

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

LINOS BAGDANAVIČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-20 Nr. 1

Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metai, pirmieji mano, kaip naujo įstaigos vadovo darbo metai, antrieji – strateginio veiklos plano įgyvendino metai, kurie leido pasimatuoti nuveiktus darbus, įvertinti bendruomenės galimybes įgyvendinant 2022 metų veiklos planą. Šiais metais mokykla dalyvavo Nacionalinės Švietimo Agentūros teminiame išoriniame vertinime, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atliktame mokyklos specialiųjų klasių atitikties nustatyties kriterijams ūkio lėšoms iš valstybės biudžeto skirti vertinime, kurių rekomendacijos turėjo tiesioginio poveikio veiklos planui įgyvendinti ir leido nusimatyti kitų metų veiklos tikslus.

Užtikrinant ugdymo kokybę ir veiksmingumą, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui bei pasiekimų gerinimui pagrindinį dėmesį skyrėme pamokos kokybei. Mokytojai, išgrynindami šiuolaikinės pamokos sandus, atsižvelgdami į išorinio vertinimo rekomendacijas, daugiau dėmesio kreipia į uždavinio išsikėlimą ir įgyvendinimą mokiniui, vertinimą ir įsivertinimą bei kompleksinį pagalbos mokiniui teikimą, mokymosi pasiekimų gerinimą. Pedagoginio proceso stebėseną, stebėta 60 pamokų, atskleidė gerėjančius rezultatus: 40 % pamokų taikomi aktyvūs metodai, pamokas drąsiau aplanko kolegos, buvo stebėtos 25 pamokos. 160 pamokų organizuota netradicinėse erdvėse: Vilniaus M. Mažvydo bibliotekoje, Alytaus archeologijos muziejuje, Druskininkų miesto bibliotekoje, Menų kalvėje ir kt. 90 % mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymo(si) aplinkas, 80% mokinių naudojami skaitmeniniais aplinkomis: EMA, EDUKA, EDUTEN, WiLe ir kt. Tai leidžia tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Pradinių klasių mokiniai sėkmingai prisijungė prie ES programavimo savaitės #code Week 2022 (dalyvavo 33,6 % mokinių), „Bebro“ konkurso metu kuriame dalyvavo 35 % mokinių, išbandė įvairius edukacinius žaidimus, skirtus ugdyti programavimo gebėjimus ir informatinį mąstymą. Mokyklos komanda dalyvavo respublikinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklose bei tarptautinio projekto „Kompiuterinio mąstymo mokymosi kelių kūrimas naudojant „Bebras“ užduotis ir analizę“ mokymuose. Galėtumėme sparčiau atsakyti popierinių pratybų, ypač pradiniam ugdyme, jeigu galėtumėme visus mokinius aprūpinti skaitmeniniais priemonėmis. Šiais metais visi pradinio ugdymo mokytojai dvi valandas savaitėje papildomai skyrė mokinio namų darbų ruošai, žinių gilinimui, mokinių kompiuterinio raštingumo įgūdžių tobulinimui.

Mokykla nuosekliai plėtojo pasirinktą gamtamokslinę – ekologinę ugdymo kryptį. Mokinių ugdymo formos buvo siejamos su mus supančios aplinkos pažinimu, gilinimusi į gyvąją gamtą,

tyrimine, ekologine, projektine šios krypties veikla. Buvo tęsiamas priešmokyklinukų projektas „Miškas“, pradinių klasių mokinių „Aš esu šios žemės vaikas. 120 pamokų vyko gamtoje, kur vaikai galėjo praktiškai atlikti įvairias užduotis (kompaso pažinimas, ploto ir perimetro skaičiavimas). Pamokos gamtoje turėjo didelės įtakos vaikų fizinės būklės gerinimui. Šiose pamokose buvo naudojami aktyvieji judumo ir sveikatinimo metodai. Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinti mokymosi pažangą, pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo projekte „Bendradarbiaujančios klasės“. Nuotoliniu būdu buvo nutiestas virtualus tiltas tarp mūsų mokyklos ir Raseinių raj. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos bei Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos trečiųjų ir jų mokytojų.

Man, kaip pirmus metus dirbančiam vadovui labai svarbus mokyklos kultūros, skatinančios lyderystę, kolegialumą ir atsakomybę, puoselėjimas, bendruomenės telkimas pokyčiams. Todėl skatinau tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas. Pradinio ugdymo trys mokytojos tęsė mokymus Techers Lead Tech mokymuose, kurių metu lavinami skaitmeniniai įgūdžiai, loginis, matematinis mąstymas, skaitmeninis raštingumas, gebėjimas spręsti problemas, kurti sprendimus. 38 % pradinio ugdymo mokytojų savo įgyta patirtimi dalinosi vesdamos „Pedagogų praktines dirbtuves“ („Kaip pasiruošti pamokai su Wordwall programa“, „Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, „PADLET“ panaudojimo galimybės pradinėse klasėse“ ir kt.). Buvo praversti 6 praktinių dirbtuvių užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 98% pradinio ugdymo mokytojų. 100% pavyko įgyvendinti suplanuotą gerosios patirties sklaidą.

4 mokyklos mokytojai įgyvendinant Erasmus+ projektą „Informacinių technologijų ir novatoriškų metodų naudojimas anglų kalbos pamokose“ stažavosi privačioje Turkijos mokykloje Ankaroje „Çözüm Akademi Okulları Eryaman Ankara MERKEZ KAMPÜSÜ“.

Įgyvendintos priemonės mokyklos savivaldos, komandinio darbo ir darbo grupių veiklos stiprinimui, sprendžiant aktualius mokyklos gyvenimo klausimus, skatinant bendruomenės narius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklą, keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Buvo suburta 19 darbo grupių. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir pagalbą namuose atliekant mokymosi užduotis teigiamai veikia ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir vaikų ateities perspektyvą, psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais. Šis poveikis yra ilgalaikis. Todėl siekiant geresnės mokinių emocinės būsenos ir mokymosi rezultatų, stiprinome ryšį tarp mokyklos ir šeimos. Tėvai buvo kviečiami aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse, drauge spręsti iškilusias problemas. Buvo švenčiamos jau tradicinėmis tapusios Sausio 13-toji, Vasario 16-toji, kovo 11-toji, adventas ir Šv. Kalėdos. Mokyklos bendruomenei svarbios ir savitos tradicijos buvo puoselėjamos organizuojant „Padėkos dienas“, bendruomenės sporto šventes, Pilietinės dainos konkursą, pavasario mugę, Šeimos dienos šventę, Tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimą, Kalviškių mikrorajono eglutės įžiebimą, ketvirtokų ir aštuntokų palydėtuves, gamtamokslinės dienos, kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Renginiams organizuoti buvo sudaromos darbo grupės, į pagalbą pasitelkiami mokinių klubo „MES“ nariai, mokinių tarybos nariai, iniciatyvūs mokinių tėvai. Kaip darnios bendruomenės pavyzdys yra Kalėdinė gerumo akcija, aplankyti seneliai Druskininkų PSPC slaugos ir palaikomojo gydymo skyriuje Mokykloje sėkmingai vykdomas SRF finansuojamas projektas „Sportuoju. Keliauju. Atrandu.“, kuris apjungia įvairaus amžiaus bendruomenės narius. Bendruomenė susivienijo jėgas prisidedama prie Kauno Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licejaus ir Ukrainos Lvivo „Krutų geroi“ sukarinto licejaus inicijuotos paramos akcijos Ukrainos kariams. Tėvai buvo kviečiami į ugdymo plenerą „Kaip mes galime padėti savo vaikui?“, atgaivintas aktyvių tėvų klubas ir suorganizuoti du „Apvalaus stalo“ diskusijų vakarai. Susirinkę tėvai diskutavo apie mokyklos tvarkas, uniformų dėvėjimą ir kaip galėtų pagelbėti savo vaikui ugdymo procese, dalindamiesi atsakomybe už vaikų ugdymą(si).

Mokinių gebėjimams ir saviraiškai tobulinti sudarėme galimybes lankyti neformaliojo ugdymo veiklą ir dalyvauti įvairiuose projektuose. Atsižvelgus į mokinių poreikius, buvo pasiūlyta įvairių programų, numatančių menines, kūrybines, etnokultūrinės, informacinių technologijų, sportines,

praktines ir pažintines veiklas. Neformaliose veiklose dalyvauja 40 % mokyklos mokinių. Būrelius lankantys mokiniai džiugina aukštais pasiekimais ir užima aukštas prizines vietas ne tik mokyklos, savivaldybės, bet ir respublikiniuose konkursuose, varžybose. Mergaičių ir berniukų futbolo komandos zonišose varžybose užėmė I-ą ir II-ą vietas, respublikiniame etnografinės kraštotyros konkurse užimta I-a vieta, vertimų ir iliustracijų konkurse “Tavo žvilgsnis” net 12 mokinių tapo laureatais, 2 dailės būrelio nariai sudalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse “Always green. Always blue” ir tapo laureatais. Mokinių klubo „MES“ nariai aktyviai talkino pailgintos grupės auklėtojoms: organizavo pradinukams sportines varžybas, padėdavo pamokų ruošoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos vidinių susitarimų įgyvendinimo stiprinimas orientuotas į vaikų saugumą.	Išorinių įėjimų rakinimas tamsiuoju metų laiku užtikrino visavertį įstaigos saugumą bei vaikų laisvalaikio saugios veiklos kontrolę, vykdant alkoholio ir tabako vartosenos prevenciją, pašalinių asmenų patekimo į įstaigą kontrolę, pašalinant vaikų vėlavimo į pamokas galimybes. Mokinių gražinimas į kabinetinę sistemą: įgyvendinama kokybiško ugdymo turinio nuostata, dalyko kabinetai bus turtinami kryptingomis priemonėmis, mokytojai apsaugoti nuo priemonių nešiojimosi po kabinetus, visą dėmesį gali sutelkti ugdymo proceso nuosekliam planavimui ir

	<p>metodiškam pasirengimui šiuolaikinei pamokai.</p> <p>Mokytojų budėjimas pertraukų metu užtikrina visavertį saugumą pertraukų metu, vaikų veiklos yra matomos pedagogų, taip pat pedagogai yra prieinami socialinių problemų sprendimui asmeniškai bei individualiems pokalbiams. Budėjimas leidžia užtikrinti visavertę aplinkos stebėseną bei įgyvendinti patyčių prevenciją.</p>
3.2. Susitikimai su 5-8 klasių mokiniais	<p>Išgryninti ugdytinių lūkesčiai dėl edukacinių aplinkų, ugdymo proceso organizavimo trūkumai ir privalumai, emocinės savijautos ir saugumo reikmės, kuriant Tūkstantmečio mokyklą, kurioje gerai jaustųsi kiekvienas mokinys. Mokiniai tapo kūrimo proceso dalyviais.</p>
3.3. Susitikimai su mokykloje besimokančių vaikų tėvais, atnaujintas Aktyvių Tėvų Klubas	<p>Susitarta su ugdytinių tėvais dėl edukacinių aplinkų plėtros, ugdymo proceso pokyčių, sudaryta galimybė išsakyti savo lūkesčius ir norus, kokia turėtų būti jų akimis ši mokykla.</p>
3.4. Mokykla dalyvavo teminiame išoriniame vertinime (Nacionalinė Švietimo Agentūra)	<p>Išgrynintos ir išsegmentuotos šiuolaikinei pamokai keliamų reikalavimų nuostatos;</p> <p>Mokytojai susipažino su ugdymo proceso kontrolės reikalavimais;</p> <p>Išplėtos administracinės komandos profesinės nuostatos į ugdymo proceso organizavimą ir priežiūrą;</p>
3.5. Mokykla dalyvavo Specialiųjų Klasių atitikties nustatyties kriterijams ūkio lėšoms iš valstybės biudžeto skirti vertinime	<p>Detalizuotos vertinimo atitikties sritys kurios leidžia mums pasitikrinti ir išsigininti specialiųjų klasių sutrikusio intelekto vaikams komplektavimo subtilybes.</p>
3.6. Susitarimų kultūros diegimas bendruomenėje	<p>Suformuoti darbo grafikai, organizuojama konkrečių kontaktinių ir nekontaktinių valandų apskaita.</p> <p>Susitarta dėl reguliarių pedagoginio personalo susitikimų du kartus savaitėje, ne pedagoginio personalo kartą mėnesį, vykdant kokybės ir palankaus mikroklimato kūrimo nuostatas.</p> <p>Struktūruotos savianalizės, tenkinančios mokytojo profesinio karjeros modeliui keliamus reikalavimus ir sistemaiškai žengiant link kokybiško mokytojų kvalifikacijos kėlimo principo.</p> <p>Metiniai veiklos vertinimai mokytojų padėjėjoms, suteikiamas atskiras dėmesys asmenims, kurie teikia pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir jų įgalinimas kelti kvalifikaciją, studijuoti bakalauro studijose, jaustis bendruomenės dalimi ir prisidėti prie įstaigos erdvių puoselėjimo.</p>

	<p>Uniformų dėvėjimo tvarkos atnaujinimas ir įgyvendinimas: pasiekti susitarimai su ugdytiniais dėl uniformų dėvėjimo tvarkos, sukurtas konsensusas rengiant aprašą, kada ir kokios jos turi būti dėvimos.</p> <p>Telefonų naudojimas pamokų metu. Susitarta dėl IKT naudojimo tik ugdomaisiais tikslais bei mobiliųjų telefonų vietos nustatymo pamokos metu, siekiant įgyvendinti drausminius susitarimus. Buvo atsižvelgta į mokinių tarybos siūlymus.</p>
3.7. Mokykla pateko į „Tūkstantmečio mokykla“ programą	Gerės vaikų pasiekimai, bus sukurtos integralios ir kokybiškos ugdymo sąlygos, atitinkančios edukacines motyvuojančias aplinkas, kur kiekvienas Druskininkų savivaldybės vaikas turės galimybę mokytis atviroje ir šiuolaikiškoje mokykloje
3.8. Vedžiau paskaitą „Ikimokyklinio ugdymo mokytojas – vaikystės, turinčios nuotykių skonį, kūrėjas Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos I kurso studentams (2023-03-10 Nr. 49SHMF-217)	Druskininkų savivaldybės reprezentavimas, dalinimasis patirtimi.
3.9. Dalyvavau darbo grupės darbe dėl ukrainiečių, atvykusių iš Ukrainos į Lietuvos Respubliką dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymo organizavimo nuo 2022 m. rugsėjo 1-os d. (LR ŠMSM Įsakymas)	Buvo galimybė išsakyti realią situaciją ir gauti naujausią informaciją apie situacijos valdymą, jų ugdymo gaires, pasidalinti patirtimi.
3.10. Skačiau pranešimą II respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Vadovo valanda“ Šiauliuose, pasisakymai nuotolinėse diskusijose su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos specialistais ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo klausimais.	Informacijos plėtra apie Druskininkų ikimokyklinį ugdymą, Druskininkų „Saulės“ mokyklos reprezentavimas, naujų vadybinių žinių patirtis.
3.11. Esu Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo koordinavimo komandos savivaldybėje narė (2022-02-08 įsakymas)	Galiu integruoti savo žinias ir patirtį, bei dalintis idėjomis ir jas įgyvendinti užtikrinant atnaujintą ugdymo turinį.
3.12. Dalyvavau konkurse komisijos nariu: Pagėgių lopšelio – darželio vadovo pareigoms (2022-04-27 potvarkis M1-31)	Druskininkų savivaldybės reprezentavimas, patirties plėtimas tobulinant visas vadybines kompetencijas.
3.13. Tobulinau kvalifikaciją: „Ugdymo psichologiniai iššūkiai ir jų įveikos metodai“ 2022-01-08, pažymėjimas Nr. PDK-18348 „Socialiai jautrių visuomenės grupių gyvenimo kokybė: teisės ir galimybės“ 2022-05-13, pažymėjimas Nr. KD-032 „Skaitmeninių inovacijų spartinimas mokyklose taikant regionų inovacijų centrų ir visos mokyklos mentorystės modelį – iHub4Schools“ Pažymėjimas Nr. MVG-PKTPC-2022-1076	Įgyvendinu mokymosi visą gyvenimą paradigmą savo profesiniame augime tose srityse, kurios tampriai susiję su ugdymo turinio atnaujinimu, valstybinėmis inovacijomis bei būtinomis vadybinėmis kompetencijomis.
3.14. Atnaujintos 2 klasės, įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė, suremontuota sporto salė, aktų salėje pastatyti kondicionieriai, renovuotas šilumos mazgas,	Gerinamos ir modernizuojamos mokiniams ir darbuotojams aplinkos, sudaromos sąlygos stiprinti ugdytinių motyvaciją

įrengtos lauko kameros, įsigyti keturi išmanieji ekranai, atnaujintos reikiamos ugdymo priemonės, įsigytas traktorius žolei pjauti, peilis sniegui valyti, priekaba baidarėms gabenti ir kt.	šiuolaikiškomis vidaus erdvėmis, mažinant šiluminius kaštus bei modernizuojant lauko aplinkų priežiūros procesus.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis gilinant užsienio kalbos žinias
7.2. Inovatyvios vadybos stiprinimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimas	Suplanuotos šių metų įgyvendinimo veiklos	Veiksmų plano sudarymas pusmečiais, numatytų pirkimų organizavimas.
	Parengta dokumentinė bazė programos įgyvendinimui	Parengti ir pateikti visi dokumentai programos įgyvendinimui.
	Tinklaveikos plėtra	Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su trimis partneriais.
	Mokinių pažangos gerinimas	5 procentais pagerinti mokinių pažangą.
8.2. Atnaujinto ugdymo turinio užtikrinimas	Mokytojai pradės įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, dalintis patirtimi, sudaryti sąlygas mentorystei ir visiems mokytojams dalyvauti informaciniuose susitikimuose apie atnaujintą ugdymo turinį.
	Gerinti pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus	Koreguojant pradinio ugdymo planą matematikos ir lietuvių kalbos bent vieną savaitinę pamoką skirstyti pogrupiais.
	Daugės šiuolaikinių pamokų	Ugdymo proceso priežiūra (120 pamokų) Aktyvių metodų taikymas Užduočių diferencijavimas Pasiekimų gerinimas
8.3. Mokyklos susitarimų kultūros stiprinimas	Aktyvių tėvų klubo veiklos įgalinimas	Susitikimai bent kas du mėnesius, kas leistų priimti daugiau sprendimų kartu.
	Tėvų švietimas	Susitikimai su mokytojais, vadovais, kviestiniaisiais lektoriais orientuojantis į pagalbą vaikui.
	Mokinių socialinių valandų įgalinimas plėsti kompetencijas	Sudarytas tinklėlis, kokiose įstaigose ar įmonėse Druskininkuose mokiniai gali būti naudingi socialiniai veiklai.

	Mikroklimato gerinimas	Du metiniai renginiai skirti visiems įstaigos bendruomenės nariams.
--	------------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalios padėties paskelbimas
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos taryba labai gerai įvertina mokyklos direktorės gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas ir užduotis pagal visus nurodytus vertinimo kriterijus. 2022 m. mokyklos vadovė įvykdė ir papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nebuvo nustatytos, bet buvo būtinos atlikti siekiant užtikrinti aukštus mokyklos bendruomenės lūkesčius, palaikyti solidžią mokyklos veiklos perspektyvą: organizuota daug reikšmingų mokyklai veiklų, mokykla pateko į „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, užtikrinamas kokybiškas vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas, įgyvendintas ERASMUS+ darbuotojų mobilumo projektas, plėtojama socialinė partnerystė su kitomis institucijomis, kurios suteikia mokiniams galimybę realizuoti savo polinkius, gebėjimus (ERASMUS+ jaunimo projektas Kipre), buvo stiprinama mokyklos darbuotojų vidinių susitarimų laikymosi kultūra, atnaujinta Aktyvių Tėvų klubo veikla.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Renata Jaskėlevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-10

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras _____ R. Malinauskas 2023-02-20

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Diceltošė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Bagdanavičiūtė
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)