

2026-01-02 Nr. E11-22/11.5.

DRUSKININKŲ SPORTO CENTRAS**DIREKTORIAUS GINTARO ŠIKŠNIO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**20260115 Nr. 6
Druskininkai**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Druskininkų sporto centras (toliau – Centras) vykdydamas savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2025 m. biudžetą.
2. Druskininkų sporto centro 2024–2027 metų strateginį veiklos planą.
3. Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginio plėtros plano tikslus –1.2. tikslas. Išskirtinių kultūros, turizmo ir sporto paslaugų pasiūla (02 programa) ir 1.1. tikslas. Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas (07 programa).

Centre vykdomos formalųjį švietimą papildančios pradinio rengimo, meistriskumo ugdymo ir meistriskumo tobulinimo neformaliojo ugdymo programos.

2025 m. Centre vykdomos dešimties sporto šakų programos. Keturios komandinės sporto šakos - futbolas, krepšinis, rankinis, tinklinis. Šešios individualios sporto šakos - imtynės, kalnų slidinėjimas, snieglenčių sportas, akrobatinis slidinėjimas, lengvoji atletika, plaukimas.

2025 m. sumažėjo mokinių skaičius nuo 460 iki 455 mokinių (nesuformuota viena mergaičių krepšinio pradinio rengimo ugdymo grupė).

1 lentelė. Mokinių skaičius, pagal vykdomas sporto šakų programas

Metai	Mokinių skaičius	Krepšinis	Rankinis	Lengvoji atletika	Tinklinis	Futbolas	Plaukimas	Imtynės	Kalnų slidinėjimas	Snieglenčių sportas	Akrobatinis slidinėjimas
2024	460	77	51	17	30	121	61	12	36	26	29
2025	455	81	46	19	26	115	67	13	37	28	23

Padidėjo mokinių skaičius (77,8%) nuo 9 iki 16 Lietuvos rinktinių sudėtyse: Lietuvos lengvosios atletikos rinktinės sudėtyje – 2 (K. Balkė - jaunių, E. Olišauskaitė - jaunimo); plaukimo rinktinės sudėtyje – 1 (V. Grigas); tinklinio jaunučių U16 rinktinėje – 1 (P. Savonytė); salės futbolo – 4 (A. Šukys, U. Jaskėlevičius, I. Dudzinskas, K. Šikšnelis); kalnų slidinėjimo rinktinėse – 7: A rinktinėje – 1 (N. Stepanauskaitė - pagrindinė kandidatė į 2026 m. žiemos olimpinės žaidynes Milano-Cortina, Italijoje), C rinktinėje – 2 (N. Užkuraitis, A. Juknevičius), D rinktinėje – 1 (Danielius Kaušius), jaunučių U14 rinktinėje – 2 (D. Česnulis, I. Juodeška), jaunių U16 rinktinėje – 1 (K. Kaušius).

2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis suformuotos 28 ugdymo grupės: pradinio rengimo – 8, meistriskumo ugdymo – 19, meistriskumo tobulinimo – 1.

2 lentelė. Grupių skaičius

Metai	Grupių skaičius	Krepšinis	Rankinis	Lengvoji atletika	Tinklinis	Futbolas	Plaukimas	Imtynės	Kalnų slidinėjimas	Snieglenčių sportas	Akrobatinis slidinėjimas
2024	29	5	3	2	2	6	3	1	3	2	2
2025	28	4	3	2	2	6	3	1	3	2	2

2025 m. Centre dirbo 13 trenerių. Dešimt Centro trenerių dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, o trys Centro treneriai studijuoja LSU. 2025 m. dviem treneriams suteiktos kvalifikacinės kategorijos.

3 lentelė. Treneriai ir jų kvalifikacija

Metai	Trenerių skaičius	Kvalifikacinės kategorijos						
		Neturintys kvalifikacinės kategorijos	I	II	III	IV	V	VI
2024	13	7		4	2			
2025	13	5	1	5	2			

2025 m. Centras vykdo projektą - „Pasienio sporto regionas - sporto ir sveikos gyvensenos propagavimas pasienio regione“.

4. lentelė. Vykdomi projektai ir jų finansavimo šaltiniai

Metai	Projektas	Lėšos	Atsakingas asmuo
2024 - 2025	„Pasienio sporto regionas - sporto ir sveikos gyvensenos propagavimas pasienio regione“	57809 Eur., Intereg Lietuva-Lenkija, finansuojamas Europos Sąjungos.	Direktorius

Centro mokiniai kartu su treneriais dalyvavo LKF projektuose: išskirtinis jaunųjų krepšininkų testavimo projektas „Tikslas – 60“, „Diena su legenda“. Regionų krepšinio lygos projekte „Pathway to Excellence – Tarptautinės partnerystės krepšinyje ugdymo“, kurio metu vyko jaunųjų krepšininkų fizinio ir psichologinio pasirengimo gerinimas, sveikos gyvensenos paskaitos. Treneriai ir mokiniai dalyvavo bendrose Saulės Liesytės sporto psichologijos paskaitose.

Centro treneriai vykdo 13 atvirų įvairių sporto šakų treniruotes.

Stiprinome bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Treneriai Centre vykdo lopšelio darželio vaikams parodomąsias krepšinio, futbolo, rankinio, tinklinio treniruotes. Centro mokiniai dalyvavo Lietuvos įvairių sporto šakų čempionatuose. Geriausieji mokiniai, pasiekę aukštus sporto rezultatus Lietuvos čempionatuose, buvo pagerbti ir premijuoti (15 mokinių ir 3 treneriai).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Plėtoti trenerių profesionalumą ir gebėjimus dirbti su vaikų emocine gerove ir savivertės stiprinimu.	Mokymai ir/ar seminarai apie emocinio intelekto ugdymą, pozityvų požiūrį į vaikų pasiekimus ir tėvų įsitraukimo svarbą, užtikrins, kad treneriai būtų pasirengę remti tiek sportinius, tiek asmeninius vaikų tikslus.	100% trenerių dalyvauja organizuojamuose mokymuose ir/ar seminaruose, skirtuose emocinio intelekto ugdymui, pozityviam požiūriui į vaikų pasiekimus ir tėvų įsitraukimo svarbai. 80% trenerių pradeda taikyti mokymuose gautas žinias praktikoje, aktyviai dirbdami su vaikų emocine gerove, savivertės stiprinimu ir tėvų įsitraukimu, ir teikia grįžtamąjį ryšį apie pokyčius darbo su vaikais metodikoje.	2025 m. treneriai dalyvavo seminaruose, kurie buvo orientuoti į trenerių kompetencijų stiprinimą ir holistinį vaikų ugdymą. Gilino žinias apie vaikų emocinę gerovę, emocinio intelekto ugdymą bei savivertės stiprinimo svarbą sportinėje veikloje. Mokymų metu buvo aptariami praktiniai metodai, kaip atpažinti vaikų emocines būsenas, tinkamai reaguoti į stresines situacijas, motyvuoti vaikus ir skatinti jų pasitikėjimą savimi tiek treniruočių, tiek varžybų metu. Didelis dėmesys buvo skiriamas pozityvaus požiūrio į vaikų pasiekimus formavimui – treneriai buvo skatinami vertinti ne tik sportinius rezultatus, bet ir pastangas, asmeninę pažangą, bendradarbiavimą komandoje bei elgesį. Vienuolika trenerių (85%) dalyvavo įvairių sporto šakų mokymuose,
---	--	--	--

			LTOK seminaruose, kursuose. 100% trenerių įgytas žinias ir praktinius įgūdžius taiko kasdienėje veikloje – treniruočių metu daugiau dėmesio skiria atviram bendravimui, grįžtamajam ryšiui, vaikų emocijų išsakymui ir palaikymui. Padeda jiems siekti ne tik sportinių rezultatų, bet ir asmeninio augimo bei emocinės gerovės. 100% trenerių vedė atviras treniruotes fizinio ugdymo mokytojams, tėvams, sporto bendruomenei.
1.2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, teikiant nuolatinę ir kryptingą informaciją apie vaikų pasiekimus, emocinę savijautą ir sportinį progresą.	Užmegztas nuolatinis ir efektyvus bendradarbiavimas su tėvais naudojant įvairias komunikacijos priemones (susitikimus, elektroninius pranešimus, individualias konsultacijas). Tėvai jausis įtraukti ir palaikys savo vaikų vystymąsi, o tai prisidės prie geresnių vaikų rezultatų ir emocinės gerovės.	60 proc. tėvų dalyvauja reguliariuose susitikimuose arba individualiose konsultacijose, kuriuose aptariami vaikų pasiekimai ir emocinė savijauta. 100 proc. tėvų gauna bent vieną atnaujinimą per mėnesį apie vaikų pasiekimus ir emocinę savijautą (pvz., elektroniniu paštu arba per susitikimus), užtikrinant nuolatinį ir nuoseklų informacijos teikimą.	Tėvų dalyvavimas: individualiose konsultacijose su treneriu – 41%; susitikimuose po varžybų ar renginių – 57 %; nuotoliniuose susitikimuose (telefoniniai pokalbiai, socialiniai tinklai) - 85 %; tėvų susirinkimuose – 41%. 87 %. tėvų gauna bent vieną atnaujinimą per mėnesį apie vaikų pasiekimus ir

			emocinę savijautą treniruotėse.
1.3. Užtikrinti, kad visos komandos, dalyvaujančios renginiuose ir varžybose, turėtų vieningą, tvarkingą ir estetiškai reprezentatyvią aprangą, atitinkančią Druskininkų savivaldybės ir sporto centro įvaizdį.	Sporto centro komandos dėvi vieningą, tvarkingą ir estetiškai patrauklią aprangą, kuri aiškiai atspindi Druskininkų savivaldybės įvaizdį ir užtikrina profesionalų komandos įvaizdį tiek varžybose, tiek kituose viešuose renginiuose.	80% komandos aprangos komplektų yra įsigijami ir prižiūrimi laikantis numatyto biudžeto, o aprangos priežiūros išlaidos yra optimizuotos, užtikrinant ilgalaikį aprangos kokybės išlaikymą.	Visų sporto šakų atstovai ir komandos (100 %) dalyvaujančios Lietuvos vaikų, jaunučių, jaunių ir jaunimo sporto šakų pirmenybėse, čempionatuose, žaidynėse 100% aprūpintos žaidybine sportine apranga, be kurių negalėtų dalyvauti šiose varžybose. 53% sportininkų aprūpinti sportiniais bliuzonais.
1.4. Sporto varžybų ir renginių organizavimas Druskininkų savivaldybėje.	Aukšto meistriskumo sporto varžybos ir fizinio aktyvumo renginiai, pratybos.	Aukšto meistriskumo sporto varžybos – 36. Fizinio aktyvumo renginiai, pratybos – 34.	Aukšto meistriskumo sporto varžybos – 34. Fizinio aktyvumo renginiai, pratybos – 32.
1.5. Gerinti ugdymo kokybę.	Mokinių meistriskumo pakopų rodiklių siekimas (MP 1–9).	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą procentas (17% mokinių), įvykdžiusių meistriskumo pakopos (MP) rodiklius.	Padidėjo mokinių, padariusių asmeninę pažangą, procentas – 30,8% (140 mokinių), kurie įvykdė meistriskumo pakopų rodiklius. MP 9–3, MP 8–14, MP 7–15, MP 6–27, MP 5–25, MP 4–27, MP 3–1, MP 2–1.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti ugdymo rezultatyvumą	Didėja aukšto sportinio meistriškumo pasiekusių mokinių dalis	Aukšto sportinio meistriškumo pasiekusių mokinių dalis, lyginant su praėjusiais metais, padidėja ne mažiau kaip 4 proc. (fiksuoama pagal varžybų rezultatus ir meistriškumo pakopas)
8.2. Įgyvendinti priemones, skirtas gerinti trenerių ir ugdytinių bendravimo kultūrą bei emocinę aplinką.	Treneriai taiko pagarbaus ir motyvuojančio bendravimo principus.	100 % trenerių dalyvavo bent vienuose mokymuose pozityvios komunikacijos, vaikų emocinės gerovės ir konfliktų prevencijos tema. Parengtos ir patvirtintos bendravimo su ugdytiniais gairės. Ne mažiau kaip 2 vidiniai trenerių pasitarimai, fiksuojami protokolais.
8.3. Pritraukti kokybiškus sporto renginius, kurie stiprina Druskininkų savivaldybės įvaizdį ir žinomumą.	Druskininkų savivaldybė tampa patrauklia vieta regioniniams ir respublikiniams renginiams.	Surengti ne mažiau kaip 2 regioninio ar respublikinio lygmens renginiai, prisidedantys prie miesto vardo garsinimo. Pritrauktas bent 1 naujas renginys. Renginių dalyvių skaičius ir žiniasklaidos matomumas didesnis nei per praėjusius metus.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

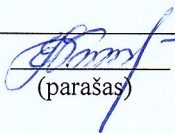
9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome Druskininkų sporto centro vadovo 2025 m. veiklos ataskaitą vertinti - Atitinkantis lūkesčius.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Edita Nevulienė-Nemunaitienė

(vardas ir pavardė)

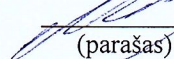
2026-01-22

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

pasiekti aukštesnį nei
planuotą veiklos rezultatai
Didinti poveikines veiklas koeficientu 0,06

Meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

R. Melnikaitis

(vardas ir pavardė)

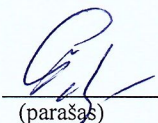
2026-01-30

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Visų lūkesčių
Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Gintaras Šikšnys

(vardas ir pavardė)

2026-02-02

(data)