

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUTĖ SILIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. 1
Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

1. Pedagogo vaidmens keitimas į proaktyvaus pedagogo vaidmenį.
2. Mokytojų ugdymo strategijų, susijusių su žaidimu, tobulinimas.
3. Įstaigos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas ugdymui ir praturtinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikus aktyviai veikti.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys :

1. Stiprinti patirtinį ugdymą, sudaryti sąlygas vaiko saviraiškos plėtotei, pasitelkiant tyrinėjimo ir eksperimentavimo būdus, sužaisminant ugdymo procesą.
2. Taikyti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurios padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;
3. Ieškoti efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima būdų ir siekti kuo didesnio tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą;
4. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos vidaus erdves ir lauko aplinką, pritaikant ją vaikų kompetencijų ugdymui.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai.

1. Visose grupėse pradėtas taikyti ugdymo personažais metodas, sukurti ir taikomi ryto ir popietės ritualai, kas skatina aktyvesnį vaikų įsitraukimą į veiklas. Kiekvienoje iš 15 grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojai pasirinko personažą, kuris „apsigyveno“ kartu su vaikais grupėje, padeda kurti elgesio modelius grupėje ir su suaugusiais, formuoja socialinę emocinį IQ, stiprina vaikų emocinį intelektą.
2. Nemažas dėmesys skirtas vaikų sveikatos kompetencijų ugdymui, stiprinant vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant jų emocinę savijautą, tobulinant judesius bei laikyseną, didinant ištvermingumą. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. Dalyvaujant „Olimpinės kartos“ programoje, vykdytas projektas „Aš, tėtis ir mama –sportuojanti šeima“. Aktyviai dalyvauta

ir Europos judriojoje savaitėje bei Europos sporto savaitės renginyje „Be active – judėk šokio ritmu 2022“.

3. Kiekvieną mėnesį vykdomos „Bitės tyrinėtojos dienos“ sudaro ugdytiniais galimybes dalyvauti tyrinėjimuose, eksperimentuoti. Šios veiklos skatina vaikų domėjimąsi supančia aplinka, norą pažinti, lavina pojūčius, suteikia laisvės išbandyti naujus dalykus, palaikyti savarankiškumą ir iniciatyvumą

4. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, praturtinti ugdymo procesą inovatyviomis priemonėmis, kiekvienas mokytojas sukūrė po dvi metodines priemones, skatinančias aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, tyrinėjimą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sukurtos metodinės priemonės pristatytos ir aprobuotos metodinės grupės susirinkimuose. Siekiant labiau pritaikyti vidaus ir lauko erdves ugdymui, įrengtos ir įveikintos vidaus edukacinės erdvės pagal kompetencijas (100 proc.), lauko erdvių įveiklinimas, įkuriant veiklos studijas - 80 proc. Ugdymo proceso patrauklumui didinti iš paramos lėšų, pritarus įstaigos tarybai, įsigytas interaktyvusis ekranas su reguliuojamo aukščio stovu, 6 mokomieji draugai-robotukai „Kitt“.

5. Tėvai įtraukti į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. 2022 m. gegužės mėn. ir spalio mėn. įvertinti vaikų pasiekimai ir pažanga visose grupėse, vertinimų rezultatai aptarti su kiekvieno vaiko tėvais, apibendrinti rezultatai pristatyti grupių tėvų susirinkimuose, aptartos pažangos gerinimo priemonės. Sritys, kuriose vaikai visuose amžiaus tarpsniuose padarė didžiausią pažangą: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais, santykiai su suaugusiais. Tobulintinos sritys: sakytinė kalba, rašytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas.

6. Siekiant sudaryti prielaidas sėkmingam vaiko ugdymuisi bei palengvinti vaiko adaptaciją mokykloje, taip pat siekiant ugdytosi tęstinumo, buvo vykdomas lopšelio-darželio ir „Saulės“ pagrindinės mokyklos pedagogų bendradarbiavimas. 2022 m. gegužės 20 d. organizuota „Bičiulystės“ diena, pradėtas vykdyti projektas „Patiriame nuotyki per naratyvinį žaidimą“. Aktyviai ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų, spalio mėn. buvo organizuotas bendras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimas. Mokyklos mokytojos su mokiniais lankosi vyresniųjų ugdytinių grupėse ir organizuoja bendras veiklas.

7. Plečiamas socialinių partnerių ratas. 2022 metų spalio 24 d. pradėtas vykdyti ilgalaikis projektas „Biblioteka – tikrai stebuklinga vieta“, kuriame dalyvauja „Žvirbliukų“ grupės vaikai ir Druskininkų miesto viešoji biblioteka. „Zuikučių“ grupė vykdė projektą „Tiesiu draugystės kelią“ su lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdytiniais. Projekto tikslas – ugdyti vaikų socialinius įgūdžius, skatinti aktyvumą, sveiką ir saugų gyvenimo būdą. Taip pat dalyvavome kūrybinių darbų parodoje „Visos gėlės, tau, mamyte“. Vykdyta bendra projektinė veikla „Papuškime Kalėdų eglutę“ su Birštono lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ugdytiniais ir Išlaužo pagrindinės mokyklos priešmokyklinukais. 2022 m. spalio mėn. lopšelio - darželio ugdytiniai lankėsi Alytaus regiono atliekų tvarkymo centre bei Druskininkų švietimo centro EKO klasėje, Druskininkų priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje.

8. Įstaigos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas įvairaus pobūdžio seminaruose, kursuose, mokymuose. Visiems pedagoginiams darbuotojams buvo apmokėta narystė www.pedagogas.lt platformoje. Taip pat ir skatinami dalintis gerąja patirtimi, praktinės veiklos įgūdžiais. Dalyvavome respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje“. Pranešimus skaitė ikimokyklinio ugdymo mokytojos J.Večkienė ir S.Gudaitienė, stendinį pranešimą parengė mokytojos metodininkės Alma Burbienė ir E.Pavalkienė. Viena iš kvalifikacijos tobulinimo formų - patirties perėmimas ir dalijimasis ja kolegų tarpe, todėl buvo siekiama, kad kiekvienas mokytojas per metus pakviestų kolegas į vieną atvirą savo veiklą. Dėl ugdytinių ir pedagogų sergamumo šis planas įgyvendintas 82 procentais. 2022 metais 2

ikimokyklinio ugdymo mokytojos atestavosi ir įgijo vyresniojo ikimokyklinio mokytojo kvalifikaciją. 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų yra baigę VŠĮ „Profesijų spektras“ organizuojamus kursus ir įgiję ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.

9. 2022-12-07 pateikta paraiška NMA dėl paramos skyrimo pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. Skirta parama – 54 288,00 eurų.

10. Vykdamas įstaigos vidaus erdvių atnaujinimo darbus, atlikti remonto darbai: suremontuotos 2 grupių patalpos, atliktas III korpuso laiptinės remontas, nuplautas įstaigos fasadas bei atliktas jo smulkus remontas, 5 grupėse atnaujintos arba naujai įrengtos žaliuzės nuo saulės. Maisto laikymo sandėlyje įrengtas kondicionierius, įsigytas naujas šaldiklis. Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai (4 pedagoginiam personalui ir sąskaitybės specialistei).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas įstaigos 2022-2026 metų strateginis veiklos planas	Numatytos ilgalaikės įstaigos strateginės veiklos tobulinimo kryptys ir tikslai.
3.2. Atnaujintos ir direktoriaus 2022 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtintos lopšelio-darželio „Bitutė“ darbo tvarkos taisyklės	Daro įtaką darbuotojų elgesiui, darbo kokybės, drausmės ir teisės aktų laikymosi užtikrinimui, saugių darbo sąlygų sukūrimui, ugdymui ir kokybiškam paslaugų teikimui.

3.3.Naujai direktoriaus 2022 metų spalio 26 d. įsakymu Nr.V-101 patvirtinta lopšelio-darželio „Bitutė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema	Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema atitinka DAĮ, Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatas ir jas įgyvendinančius teisės aktus.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Įgyvendinti įstaigoje inovatyvaus ugdymo Rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“.</p>	<p>Patyriminiais metodais grįstų ugdymo veiklų plėtojimas. Švietimo ir konsultacinės pagalbos specialiųjų poreikių turintiems vaikams užtikrinimas. Ugdymo veiklų kitose edukacinėse erdvėse organizavimas. Sužaisminimo priemonių ugdymo procese naudojimas. Pagerės vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai. Ugdomojoje veikloje naudojamos IKT priemonės: interaktyvusis ekranas, planšetės, mokomieji draugai-robotai „Kitt“, išmaniosios bitės, išmaniosios grindys darys ugdymo procesą patrauklesnį, suteiks vaikams daugiau galimybių patiems veikti, išbandyti naujas veiklas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patyriminiais metodais grįstos ugdomosios veiklos sudaro 30 proc. veiklų. 2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi lopšelyje-darželyje ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 85 proc. 3. Švietimo pagalbos specialistų skaičius – 3 etatai. 4. Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 6 procentus ugdymo proceso dalies. 5. Ugdymo procese naudojami 2 miego ir lauko ritualai, 61 pačių pedagogų pasigamintos, įsigytos priemonės, personažų kostiumai. 6. Kartą per mėnesį visose grupėse organizuojamos Bitės tyrinėtojos, Bitės žaidimų ir Bitės kalbos dienos. 7. Kiekvienas pedagogas 4 kartus per mėnesį veda veiklas su pasirinktomis išmaniosiomis priemonėmis. 8. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą atliks visų 15 grupių pedagogai 2 kartus per mokslo metus. 9. 16-oje ugdymo sričių ugdytiniai padarys pažangą.
<p>8.2. Skatinti ir sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimo.</p>	<p>Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją inovatyvių žaidimų bei vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo, IKT panaudojimo ugdymo procese tematika. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjams ir kitiems darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvienas pedagogas per metus dalyvaus 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų keturiuose mokymuose inovatyvių žaidimų tematika. 2. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas sudalyvaus 2-3 mokymuose. 3. Du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai baigs VŠĮ „Profesijų spektras“ organizuojamus kursus ir įgis

		ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją. Išpirkta VIP sidabrinė narystė www.pedagogas.lt pedagogams ir narystė mokytojo padėjėjams.
8.3. Telkti įstaigos bendruomenę vidaus ir lauko erdvių atnaujinimui, siekiant sukurti funkcionalią ugdymo(si) ir jaukią darbo aplinką.	Įstaigos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas ir praturtinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikus aktyviai veikti. Vidaus erdvės ir lauko aplinka įveiklinta ir pritaikyta vaikų kompetencijų ugdymui. Suremontuotos 2 grupių patalpos. Įrengti kondicionierius viename korpuse.	1. Grupėse ir koridoriuose įrengtos ir apipavidalintos 20 edukacinių erdvių pagal ugdomas kompetencijas. 2. Įrengta 15 lauko veiklos studijų. 3. Atliktas „Koriuko“ ir „Širdelės“ grupių remontas. 4. Atliktas personalo sanitarinių mazgų remontas. 5. Pakeisti II korpuso laiptinės turėklai. 6. Įrengti kondicionieriai III korpuso grupėse.
8.4. Tobulinti vadybines kompetencijas: vadovavimo žmonėms; bendravimo ir informavimo	Patobulinti vadybiniai gebėjimai: telkti ir motyvuoti darbuotojus strateginiams įstaigos tikslams įgyvendinti; bendravimo įgūdžiai ir gebėjimas valdyti konfliktines situacijas; vidaus kontrolės įgyvendinimo įstaigoje ir kt.	Dalyvavimas ne mažiau kaip 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas patalpų remontui ir kondicionierių įrengimui.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

T. Štrelė (mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas] (parašas) [Vardas ir pavardė] (vardas ir pavardė) 2023-02-14 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

[Parašas] (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)) [Vardas ir pavardė] (vardas ir pavardė) 2023-02-20 (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

RŠK
(parašas)

Laimė Šilėnienė 2023-02-21
(vardas ir pavardė) (data)