

2026-01-20 Nr. 611-20/11.5,

**DRUSKININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ DIREKTORĖS AUŠROS
PLYTNINKAITĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr. 9

Druskininkai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

1. Pedagogo vaidmens keitimas į proaktyvaus pedagogo vaidmenį.
2. Mokytojų ugdymo strategijų, susijusių su žaidimu, tobulinimas.
3. Įstaigos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas ugdymui ir praturtinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikus aktyviai veikti.

2025 metų veiklos plano įgyvendinimas.

Tikslas - sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

2025 metų uždaviniai:

1. Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose.
2. Universalios dizaino mokymuisi principų taikymas.
3. Nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
4. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.
5. Druskininkų lopšelio - darželio "Bitutė" aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant uždavinius, pasiekta:

1. Uždavinys - dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

2025 metais visi mokytojai įtraukti į ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įtraukiojo ugdymo Universalios dizaino mokymuisi prieigoje sampratos ir konstrukto analizę, suplanuoti ir įvyko reguliarius sudarytų darbo grupių pasitarimai, pasirengimas mokymams, kurie vyko 2025 m. vasario 18-22 dienomis. Juose dalyvavo 23 mokytojai (82 proc.). Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos parengimui. Nuo 2025-09-01 dienos ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-58.

2. Uždavinys - universalios dizaino mokymuisi principų taikymas.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

Veiklose atkreipiamas dėmesys į:

mokinių pasirinkimo laisvę: uždaviniai, kuriuos mokiniai gali atlikti pasirinkdami temą, formatą ar darbo tempą;

veiklos tikslų vizualizavimą: aiškiai dienos pradžioje aptarti uždaviniai ir dienos tvarkaraštis;

darbo zonas: lankstus grupės išdėstymas, leidžiantis dirbti grupėse arba tyliose zonose; naudojamasi priemonėmis: interaktyvios lentos, planšetės.

3. Uždavinys - nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

Visiems mokytojams ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms 2025 m. išpirkta narystė www.pedagogas.lt platformoje.

Su socialiniu partneriu Druskininkų M.K.Č. menų mokykla buvo vykdytas Druskininkų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinio – emocinio ugdymo projektas „Skambanti tylą darželyje“, kurio tikslas – ugdyti gebėjimą atpažinti, suprasti ir įvardinti savo, kito vaiko emocijas, gebėti jas atliepti ir mokėti nusiraminti mokantis nesudėtingo kvėpavimo, atsipalaidavimo, klausantis aplinkos garsų, muzikos. Šis

Penkiamečiai dalyvavo savivaldybės ikimokyklinukų sporto šventėje „Olimpinės liepsnelės“. Taip pat vyko LTOK finansuojamo Olimpinių kartos projektas „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“. Jame dalyvavo 5-6 metų ugdytiniai ir jų tėveliai.

Grupės „Varpelis“ ugdytiniai ir jų mokytojos kartu su Vilniaus lopšelio – darželio „Saulėtekis“ grupės „Spinduliukai“ ugdytiniais dalyvavo projektinėje veikloje „Pasakos pasakėlės“. Pagrindinis projektinės veiklos tikslas – skatinti 2–3 metų vaikų kalbinių gebėjimų, kūrybiškumo, inscenizavimą, kūrybinius žaidimus ir įvairias menines veiklas.

Bendradarbiaujant su socialiniu partneriu Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“ „Ąžuoliuko“ grupės ugdytiniais buvo vykdomas projektas „Mes galim būti draugiški savo gimtinėje“, taip pat buvo vykdomas projektas „Vėlykų belaukiant“ su to pačio darželio grupe „Nemunukas“. Mokytojai vykdė projektus ir projektines veiklas su Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo skyriumi „Drevinukas“ taip pat su kitais socialiniais partneriais tokius kaip „Emocijų draugystė keliauja per miestus“, projektas „Auginame draugystę“ – įgyvendintas kartu su Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos 1c klasės mokiniais, projektinė veikla „Augu sveikas“ su visuomenės sveikatos biuru.

4. Uždavinys - vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

Siekiant labiau pritaikyti vidaus ir lauko erdves ugdymui, buvo įrengta ir įveiklinta 13 vidaus ir 6 lauko edukacinių erdvių pritaikant jas ugdymui pagal kompetencijas.

Vykdamas įstaigos vidaus erdvių atnaujinimo darbus, įstaigos antro korpuso laiptinės laiptų turėklai pakeisti naujais, dalinai atliktas vienos grupės remontas.

Virtuvės patalpoms įsigytas pramoninis šaldytuvas, modernizuotas gartraukis.

Įstaigoje sumontuoti 9 oro kondicionieriai: iš jų 8 II korpuso grupėse, vienas pavaduotojo ūkiui kabinete.

5. Uždavinys - Druskininkų lopšelio - darželio "Bitutė" aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

Ugdymo proceso patrauklumui didinti naudojami 4 interaktyvūs ekranai, interaktyvios grindys, šviesos stalai, planšetiniai kompiuteriai kt. išmaniosios priemonės.

Įsigyta naujų edukacinių žaidimų, priemonių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Kiekvienas pedagogas kūrė metodines priemones, skatinančias aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, tyrinėjimą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sukurtos ir pagamintos 58 metodinės priemonės, pristatytos ir aprobuotos metodinės grupės susirinkimuose, jomis pedagogai dalijasi tarpusavyje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

8.1. Kurti ir stiprinti pozityvią emocinę kultūrą organizacijoje.	8.1.1. Stiprinti darbuotojų emocinę gerovę. 8.1.2. Stiprinti organizacijos tikslinių grupių bendradarbiavimą.	8.1.1.1. Organizuoti mokymai darbuotojams apie emocinį intelektą, streso valdymą, perdegimo prevenciją. Mokymuose dalyvavo ne mažiau 60 % darbuotojų. 8.1.1.2. Peržiūrėtos darbuotojų atsakomybės ir darbo krūviai. Peržiūrėti, atnaujinti, su darbuotojais aptarti visų darbuotojų pareigybių aprašymai. 8.1.1.3. Stiprinama darbuotojų pripažinimo ir palaikymo kultūra. Įgyvendintos ne mažiau trys priemonės. 8.1.2.1. Susitarta dėl organizacijos vizijos ir vertybių. 8.1.2.2. Strateginio plano rengime dalyvauja mokinių tėvų, mokytojų, personalo darbuotojų, administracijos atstovai. Vykdytos ne mažiau 3 strateginės sesijos. 8.1.2.3. Dalyvautavusių savivaldos institucijų pasitarimuose bei grupių tėvų pasitarimuose (ne mažiau 90%).
8.2. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, taikant pažangias mokymo(si) strategijas.	8.2.1. Kurti mokymui(si) palankią aplinką, įstaigos mastu diegiant šiuolaikinius mokymo(si) metodus, metodikas, įrankius.	8.2.1.1. Mokymai mokytojams apie ugdymo organizavimą atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą. Dalyvavo 90% mokytojų. 8.2.1.2. Susitarta dėl sėkmingos ugdomosios veiklos kriterijų. Sudarytas kriterijų sąrašas ir atnaujinta ugdomosios veiklos stebėsenos protokolo forma. 8.2.1.3. Ugdymui naudojami interaktyvūs ekranai. 50% stebėtų veiklų naudojami interaktyvūs ekranai.

	8.2.2. Kurti atvirą ugdymo(si) aplinką, nuo tradicinių klasių erdvių pereinant prie „klasių be sienų“. 8.2.3. Dalintis turimomis žiniomis ir patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo mokyklomis.	8.2.2.1. Sukurtos naujos lauko erdvės pritaikytos ugdymo proceso organizavimui. Įrengtos dvi naujos lauko erdvės. 8.2.3.1. Mokytojai, vadovai dalinasi savo patirtimi ne mažiau nei trijuose metodinės praktinės patirties sklaidos renginiuose mieste, respublikoje. 8.2.3.2. Mokytojų komanda mokėsi kitoje miesto, šalies ikimokyklinio ugdymo mokykloje ir įdiegė bent vieną naują mokyklos mastu.
8.3. Stiprinti pagalbos mokiniui sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.	8.3.1. Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	8.3.1.1. Susitarta dėl individualių pokalbių su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais vykdymo algoritmo. 8.3.1.2. Vykdyta 10 mokytojų ir pagalbos specialistų kolegialaus grįžamojo ryšio sesijų. 8.3.1.3. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. 8.3.1.4. Ne mažiau nei du kartus per metus organizuoti individualūs mokytojų pokalbiai su kiekvieno mokinio tėvais, siekiant aptarti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis direktoriaus ar darbuotojų nedarbingumas.

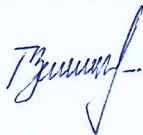
9.2. Darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nevertinama

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė



Toma Bagdonė

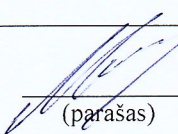
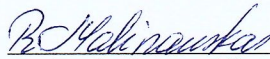
2026-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

praeitųjų metų veikla
nevertinama. Nusta to mi tikrinai 2026 m.



(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

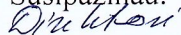

(parašas)
(vardas ir pavardė)

2026-01-30
(data)

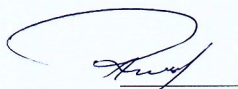
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Nevertinama

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

A. Pijavickaitė
(vardas ir pavardė)

2026-02-02
(data)