

Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušros Keturkienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-13 Nr. 1
(data)

Druskininkai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos prioritetai

Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui

Esame nuolat besimokanti bendruomenė. Mokyklos darbuotojų profesinės kompetencijos bei mokymosi aplinka keičia mokinio motyvaciją, skatina pažangą. Mokytojai, administracija, specialistai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje ir užsienyje, interaktyviuose kursuose ir seminaruose, inovacinėse veiklose. Mokytojai tobulina bendrąsias ir profesines kompetencijas dalyvaudami seminaruose, kursuose, mokymuose.

Birželio mėnesį trūko 2 pradinio ugdymo mokytojų ir chemijos mokytojo. Rugsėjo 1 d. turėjome visus reikalingus mokytojus. Įdarbinome 0,5 etato specialiąją pedagogę. Šiuo metu mokykloje neturime psichologo. Planuojame pirkti psichologo paslaugas.

Mokykloje 13 mokytojų dalyvauja Erasmus+ projekte „Mokytojų lyderystės skatinimas pereinant prie mokymosi paradigmos“. Vyko į kvalifikacijos tobulinimo kursus Suomijoje, Italijoje, Ispanijoje, Kroatijoje ir Vokietijoje, įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis, vedė atviras pamokas, dalijosi organizuodami seminarus mokyklos ir šalies pedagogams, konferencijose, taip kurdami aktyvią, mokiniui priimtina ir patrauklią pamoką. 2022 gruodžio mėnesį organizavo seminarą „Lietuvos mokyklų bendradarbiavimas: sėkmės istorijos“, kurio metu dalijosi patirtimi su Vilniaus Gabijos progimnazijos mokytojais.

2021-2022 m.m. mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuojamame Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Veiklos tyrimo tikslas – išanalizuoti kompetencijų ugdymo patirtis mokyklose ir sukaupti informaciją tolesniam atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektams tobulinti, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir mokytojų kompetencijoms stiprinti bei suplanuoti kitas būtinas veiklas tinkamai pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti. Į komandą buvo išrinkti 4 mokytojai

ir kuratorius. Mokyklos direktorė ir pavaduotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konsultacijose, skirtose tobulinti jų vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, Europos Komisijos ir Britų Tarybos projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.

Mokytojai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimui. 8 mokytojai ir 4 administracijos atstovai dalyvauja savivaldybės sudarytose ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupėse. Išklaušę mokymus, žiniomis dalinsis su visais savivaldybės mokytojais. Dėmesys pamokos kokybei: pamokos tikslo ir uždavinių formulavimui, kompetencijų ugdymui, vertinimui, individualių pasiekimų stebėjimui.

Skatiname ugdymą(si) kitose erdvėse. 2022 m. sudarėme sąlygas 150 mokinių apsilankyti Alytaus Steam centre, kur jie gilino žinias, įtvirtino praktiškai dalyvaudami edukacijose. Taip pat 218 pamokų ir klasių valandėlių buvo organizuota kitose erdvėse. Aktyviai išnaudojamos Kultūros paso skiriamos lėšos.

Mokytojai kurdami šiuolaikines pamokas, dalindamiesi su kolegomis tobulina dalykines ir asmenines kompetencijas ieškodami naujų, inovatyvių būdų ir įtraukių metodų, kurie padėtų gerinti ugdymo kokybę. Pravestos 65 integruotos ir atviros pamokos 5-8 klasių mokiniams, pradinė klasių mokytojos integruoja visas pamokas. Skatinamas įdomių pamokų, konkursų, į kurių kūrimą įtraukiami mokiniai, organizavimas. 5-8 klasių mokiniai kūrė ir pravedė 16 pamokų.

Auklėtojai ir mokytojai sistemingai sekė kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus ir informavo konsultuojančius mokytojus, kuriems mokiniams reikalinga pagalba. Pusmečių pabaigoje 5-8 klasių mokiniai „pamatavo“ išsikeltus tikslus, aptarė su tėvais, klasės auklėtoju ir reikalui esant su dėstančiais mokytojais. Jeigu pavyko pasiekti tikslą, tuomet išsikėlė naujus tikslus kitam pusmečiui, jeigu ne - to pačio tikslo siekė, paaiškindami problemą, dėl kurios nepavyko pasiekti numatyto tikslo ir kokia pagalba reikalinga.

2021-2022 mokslo metais kiekviena pradinio ugdymo mokytoja turėjo konsultaciją mokinių mokymosi spragoms kompensuoti, mokiniams turintiems aukštus gebėjimus ugdyti, 5-8 kl. mokiniams konsultacijos buvo organizuojamos tik pagrindinių dalykų (matematikos ir lietuvių k.). 2022-2023 m.m. buvo nutarta skirti daugiau konsultacijų 5-8 kl. mokiniams. Konsultacijas organizuoja beveik visų pagrindinių dalykų mokytojai t.y 16 mokytojų organizuoja konsultacijas 5-8 klasėse. Mokiniai turi galimybę rinktis konsultuotis su dėstančiu mokytoju ar kitu mokytoju.

Reguliariai aptariami kiekvienos klasės rezultatai ir situacija klasėje dalyvaujant administracijai, specialistams ir visiems dėstantiems mokytojams. Klasių ir klasių grupių (pagal situaciją ir poreikį) mokytojai dalinasi atvejais, kur jiems reikalinga kolegų pagalba. Užrašyti „Džiaugsmas“, „Rūpesčiai“, susiję su mokinių pasiekimais, elgesiu, naudojami tėvų susirinkimo metu apžvelgiant bendrą klasės situaciją. Mokytojai siūlo „Priemonės“, kurias taiko visi kartu ir tas pačias.

Mokiniams, kuriems reikalinga ypatinga pagalba dėl specialiųjų poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų, nepalankios socialinės aplinkos poveikio yra skiriamas kuratorius. Dažniausiai, tai administracijos ar specialistų komandos narys, kuris padeda klasės auklėtojui, nuolat stebi mokinio lankomumą ir pasiekimus, bendrauja su mokiniu ir jo tėvais. 2023 m. mokinių kuravimui planuojama pasitelkti mokytojų dalykininkų pagalba.

Kiekvienam SUP mokiniui ir mokiniui atvykusiam iš užsienio, parengti individualūs planai pagal PPT teikiamas rekomendacijas. Esant poreikiui individualūs mokymosi planai rengiami ir kitiems mokiniams.

Stebint situacijas klasių centruose, kaip mokiniai pasiskirstę į klases pagal gebėjimus, specialiuosius poreikius ir matant didelius skirtumus mokinių elgesyje ir pasiekimų rezultatuose, pasitarus su mokytojų taryba, mokyklos taryba, Vaiko gerovės komisija, administracija, buvo nutarta perskirstyti ketvirtų klasių mokinius, keliant juos į

penktą klasę. Stebimas perskirstymo rezultatas. Kylančios problemos sprendžiamos supervizijų pagalba.

Mokykloje sudaryta įsivertinimo darbo grupė aptaria klausimus, atlieka tyrimą ir analizuoja mokyklos pasiruošimą šiose srityse: 1) mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; 2) aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; 3) aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninėmis priemonėmis; 4) mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirėngimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; 5) sudėtingų situacijų valdymo. Atlikus pasiruošimo įtraukiamam ugdymui situacijos analizę, darbo grupė pristato rezultatus mokyklos bendruomenei.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: „Kings“, „Olympis“, PANGEA, KENGŪRA, pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Mano sąsiuvinio viršelis“, skaitovų konkurse „Lietuvos balsas“, konkurse „Raštingiausias pradinukas“, Šviesoforo varžybose, kvadrato varžybose. Laimėjo prizines vietas, buvo apdovanoti diplomais, medaliais.

5-8 klasių mokiniai dalyvavo: Pasaulio vaikų haiku konkurse tema „Miestas“, Kauno švietimo inovacijų centre, Haiku konkurse „Žydėjimas“, savivaldybės anglų k., rusų k., technologijų, matematikos ir geografijos olimpiadose, respublikiniame ADVENTUR Geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ ir XXI nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse, konstitucijos egzamine, meninio skaitymo konkurse, M.K.Čiurlionio muzikinėje viktorinoje, Europos egzamine, GIS mokyklos konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“, Druskininkų savivaldybės 6 klasių istorijos konkurse „Lietuva – tėvynė mūsų“, nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje“ I ir II turuose, II-oje 7-8 klasių nacionalinėje geografijos olimpiadoje, Druskininkų savivaldybės XI geografijos olimpiadoje „MANO GAUBLYS, mokinių darbų konkurse „Skambančios jūros spalvos“, tarptautinis mokinių darbų konkurse „Kalėdinis atvirukas“, nacionalinis mokinių piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“.

5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+ projektuose: „Laimingi mokiniai“ mokinių mainuose užsienyje dalyvavo 18 mokinių, „Mokykimės kartu“-16 mokinių, „Žemė, vanduo, ugnis, oras“-15 mokinių.

Mokyklos bendruomenės stiprinimas

Organizuojami mokyklos bendruomenės tradiciniai renginiai, gilinantys bendruomenės socialinę ir kultūrinę kompetenciją. Vyko sausio 13d., Vasario 16d., Kovo 11d., Birželio 14d. minėjimai, Europos kalbų dienos renginys, Rudenėlio šventė, Europos dienos renginys, Europos egzaminas, Konstitucijos egzaminas, Mokytojo dienos šventė, Tolerancijos dienos renginys, „Mokyklos vilties“ šventė, Bendruomenės savaitė, paramos akcija „Rugutės“ fondui, kuris remia onkologinėmis ligomis sergančius vaikus, paremti.

Mokytojai naudojami JUC, VSB ir kitų socialinių partnerių siūlomomis veiklomis, edukacijomis, kurios formuoja klasės kolektyvą, kaip bendradarbiaujančią komandą.

Mokytojai lankė savipagalbos grupę, kurią vedė psichologė S.Tulickaitė (4 užsiėmimai).

Mokyklos bibliotekos darbuotojai bendradarbiaudami su mokytojais ir klasių vadovais vykdo patrauklias edukacines veiklas skatindami mokinius skaityti. Bibliotekoje patraukliai organizuojamos pažintinės valandėlės priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams ir pradinių mokiniams. Siekiant įvairesnės ir patrauklesnės veiklos įvairaus amžiaus mokiniams organizuojami edukaciniai užsiėmimai su įvairiais knygų personažais, kviečiami į susitikimus įdomūs žmonės, vedamos integruotos pamokos su dalykų mokytojais, mokiniai įtraukiami į Knygnešio, Pasaulinės knygos dienos minėjimo renginius.

Susitiekimas mokyklos gerbūviui kurti. Savalaikė ir tiesioginė mokyklos administracijos ir pedagoginio personalo komunikacija su mokyklos bendruomene.

Periodiniai klasių tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai, apvalaus stalo diskusijos. Klasių vadovai skiria daugiau dėmesio klasės bendruomenei burti ir kurti darnius santykius įtraukiant kiekvieną mokinį, pasitelkiant į pagalbą tėvus ir mokytojus. Klasių vadovai tarpusavyje dalinasi gerąja patirtimi, kaip kurti klasės bendruomenę, mokosi taikyti veiksmingus klasės valdymo būdus ir metodus. Kuriamos klasės vadovų, mokytojų savipagalbos grupės.

Socialinės ir mokymosi aplinkos gerinimas

Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje vykdomas nuosekliai ir nepertraukiamai įvairiais lygiais, būdais ir priemonėmis. Siekiant geresnių akademinų pasiekimų svarbu, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi gerai ir saugiai. Socialiniai emociniai įgūdžiai ir gebėjimai ugdomi visuose amžiaus tarpsniuose - nuo priešmokyklinuko iki aštuntoko. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja „Zipio draugų“ programoje, 1-4 klasių mokiniai ugdomi pagal „Antro žingsnio“ programą. 5 - 8 klasėse nuosekliai vykdoma prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, Druskininkų jaunimo užimtumo centru ir Visuomenės sveikatos biuru, 7-8 klasių mokiniams buvo organizuotos integruotos projektinės pamokos lytiškumo ugdymo tema. Dvejose klasėse savęs pažinimo edukacinius užsiėmimus vedė VŠĮ Juoda Avis. Vienoje septintoje klasėje Savęs pažinimo mokymus vedė psichologė S.Tulickaitė (4 užsiėmimai). Dvejose aštuntose klasėse Savęs pažinimo užsiėmimus vedė psichologas A. Malinauskas (kiekviena klasė po 5 val.).

Sprendžiant situaciją vienoje penktoje klasėje mokyklos specialistų ir mokytojų komanda dalyvauja supervizijose. Kuriamas mikroklimato klasėse gerinimo planas.

Dalyvaujame Mediacijos ir teisinių paslaugų centro vykdomame projekte „JAUNIEJI MEDIATORIAI“. Mokymuose dalyvauja socialinis pedagogas ir mokytoja, ruošiasi būti jaunųjų mediatorių kuratoriais. Vėliau į mokymus įsitrauks septintų klasių mokiniai, kurie mokysis būti jaunaisiais mediatoriais.

Mokytojai dalyvavo Druskininkų VSB organizuojamuose mokymuose, siekiant sėkmingai įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymą Nr. V-523 „Dėl mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija). Mokymus veda Psichologinių idėjų namų psichologai.

Pagal poreikį teikiama pedagoginė, specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pagalba. Kiekvieną savaitę renkasi prevencinio darbo grupė, kurią sudaro dalis V GK komisijos narių.

Mokymosi aplinkos gerinimas

1. Varstomų PVC langų remontas (Vytauto g. 22A).
2. Sporto salėje esančių langų tonavimas.
3. Dalyje mokomųjų kabinetų roletų įrengimas.
4. Išdažyta daugelis pradinės mokyklos kabinetų.
5. Pastatyta ir paleista fotovoltinė elektrinė (M.K.Čiurlionio g. 92)
6. Pakeistos susidėvėję durys (5 vnt.)
7. Suremontuoti WC I ir II korpusuose.

Atidėti darbai dėl dalyvavimo TŪM projekte:

1. Aktų salės grindų danga susidėvėjusi (nestabilios, nelygios), grindys nefunkcionalios ir kelia pavojų mokinių saugumui choreografijos pamokų ir neformalaus mokinių ugdymo užsiėmimų metu. Planuojamas grindų remontas.
2. Universalios sporto aikštelės dangos atnaujinimas.
3. Stadiono futbolo aikštės dirbtinės dangos kasmetinis papildymas granulėmis.
4. Mokomųjų kabinetų durų (III korpuso 1 ir 2 aukštuose) keitimas.
5. Mokyklos pastatas (M. K. Čiurlionio g. 92) statytas 1967 metais ir iki šiol nepakeisti šildymo, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynai, elektros instaliacija, dalyje erdvių dar neatnaujintos susidėvėjusios grindys, sienos, lubos, durys, palangės, III korpuse neapšiltintos grindys, remontuoti WC ir t. t.
6. Mokyklos (M. K. Čiurlionio g. 92) vidiniai kiemeliai tarp 1-2-3 korpusų neatitinka higienos normų (nesaugi danga-susidėvėjęs asfaltas). Paruošti ketinimų renovuoti projektą ir ieškoti finansavimo jį įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	Sudaromos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams, atsižvelgiant į mokinių poreikius įgyvendinamos pagalbos priemonės.	Pakilęs mokinių pažangumas lyginant 2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m. metinio vertinimo rezultatus. Sumažėjęs mokinių, praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties skaičius, lyginant 2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m.	Organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, istorijos, biologijos, informacinių techn. ir chemijos dalykų konsultacijos po pamokų. Nuolatinis mokinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas dalykų pamokose. Dėmesys mokinių įsivertinimui (emocijų ir ugdymo pasiekimų). Mokytojai nuolat stebi mokinio individualią pažangą, pateikia mokiniui stebėjimo ir fiksavimo formas. Klasės vadovas ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų.

			<p>Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami 100%, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas.</p> <p>Mokinių pažangumas 2020-2021 m.m. pabaigoje: 98 %, 2021-2022 m. m. pabaigoje: 98 %.</p> <p>Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariama klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose.</p> <p>93 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose.</p> <p>Šiuo metu mokytojai dalyvauja ilgalaikėje programoje (40 val.) "Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir Bendrųjų programų atnaujinimo kontekste".</p> <p>Mokytojai vedė ir stebėjo integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, pravesta 65 integruotos pamokos 5-8 klasėse. Pradiniame ugdyme integracija vyksta nuolat.</p>
1.2. Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę, siekiant įtraukti tėvus.	Buriama aktyvių tėvų bendruomenė inicijuojant įvairias bendradarbiavimo formas.	Įsitrauks 10 proc. mokinių tėvų. Įgyvendintų priemonių skaičius: 3 (informacinis renginys Bendrųjų programų atnaujinimo tema, renginys skirtas tėvų švietimui aktualiais auklėjimo klausimais, Mokslo metų užbaigimo renginys)	<p>Informacinis renginys Bendrųjų programų atnaujinimo tema perkeliamas į 2023 m., kai mokytojai dalyvaujantys mokymuose galės suteikti daugiau informacijos.</p> <p>Tėvų švietimas aktualiais auklėjimo klausimais vyko klasių susirinkimų metu. Vykde auklėtojai.</p> <p>Organizuota mokslo metų užbaigimo šventė atskiruose centruose.</p> <p>Dalyvauta 9-iose tėvų susirinkimuose sprendžiant aktualius klasės tėvams, mokytojams ir mokiniams klausimus.</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai dalyvaujant dalyko mokytojams, individualūs ir trišaliai mokytojų, klasių auklėtojų, tėvų ir mokinių</p>

			pokalbiai, bendri koncentrų tėvų susirinkimai.
1.3. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui savivaldybėje ir mokykloje.	Dalyvavimas informaciniuose renginiuose, susipažinimas su dokumentų projektais, renginiai mokyklos ir savivaldybės pedagogams.	Metodinės veiklos koordinavimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Savivaldybėje ir mokykloje įgyvendintų iniciatyvų skaičius: 3. Stebėtų pamokų skaičius, kurių metu teikiamas grįžtamasis ryšys apie BP įgyvendinimą: 65 mokyklos mokytojų pamokos.	Mokyklos komandos dalyvavimas veiklos tyrime Mokyklų pasirengimas diegti atnaujintas programas. Informacinis pranešimas mokytojams Mokytojų tarybos susirinkime „Atnaujinamas ugdymo turinys“. Direktorė ir pavaduotojos dalyvauja savivaldybės komandoje pasiruošimo diegti atnaujintą ugdymo turinį. Skaitytas pranešimas Druskininkų savivaldybės Metodinėje dienoje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas Druskininkų mokyklose“. Kitų pavaduotojų ir direktorės stebėtos ir aptartos pamokos (70 pamokų), aptarti pamokų tobulinimo aspektai.
1.4. Užtikrinti racionalų mokyklos žmoniškųjų ir finansinių išteklių valdymą.	Skaidriai ir taupiai naudoti mokyklai skirtas valstybės ir savivaldybės biudžeto skirtas lėšas.	2022 m. užbaigti be įsiskolinimų. Sukaupias lėšas panaudoti mokyklos aplinkai gerinti, inventoriui, mokymo priemonėms įsigyti.	2022 m. baigti be įsiskolinimų. Mokykla turi visus reikalingus mokytojus. Įsigytas 9 vietų automobilis. Du lauko teniso stalai ir lauko sporto įrenginys, įvairių sporto priemonių. Įsigyta IT mokymo įranga (interaktyvūs ekranai-5, multimedijos-5, printeriai-2, kompiuteriai-2 ir kt.), įvairios edukacinės programos ir licencijos. Įsigyta metodinių priemonių specialiųjų poreikių mokiniams (už 2 tūkst.eur.) Kitos metodinės mokymo priemonės (vadovėliai, mokymo priemonės, baldai, standai ir kt.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Nuoseklus, kryptingas įstaigos darbo, ugdymo proceso organizavimas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.	Parengtas ir nuosekliai, kryptingai įgyvendinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje planas. Pedagogai nuosekliai tobulino aktualias kompetencijas, mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai paveikiai sprendė adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas.
3.2. Vasaros stovykla mokiniams iš Ukrainos.	Mokinių užimtumo organizavimas, lietuvių k. mokymasis.
3.3. Mokyklos mokinės Merginų krepšinio komanda.	Mokyklos vardo garsinimas.
3.4. Sporto salės, persirengimo kambarių ir prieangio remontas.	Ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□/ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□/ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□/ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□/ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□/ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiruošimas ir atnaujinto ugdymo turinio diegimas mokykloje.	Parengti mokyklos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas planą. Atnaujinti planavimo dokumentai. Dalyvauti UTA konsultacijose/mokymuose. Organizuoti renginius UTA temomis mokyklos bendruomenei. Vadovaujantis UTA rekomendacijomis atnaujinti pamokų stebėjimo protokolą. Skatinti kolegialųjį mokytojų mokymąsi. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti UTA mokymuose.	Sudaryta darbo grupė. Parengtas planas. Pagal atnaujintas programas parengti nauji ilgalaikiai ugdymo planai 1, 3, 5, 7 klasėms. 100 proc. mokytojų dalyvavimas mokyklos renginiuose UTA temomis. Renginys tėvams - atnaujinto ugdymo turinio pristatymas. Pamokų stebėjimo protokolai patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu. Mokytojai Mokytojų tarybos posėdžiuose dalijasi vertinga patirtimi ir žiniomis ruošiantis dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.
8.2. Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte savivaldybėje.	Mokyklos bendruomenė supažindinta su programos „Tūkstantmečio mokyklų“ veiklomis. Suplanuoti ir įgyvendinti viešieji pirkimai paslaugoms ir prekėms įsigyti pagal projekto planą. Pagal grafiką atlikti suplanuoti remonto, įrengimo darbai. Mokytojų dalyvavimas TŪM veiklose.	Įgyvendintas TŪM projekto planas. Mokytojų, dalyvaujančių mokymuose, mokytojų dalyvavimas TŪM veiklose, skaičius. Pagerbė mokinių pasiekimai.

8.3. Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę.	Paruoštas ir patvirtintas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės kūrimo planas. Priemonės pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei vaikų gerovei kurti. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa. Tikslingi užsiėmimai bendradarbiavimo ir mikroklimate gerinimui. Įsteigtos veiklių tėvų grupės.	100 proc. klasės auklėtojų parengs klasės mikroklimate gerinimo planus. Parengtas netinkamo elgesio valdymo veiksmų algoritmas. Tikslingų užsiėmimų mikroklimate gerinimui skaičius. Įsteigtos veiklių tėvų grupės – pradinių klasių ir 5-8 klasių mokinių tėvų. Renginių, veiklų, skatinančių bendruomenės narių įsitraukimą, skaičius. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. _____

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dėl vadovo metų veiklos ataskaitos vertinimų buvo vykęs mokyklos tarybos balsavimas. Tiesiogiai rezultatai mokyklos tarybos vadovo metų veiklos ataskaitos vertinimo gerai (nuolatinis ir šiuo atveju) arba 1 neįvykdyta (1.2 užd.).
Mokymosi tarybos pirmininkas _____ *Manolampas Šterlnas* _____ *2023-02-20*
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras _____ *R. Malinauskas* _____ *2023-02-20*
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

GERAI

Susipažinau,

Dorekildorė _____ *Šterlnas* _____ *A. Leturkė* _____ *2023-02-20*
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)