojant ikimokyklinį bei neformalųjį ugdymą.

54. 2020 m. Druskininkų savivaldybės mokyklos įsigijo skaitmeninių mokymo priemonių už 174,8 tūkst. Eur., 2021 m. - už 191,1 tūkst. Eur. Už šias lėšas įrengtos kompiuterizuotų mokinių ir mokytojų darbo vietos, įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės - programinės įrangos licencijos, elektroninės pratybos, vadovėliai ir pan.

Finansavimas

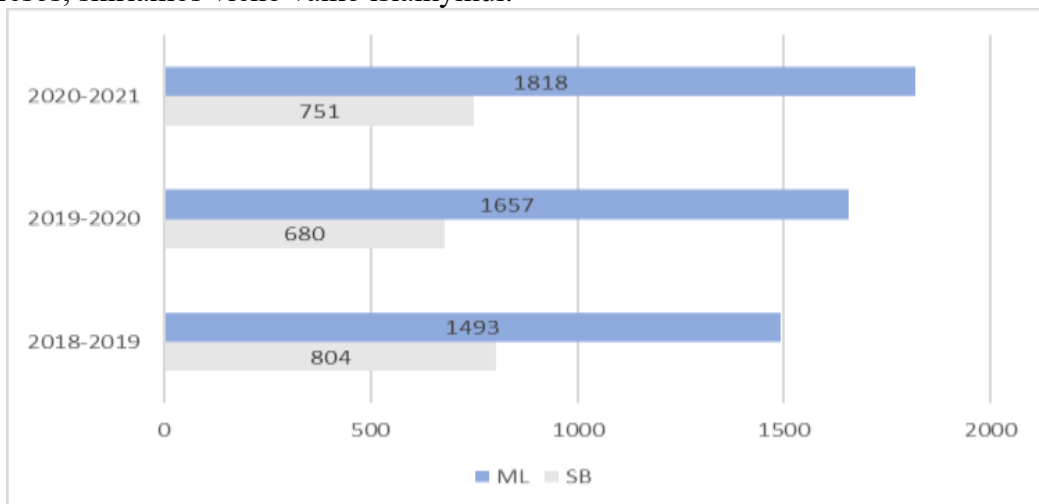
55. Savivaldybės indėlis į švietimo aprūpinimą yra svarus, skiriama daug dėmesio mokyklų ugdymo sąlygoms gerinti, pedagogų darbo užmokesčiui didinti, IT įsigijimui, specializuotų kabinetų įrengimui, saugios aplinkos kūrimui ir pan., atlyginimai darbuotojams mokami laiku, švietimo įstaigos išskolinimų neturi.

56. Druskininkų savivaldybėje asignavimai švietimui 2019-2021 m. laikotarpiu augo 18 % ir 2021 m. siekė 10,3 mln. Eur. 2019 m. ugdymo įstaigų buhalterijos centralizavimas lėmė efektyvesnę švietimo lėšų administravimą – optimizuoti nepedagoginių darbuotojų etatai, perskirstytos funkcijos, adaptuotos mokyklų poreikiams pareigybės, mokymo lėšos naudojamos ne tik ugdymo proceso organizavimui, bet ir ugdymo priemonių įsigijimui, mokytojų darbo vietų modernizavimui.

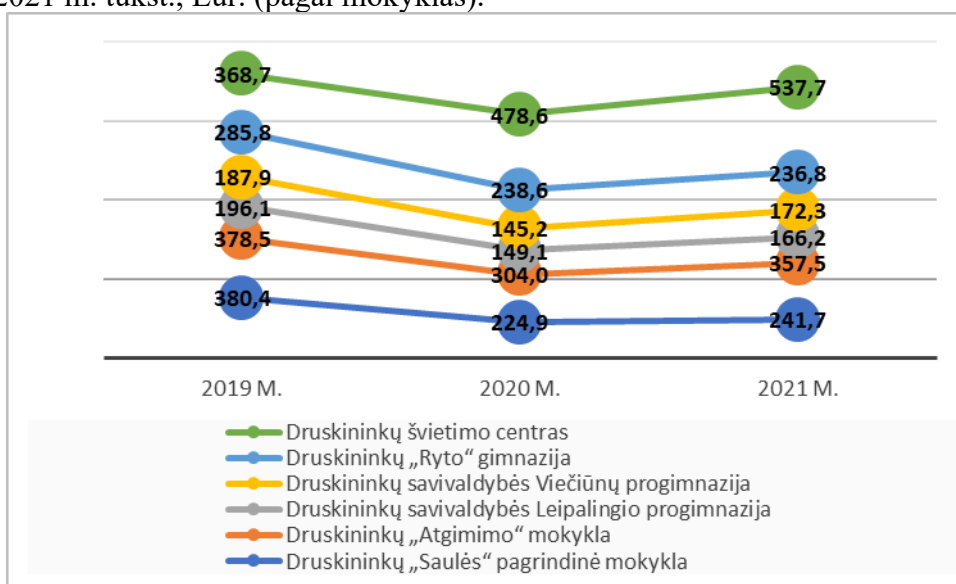
57. Savivaldybė švietimo įstaigų ūkio ir kito inventoriaus atnaujinimui kiekvienais metais skiria lėšų mokykloms pagal jų poreikius, vienam mokiniui vidutiniškai per metus tekusios ūkio (mokyklos išlaikymas iš savivaldybės biudžeto lėšų) lėšos 2021 m. - 751 eurai, 2020 m. – 680 eurų, 2019 m. – 804 eurai. Kitose panašiose savivaldybėse vienam mokiniui 2019 m. vidutiniškai 595 eurai.

58. Vienam mokiniui 2021 m. vidutiniškai per metus tekusios mokymo lėšos, skirtos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 175,39 eurai. Vienam mokiniui 2021 m. vidutiniškai per metus tekusios mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms – 20,82 euro, kitose panašiose savivaldybėse – 24 eurai.

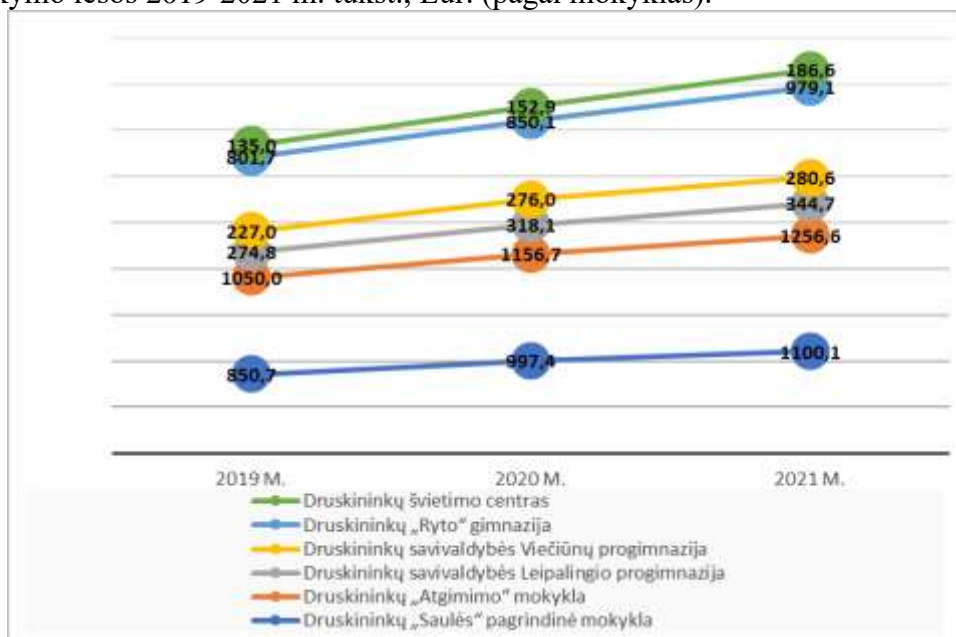
10 pav. Lėšos, skiriamos vieno vaiko išlaikymui.



11 pav. Lėšos Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms 2018-2021 m. Aplinkos lėšos 2019-2021 m. tūkst., Eur. (pagal mokyklas).



12 pav. Mokymo lėšos 2019-2021 m. tūkst., Eur. (pagal mokyklas).



*be sanatorinių klasių

Mokinių vežimas į mokyklas ir atgal

59. Druskininkų savivaldybės mokiniai, gyvenantys kaimo teritorijoje toliau kaip 3 km. nuo mokyklos, vežami į mokyklas ir atgal geltonaisiais mokykliniais autobusais arba viešuoju, privačiu transportu. Paslaugas organizuoja Druskininkų švietimo centras.

60. Pastebima, kad vežamų mokinių skaičius kasmet mažėja, ir per 3 paskutinius metus sumažėjo 41 mokiniu, todėl mažėja ir paslaugos užtikrinimui reikalingų lėšų: lėšos vežimui geltonaisiais autobusais per 3 metus sumažėjo 10,5 tūkst. Eurų (2019 m. - 91,2 tūkst. eurų, 2020 m. - 80,3 tūkst. eurų, 2021 m. - 80,7 tūkst. eurų); lėšos maršrutiniams autobusams sumažėjo 13,4 tūkst. eurų (2019 m. iki 3,7 tūkst. eurų 2021 m. (2020 m. - 5,7 tūkst. eurų).

17 lentelė. Vežamų mokinių skaičius ir būdai (ŠVIS duomenys).

	Iš viso vežama	Maršrutiniais autobusais	Privačiu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kiti vežimo būdai	Iš jų į artimiausią mokyklą
2018-2019	331	101	18	118	94	163
2019-2020	304	77	10	137	80	160
2020-2021	290	94	14	114	68	155

Esamos švietimo būklės analizės apibendrinimas

Stipriosios pusės

- Optimizuotas mokyklų tinklas, nėra jungtinių/mažų klasių ir mokyklų.
- Efektyviai naudojamos mokymo lėšos.
- Didėja skiriamos ūkio lėšos mokyklų aplinkai gerinti.
- Stabilizuojasi mokinių skaičius (stebimas didėjimas).
- Auga aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis.
- Savivaldybės viešoji infrastruktūra aktyviai naudojama ugdymo poreikiams.

Silpnosios pusės

- Žemesni nei respublikos vidurkis NMPP, PUPP ir VBE rezultatai.
- Nedidelė dalis mokinių dalyvauja dalykinėse olimpiadose.
- Viso etato arba didesni darbo krūvi turinčių mokytojų dalis mažesnė nei panašiose savivaldybėse.
- Mažėja mokinių besinaudojančių neformalaus švietimo teikiamomis galimybėmis.

Galimybės

- Profesinio mokymo plėtra savivaldybėje.
- Dalyvavimas projekte „Tūkstantmečio mokykla“.
- Studentų rėmimo programos dalyvių sugrįžimas dirbti Druskininkuose.
- Lyderystės ir vadovavimo stiprinimo programos įgyvendinimas.

III SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2022-2026 METŲ BENDROJO PLANO PAGRINDIMAS, STRATEGINIAI TIKSLAI IR REZULTATAI

61. 2022-2026 m. bendrojo plano paskirtis – sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, turėti pakankamai pradinio, pagrindinio, vidurinio bei neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis bei užtikrinti jų teisę įgyti išsilavinimą pagal nustatytus valstybės išsilavinimo standartus.

62. 2022-2026 m. bendruoju planu siekiama, kad Savivaldybės mokyklų tinklas būtų darniai veikianti, nuolat atsinaujinanti, švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą užtikrinanti ir atsakomybę už švietimo kokybę besidalijanti mokyklų sistema.

63. 2022-2022 m. bendrojo plano strateginis tikslas – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią ir jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą savivaldybėje.

64. 2022-2026 m. bendrojo plano prioritetai:

64.1. kokybiško ugdymo turinio garantija kiekvienam mokiniui;

64.2. mokymosi aplinkos pagerinimas;

64.3 efektyvus žmogiškųjų, ūkinių ir finansinių išteklių panaudojimas;

65. 2022-2026 m. bendrojo plano uždaviniai:

65.1. sudaryti sąlygas visose savivaldybės švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti valstybės reglamentuotą ugdymo turinį;

65.2. užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme reglamentuotą pagalbą mokiniui;

65.3. kurti mokymosi aplinką, praturtinant mokyklų mokymo bazę mokymo priemonėmis pagal ugdymo programas bei sudaryti tinkamas šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias ugdymo(si) sąlygas;

65.4. efektyviai panaudoti žmogiškuosius, ūkinius ir finansinius išteklius, tinkamai komplektuojant mokyklas ir klases jose pagal bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytus reikalavimus;

65.5. skatinti mokytojų kūrybiškumą, užtikrinti veiksmingą mokyklų bendradarbiavimą, skatinti mokyklas tartis ir siekti bendrų susitarimų dėl švietimo programų ir jų modulių derinimo, tolesnio mokinių mokymo perspektyvų.

66. Laukiami rezultatai:

66.1. pagerės mokinių mokymosi sąlygos ir pasiekimai;

66.2. pagerės ugdymo kokybė ir mokymo bazė;

66.3. bus racionaliai naudojamos Valstybės ir Savivaldybės lėšos.

67. 2022-2026 m. bendrojo plano uždavinių įgyvendinimui matuoti nustatomi šie pagrindinių rezultatų rodikliai:

Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
Eil. Nr.	Dabartinė būklė – 2021/2022 m.	2026 m.
<i>1 uždavinys. Sudaryti sąlygas visose savivaldybės švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti valstybės reglamentuotą ugdymo turinį.</i>		
1.1.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 88,12 % mokinių.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 95% mokinių.
1.2.	86,02% mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	95% mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.
1.3.	82,78 % mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.	83% mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.
1.4.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis 2021 m. – 58,79%.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis (proc.) – 68%.
1.5.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių dalis 49,27% Lietuvių kalbos – 68,28%.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 55%, lietuvių kalbos – 75%.
1.6.	Kursą kartojančių mokinių dalis 1,59%.	Kursą kartojančių mokinių dalis 0,9%.
1.7.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 98,41%.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 100%.
1.8.	Apibendrintas VBE rodiklis – 212.	Apibendrintas VBE rodiklis – 230,0.
1.9.	3 ir daugiau egzaminų laikusių abiturientų dalis 67,85%.	3 ir daugiau egzaminų laikusių abiturientų dalis 70%.
<i>2 uždavinys. Užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme reglamentuotą pagalbą mokiniui.</i>		

2.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems, teikta švietimo ar konsultacinė pagalba 90%.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba, 100%.
2.2.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,88 etato.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 1 etatas.
<i>3 uždavinys. Kurti mokymosi aplinką, praturtinant mokyklų mokymo bazę mokymo priemonėmis pagal ugdymo programas bei sudaryti tinkamas šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.</i>		
3.1	50% mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I ir II grupei.	100 % mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I ir II grupei.
3.2	2 mokyklos sutvarkytos pagal higienos normas.	5 mokyklos sutvarkytos pagal higienos normas.
<i>4 uždavinys. Efektyviai panaudoti žmogiškuosius, ūkinius ir finansinius išteklius, tinkamai komplektuojant klases pagal bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytus reikalavimus.</i>		
4.1.	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 21,2.	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 23,0.
4.2.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 22,36 vidurinio ugdymo klasėse – 28,9.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasėse – 26,0.
4.3.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 10,05.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 12.
4.4.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,78.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 1.
<i>5 uždavinys. Skatinti mokytojų kūrybiškumą, užtikrinti veiksmingą mokyklų bendradarbiavimą, skatinti mokyklas tartis ir siekti bendrų susitarimų dėl švietimo programų ir jų modulių derinimo, tolesnio mokinių mokymo perspektyvų.</i>		
5.1	Mokinių pasiekimų svyravimas pereinant iš progimnazijos/pagrindinės mokyklos į gimnaziją: 21,57 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.	50 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.
5.2	Integruotos ugdymo veiklos kiekvienoje mokykloje sudaro bent 10 proc. ugdymo proceso dalies.	Integruotos ugdymo veiklos kiekvienoje mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies.
5.3	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 5 procentus ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 procentus ugdymo proceso dalies.
5.4	Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos/projektai/susitarimai 1-2.	Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų/projektų/susitarimų bent 10.

Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų
tinklo pertvarkos 2022-2026 metų bendrojo plano
1 priedas

**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ REORGANIZAVIMO, VIDAUS STRUKTŪROS PERTVARKOS IKI 2026 METŲ
PLANAS**

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo ugdymo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkos būdai	Planuojama reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkos pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkos	Mokyklos tipas, vykdomos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkos	Pastabos
Druskininkų „Ryto“ gimnazija, pagrindinio ugdymo antrosios dalies bei vidurinio ugdymo programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei specialiojo ugdymo programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, priešmokyklinio pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų lopšelis- darželis „Žibutė“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų lopšelis- darželis „Bitutė“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla, kryptingo meninio ugdymo programa, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				
Druskininkų sporto centras, kryptingo sportinio ugdymo programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarka nenumatoma				

Druskininkų švietimo centras, suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių bei vidurinio ugdymo programos, steigėjas- Savivaldybės taryba	Pertvarkoma keičiant įstaigos grupę iš bendrojo ugdymo mokyklos į švietimo pagalbos įstaigą. Vidaus struktūros pertvarkymas nutraukiant bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą.	2022-09-01	Druskininkų švietimo centras	Švietimo pagalbos įstaiga	Nutraukiamas bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas
--	--	------------	------------------------------	---------------------------	---

Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų
tinklo pertvarkos 2022-2026 metų bendrojo plano
2 priedas

**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS
ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS**

Eil. Nr.	Veikla	Vykdytojas	Įgyvendinimo laikas
1.	Vykdyti perkvalifikavimo studijų sklaidą (gretutinėms specialybėms įsigyti), siūlyti atnaujinti kvalifikacijas, atsižvelgiant į trūkstamas specialybes.	Mokyklų vadovai, Druskininkų švietimo centras	Kiekvienais metais
2.	Pateikti Švietimo skyriui sąrašus mokytojų, norinčių atnaujinti kvalifikaciją.	Mokyklų vadovai	Kiekvienais metais iki liepos 1 d.
3.	Vykdyti bendradarbiavimą su pedagogų rengimą vykdančiomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis.	Švietimo skyrius	2022-2026 m.
4.	Pateikti Švietimo skyriui informaciją apie mokyklose trūkstamą mokytojų skaičių.	Mokyklų vadovai	Esant poreikiui
5.	Įgyvendinti Druskininkų savivaldybės studentų rėmimo programą.	Švietimo skyrius	2022-2026 m.
6.	Įgyvendinti Lyderystės ir vadovavimo stiprinimo Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigose programą.	Švietimo skyrius	2022-2026 m.
7.	Skelbti informaciją mokyklų tinklalapiuose apie laisvas mokytojų pareigybes.	Mokyklų vadovai	Esant poreikiui
8.	Steigti papildomus pagalbos specialistų ar jų padėjėjų etatus darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, neviršijant mokykloms skirtų biudžeto asignavimų.	Mokyklų vadovai, Švietimo skyrius	Iki kiekvienų einamųjų metų rugsėjo 1 d.
9.	Sukurti pedagogų, dirbančių ne visu krūviu arba netekusių darbo, duomenų bazę.	Švietimo skyrius	Kiekvienais metais iki lapkričio 1 d.
10.	Rekomenduoti numatomus atleisti mokytojus perkelti iš vienos švietimo įstaigos į kitą.	Švietimo skyrius	2022–2026 m.

