

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJA

ASTA ČERNIAUSKIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-09 Nr. A

Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 dienos.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio - darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis - darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., 2017 m. vasario 28 dienos Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-39 Leipalingio pagrindinė mokykla tapo Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija.

Progimnazija veikia pagal Leipalingio progimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 14 dienos sprendimu Nr. T1-162 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

Siekiant mokinio individualios pažangos, įgyvendinamas direktoriaus įsakymu (2019 m. rugsėjo mėn. 4 d. Nr. V1-53) patvirtintas Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tvarkos aprašas. Metodinėje taryboje susitarta dėl geros pamokos sampratos.

Leipalingio progimnazija dalyvavo Kokybės krepšelio projekte. Progimnazijos veiklos tobulinimo veikla buvo vykdoma vadovaujantis Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-TV-57, ir Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos

tobulinimo plano, patvirtinto Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-TV-57, patikslinimo Nr.1, patvirtintu direktoriaus 2021 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V1-TV-53.

Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimui planuota (2020 m.) 44 604 Eur; skirta 44 604 Eur (per dvejus metus). Panaudota 44 604 Eur.

2022 m. lapkričio 21–23 d. Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje vyko pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Išorės vertinimo išvadose teigiama, kad Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. Šešių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį: 1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.1. Ugdymo(si) planavimas, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas ir 3.4. Mokymasis. Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame 2 vertinimo lygyje: 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas ir 3.5. (Iš)vertinimas ugdymui.

Mokiniai dalyvavo technologijų olimpiadoje (8 kl. Dvi mokinės laimėjo III-ąją vietą savivaldybėje). 8 kl. mokiniai dalyvavo KTU chemijos fakulteto organizuotame „Akademiko Jono Janickio chemijos konkurse 2022“;

3 kl. Mokiniai dalyvavo Tarptautiniame 1-4 klasių integruotame informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą“; 1-4 klasių mokinių komanda 2022 m. respublikinio etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ Dzūkijos regione užėmė I-ąją vietą, o nacionaliniame ture – II-ąją vietą.

5-8 klasių protmūšyje su kitomis savivaldybėmis „Knygnešių takais“ užimta II-oji vieta; Savivaldybėje laimėtas meninio skaitymo konkursas (I-oji vieta), regione – III-oji vieta. Dalyvauta konkurse „Skambančios spalvų jūros“ (7 kl. mokinė tapo nugalėtoja).

Progimnazijoje yra nuolat stebimas ugdymo procesas, pagal direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymą Nr. V1-TV-2.1 Leipalingio progimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašą. Mokytojams teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys, analizuojama, kaip pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos, individualizuojant užduotis pagal mokinio gebėjimus.

2022 m. šeštokams ir antrokams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų Snow arenoje.

2022 m. Druskininkų sporto centras kartu su Druskininkų savivaldybe ir Sporto rėmimo fondu nuo mokslo metų pradžios vykdė projektą „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Projektas „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ buvo vykdomas Druskininkų sveikatinimo ir poilsio centre AQUA. Šiame projekte dalyvavo ir Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 20 trečios klasės mokinių.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais, progimnazijoje organizuoti įvairūs sveikatingumo renginiai, akcijos.

Progimnazijoje mokiniams buvo teikiama psichologinė, specialioji, logopedo, socialinio pedagogo pagalba. Psichologinių konsultacijų skaičius - 54, Socialinės pedagogės konsultacijos - 370 (280 konsultacijų mokiniams, 90 tėvams (globėjams, rūpintojams). Suteiktos 565 logopedo konsultacijos vaikams, besimokantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Vaiko gerovės komisijos darbas:

2022 m. organizuoti 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių: dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos, dėl mokinių elgesio ir mokymosi problemų, dėl mokinių pirminio ir pakartotinio įvertinimo siunčiant mokinius į Druskininkų švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą; dėl individualizuotų programų parengimo; dėl prevencinių priemonių taikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) bei mokytojams.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Pagal ugdymo planą 2021-2022 m. buvo skirta 16 valandų. Būrelius lankė 115 mokinių.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas. Kiekvienais metais yra atliekama mokinių apklausa. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 31 proc. patyčių atvejų. Programos įgyvendinimas vykdomas pagal Kokybės užtikrinimo planą.

Greitam pranešimui, reagavimui į patyčias įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.

Progimnazijoje organizuoti ir kiti prevenciniai renginiai: akcija „Bendraujame BE patyčių 2022“; Tolerancijos dienos minėjimas ir kiti.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui 2022 metais buvo įgyvendinama prevencinė programa „Kimochis“.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ir nuotoliniu būdu), konferencijose. Tobulinant kvalifikaciją prioritetas dėmesys skirtas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. Gerą patirtimi mokytojai dalinasi metodinėje dienoje „Kolega – kolegai“.

Progimnazijoje tikslingai naudota turima IT bazė, kompiuterinės programos ir skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui.

Mokykloje yra 95 kompiuteriai (įskaitant ikimokyklinį skyrių). Taip pat naudojamos 6 interaktyvios lentos, 5 interaktyvieji ekranai, 1 interaktyvios grindys, 10 multimedijų, 4 kopijavimo aparatai- spausdintuvai.

Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla viešinama progimnazijos svetainėje www.leipalingis.lt bei www.facebook.com puslapiuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių individualių mokymo(si) pasiekimų gerinimą, siekiant asmeninės pažangos	Mokinių individuali pažanga ir aukštesni akademiniai pasiekimai; įgyvendintos pedagoginės, psichologinės, specialiosios, logopedinės, socialinės pagalbos	Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau kaip 5 proc. skaičius; Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc.;	100 proc. pažangumas; Asmeninę pažangą pasiekė 5,1 proc. mokinių; 5-8 kl. Pažymių vidurkis – 7,64 balo; 8 kl. Mokinių 2022 m gamtos mokslų (10,1 proc.), matematikos (5,4 proc.) ir skaitymo (11,6 proc.) nacionalinių pasiekimų rezultatai yra aukščiau šalies vidurkio;

	<p>mokiniui priemonės; Tikslinga ir sisteminga ugdymo proceso stebėseną, teikiant grįžtamąjį ryšį dėl ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų skaičius (ne mažiau 700); Interaktyvių, integruotų veiklų (projektų) skaičius (ne mažiau 40); stebėtų pamokų, vaikų skaičius (ne mažiau 70).</p>	<p>Pagalbos specialistų 1042 konsultacijos. Organizuotos 63 integruotos veiklos mokykloje ir 45 integruotos veiklos kitose erdvėse. Stebėtos 72 pamokos, teiktas grįžtamasis ryšys.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimo gerinimas diegiant kokybės krepšelį“</p>	<p>Parengto ir įgyvendinto progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimas 2021-2022 m. m.</p>	<p>Konkretūs veiklos ir jų vertinimo rodikliai, išsamiai apibūdinti progimnazijos veiklos plane.</p>	<p>Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimui planuota ir panaudota per dvejus metus (2020-2021 m. m. - 2021-2022 m. m.) 44 604 Eur. Iš 6 kiekybinių rodiklių: Viršyta 1 rodiklis; Pasiekta 3 rodikliai; Nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis. Iš 15 kokybinių rodiklių: Viršyta 6 rodikliai; Pasiekta 3 rodikliai; Nepasiekta visa apimtimi 6 rodikliai.</p>
<p>1.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų diegimui progimnazijoje.</p>	<p>Sisteminis dalyvavimas informaciniuose renginiuose, susipažinimo su dokumentų projektais, renginiai mokiniams, jų tėvams, globėjams.</p>	<p>Dalyvavimo informaciniuose renginiuose, progimnazijoje įgyvendintų iniciatyvų (renginių) skaičius.</p>	<p>Mokytojai susipažino su rengiamų dokumentų projektais (vėliau su patvirtintomis UTA programomis) metodinėse grupėse, savivaldybės metodiniuose būreliuose, dalyvavo mokymuose. Direktorė ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo teoriniuose ir praktiniuose 36 val. mokymuose „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos lyderiams“;</p> <p>Direktorė dalyvavo NŠA vykdomo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ organizuojamose užsienio ekspertų konsultacijose,</p>

			susijusiose su UTA įgyvendinimu. Direktoriaus įsakymu sudaryta UTA grupė, parengtas ir patvirtintas UTA diegimo planas.
1.4. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokytojų bei mokinių emocine gerove.	Sistemiškai kuriamas psichologiškai saugi progimnazijos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.	Vykdomų prevencinių programų poveikio analizė; atnaujintų progimnazijos edukacinių-laisvalaikio erdvių skaičius (ne mažiau 2 erdvių). Inicijuoti veiklas, skatinančias bendradarbiauti (ne mažiau 3 veiklas)	Olweus programos apklausos duomenimis per 2022 metus sumažėjo apie 16 proc. patyčių atvejų mokykloje; Atnaujintos 3 edukacinės-laisvalaikio erdvės: biblioteka, pradinė klasių laboratorija (iš dalies) ir mokytojų kambarys; Inicijuotos 3 bendradarbiavimą skatinančios veiklos: Sporto šventė (dalyvavo ir kitų savivaldybės švietimo įstaigų komandos), Metodinė diena (dalyvavo ir kitų savivaldybės švietimo įstaigų pedagogai), Pyragų diena (bendras progimnazijos bendruomenės kartu su mokinių tėvais/globėjais renginys).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sėkmingą atnaujintų bendrųjų programų diegimą 1,3,5,7 klasėse.	Mokinių, tėvų supažindinimas su atnaujintomis bendrosiomis programomis;	Atnaujinti planavimo dokumentai, ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai (1,3,5,7 klasėms);

	Mokytojų bendradarbiavimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį; Pamokų stebėseną, teikiant kokybišką ir tikslingą grįžtamąjį ryšį.	Tėvų susirinkimai, suteikiant apie atnaujintas bendrąsias programas (ne mažiau 4); Metodinės dienos (ne mažiau 2- jų) Stebėtos pamokos (ne mažiau 80) Kompetencijomis grįstas ugdymo organizavimas (mokinių pasiekimų analizė).
8.2. Gerinti ugdymo (si) rezultatus, sistemingai tobulinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir mokinių kompetencijas.	Mokiniam sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos ir teikiama pagalba sėkmingai ugdytis kompetencijas.	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius (5 proc.); Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni ne mažiau 6 proc.; Sumažintas pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius (6 proc.) 80 proc. mokinių sistemingai pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus.
8.3. Užtikrinti įtraukų ugdymą įvairių poreikių turintiems vaikams	Sistemiškai teikiama pagalbos specialistų pagalba vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, užtikrinamas kokybiškas specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.	Sukurtas pagalbos vaikui algoritmas. Pagalbos specialistų teikiamos individualios konsultacijos specialiųjų poreikių turintiems vaikams (tėvams/globėjams); Individualūs susitarimai su vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, tėvais (globėjais) dėl ugdymosi ir pagalbos; Mokytojų pasirengimas dirbant pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, dirbant su mokiniais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
8.4. Išorės vertinimo rekomendacijos rekomendacijų dėl progimnazijos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo įgyvendinimas	Parengtas ir įgyvendinamas progimnazijos veiklos tobulinimo planas, atsižvelgiant į išorės vertinimo rekomendacijas	Konkretūs rodikliai, apibūdinti progimnazijos veiklos tobulinimo plane.
8.5. Kurti šiuolaikinę ir saugią mokymosi aplinką ir rūpintis mokytojų bei mokinių emocine gerove.	Sistemiškai kuriama psichologiškai saugi ir šiuolaikinė progimnazijos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių	Kokybės užtikrinimo plano įgyvendintos veiklos. Olweus patyčių programos apklausa; Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimo rezultatai;

	socialumą, tvarius santykius	Bendradarbiavimo kultūra ugdatys renginiai (ne mažiau 3)
--	------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaitą vertiname gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Yolanta Mikulėvici

(vardas ir pavardė)

2023-01-31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Meras

(parašas)

R. Malinauskas

(vardas ir pavardė)

2023-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

R. Černiauskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-23

(data)