

Druskininkų savivaldybės

Š V I E T I M O P A Ž A N G O S A T A S K A I T A

2025



ATASKAITOS PASKIRTIS IR DUOMENŲ ŠALTINIAI

Ši ataskaita parengta siekiant apžvelgti ir įvertinti Druskininkų savivaldybės švietimo būklę 2025 metais, atskleisti pagrindines švietimo sistemos kaitos tendencijas, pasiektus rezultatus, išliekančius iššūkius bei savivaldybės įgyvendinamų priemonių ir iniciatyvų poveikį. Ataskaita parengta įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme savivaldybei nustatytą funkciją analizuoti švietimo būklę ir teikti informaciją apie švietimo būklę savivaldybėje. Ataskaitoje pateikiama ne tik 2025 metų situacija, bet, kai duomenys leidžia, analizuojami ir ankstesnių metų rodiklių pokyčiai, siekiant įvertinti švietimo sistemos pažangą ir pagrindines tendencijas.

Ataskaitoje analizuojamos pagrindinės savivaldybės švietimo sritys: švietimo prieinamumas ir ugdymo tęstinumas, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga, įtrauktis ir švietimo pagalba, neformalusis vaikų švietimas, pedagoginiai žmogiškieji ištekliai, ugdymo aplinka ir infrastruktūra, švietimo finansavimas bei savivaldybės įgyvendinamos švietimo iniciatyvos ir priemonės.

Rengiant ataskaitą naudoti Druskininkų savivaldybės administracijos, savivaldybės švietimo įstaigų, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS), Valstybės duomenų agentūros ir kitų oficialių šaltinių duomenys, taip pat savivaldybės strateginio planavimo ir švietimo stebėsenos dokumentuose pateikta informacija. Ataskaitoje pateikiami duomenys ir jų analizė naudojami siekiant įvertinti esamą švietimo situaciją, nustatyti reikšmingiausius pokyčius ir iššūkius bei numatyti tolesnes švietimo politikos tobulinimo kryptis savivaldybėje.

DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS IR MOKINIŲ SKAIČIUS

2023–2025 m. Druskininkų savivaldybėje stebima gimstamumo mažėjimo tendencija. Per dvejus metus gimusių vaikų skaičius sumažėjo 19, arba 14,5 proc. Nuoseklus gimstamumo mažėjimas yra svarbus veiksnys planuojant savivaldybės švietimo paslaugų poreikį ir švietimo įstaigų tinklą. Artimiausiais metais ši demografinė tendencija pirmiausia gali atsispindėti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, o vėliau – ir bendrojo ugdymo mokinių srautų pokyčiuose.

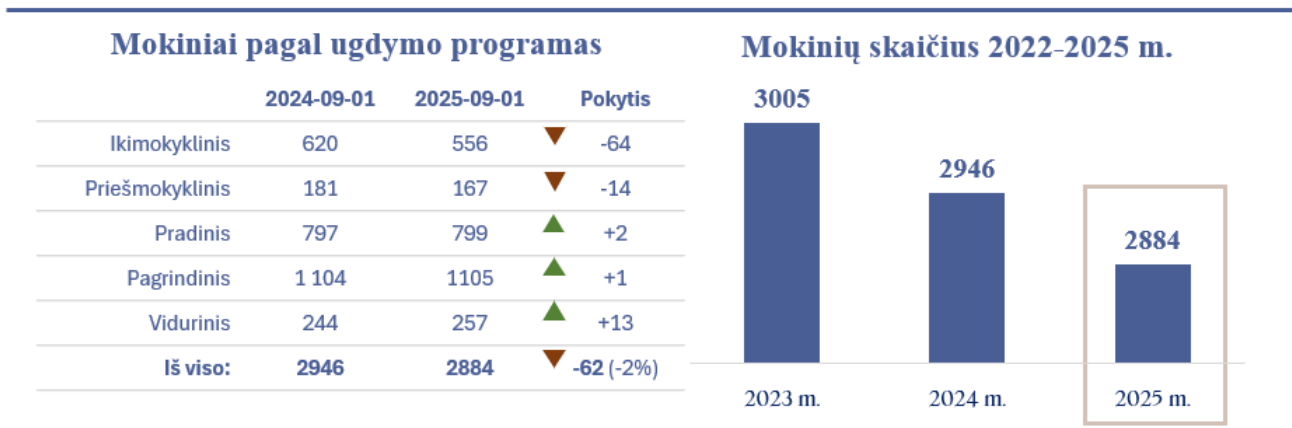


2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Druskininkų savivaldybės bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose mokėsi 2 884 mokiniai. Jungtinių komplektų ir klasių, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai (išskyrus sanatorines ir specialiąsias klases) savivaldybėje nesuformuota. Visose naujai komplektuojamose priešmokyklinio ugdymo grupėse yra ne daugiau, kaip 20 mokinių o pirmose klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai.



ŠVIETIMO PRIEINAMUMAS IR UGDYMO TĘSTINUMAS

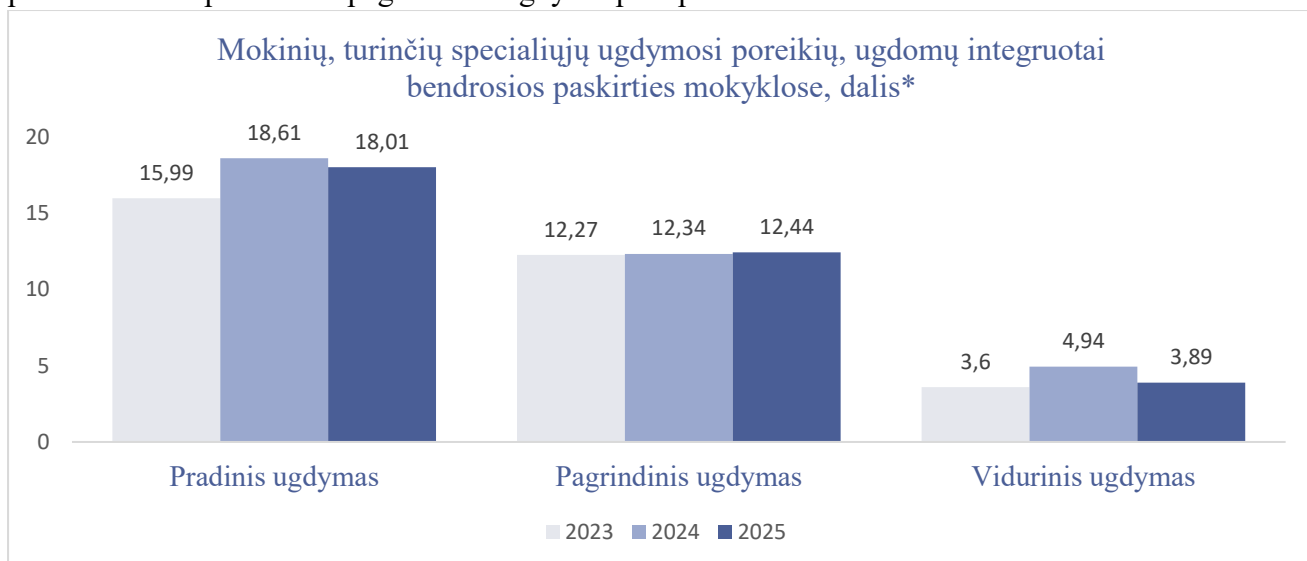
2022–2025 m. laikotarpiu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose mokinių skaičius sumažėjo apie 3 proc. Šį pokytį daugiausia lėmė mažėjantis gimstamumas ir sumažėjęs į savivaldybę iš Ukrainos sugrįžusių vaikų skaičius.



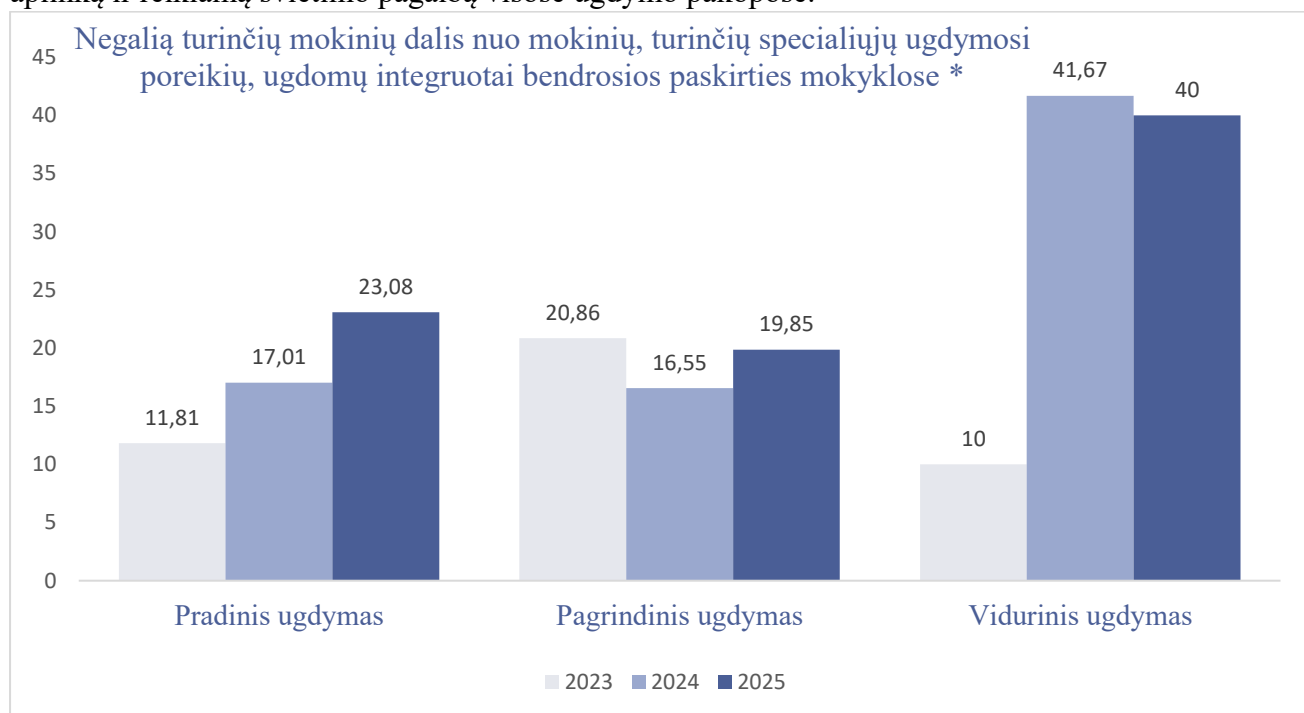
2023–2026 m. **3–5 metų vaikų dalyvavimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme nuosekliai augo** – nuo 89,29 proc. iki 95,15 proc. Kitose savivaldybėse gyvenamąją vietą deklaravusių, tačiau Druskininkų savivaldybės mokyklose ugdomų vaikų dalis išliko stabili – apie 15-16 proc. Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų kitų savivaldybių mokyklose, dalis yra nedidelė ir 2025 m. sudarė 4,37 proc. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei Pradiniame ugdyme tenka 13,42 mokinio, pagrindiniame 10,74 mokinio ir viduriniame 11,05 mokinio.

ĮTRAUKTIS, ŠVIETIMO PAGALBA IR MOKINIŲ GEROVĖ

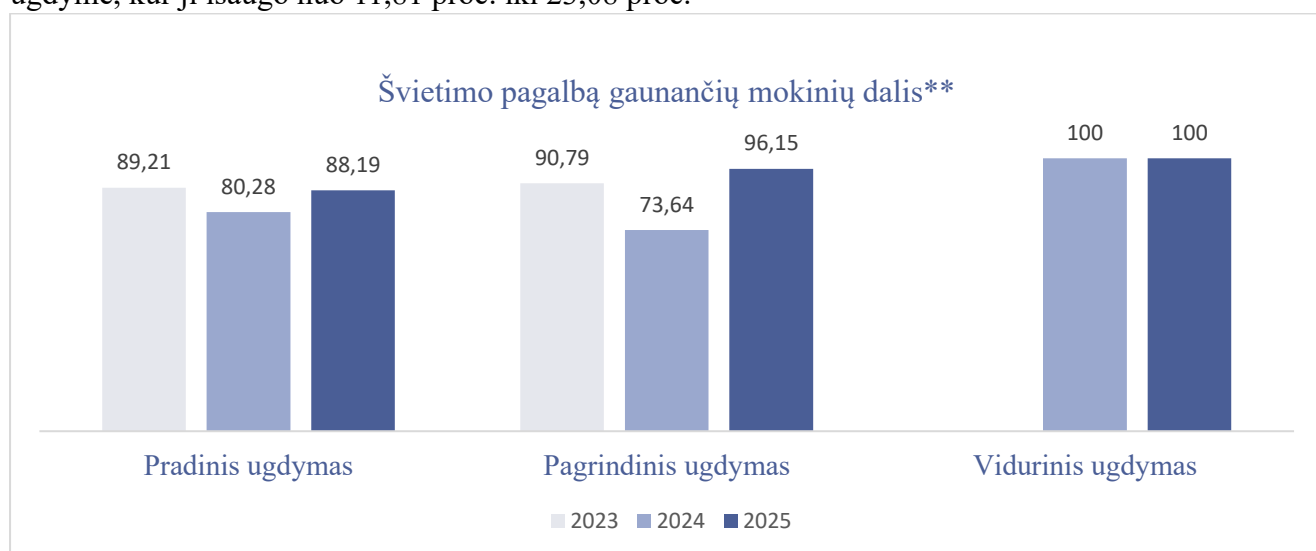
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis skirtingose ugdymo pakopose kito nevienodai. Pradiniame ugdyme ji padidėjo nuo 15,99 proc. 2023 m. rugsėjį iki 18,61 proc. 2024 m. rugsėjį o 2025 m. rugsėjį šiek tiek sumažėjo iki 18,01 proc., tačiau išliko didžiausia iš visų ugdymo pakopų. Pagrindiniame ugdyme šis rodiklis buvo stabilus ir nuosekliai augo nuo 12,27 iki 12,44 proc. Viduriniame ugdyme specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis buvo mažiausia ir svyravo nuo 3,60 iki 4,94 proc., o 2025 m. sudarė 3,89 proc. Duomenys rodo, kad didžiausia įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos specialistų paslaugų paklausa tenka pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopoms.



Negalią turinčių mokinių dalis tarp specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skirtingose ugdymo pakopose kito nevienodai. Pradiniame ugdyme ji nuosekliai augo – nuo 11,81 proc. 2023 m. iki 23,08 proc. 2025 m.. Pagrindiniame ugdyme rodiklis svyravo: 2024 m. sumažėjo iki 16,55 proc., o 2025 m. padidėjo iki 19,85 proc. Didžiausia negalią turinčių mokinių dalis nustatyta viduriniame ugdyme – 2024 m. ji siekė 41,67 proc., o 2025 m. – 40 proc. Vertinant vidurinio ugdymo rodiklio pokyčius svarbu atsižvelgti į galimai nedidelį šios pakopos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių, dėl kurio net ir kelių mokinių pokytis gali reikšmingai pakeisti procentinę išraišką. Duomenys rodo augantį poreikį užtikrinti negalią turintiems mokiniams pritaikytą ugdymo aplinką ir reikiamą švietimo pagalbą visose ugdymo pakopose.



Duomenys rodo, kad specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis bendrosios paskirties mokyklose išlieka reikšminga visose ugdymo pakopose. 2025 m. SUP turinčių mokinių dalis siekė 18,01 proc. pradiniame, 12,44 proc. pagrindiniame ir 3,89 proc. viduriniame ugdyme. Tarp integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių didėja negalią turinčių mokinių dalis – ypač pradiniame ugdyme, kur ji išaugo nuo 11,81 proc. iki 23,08 proc.

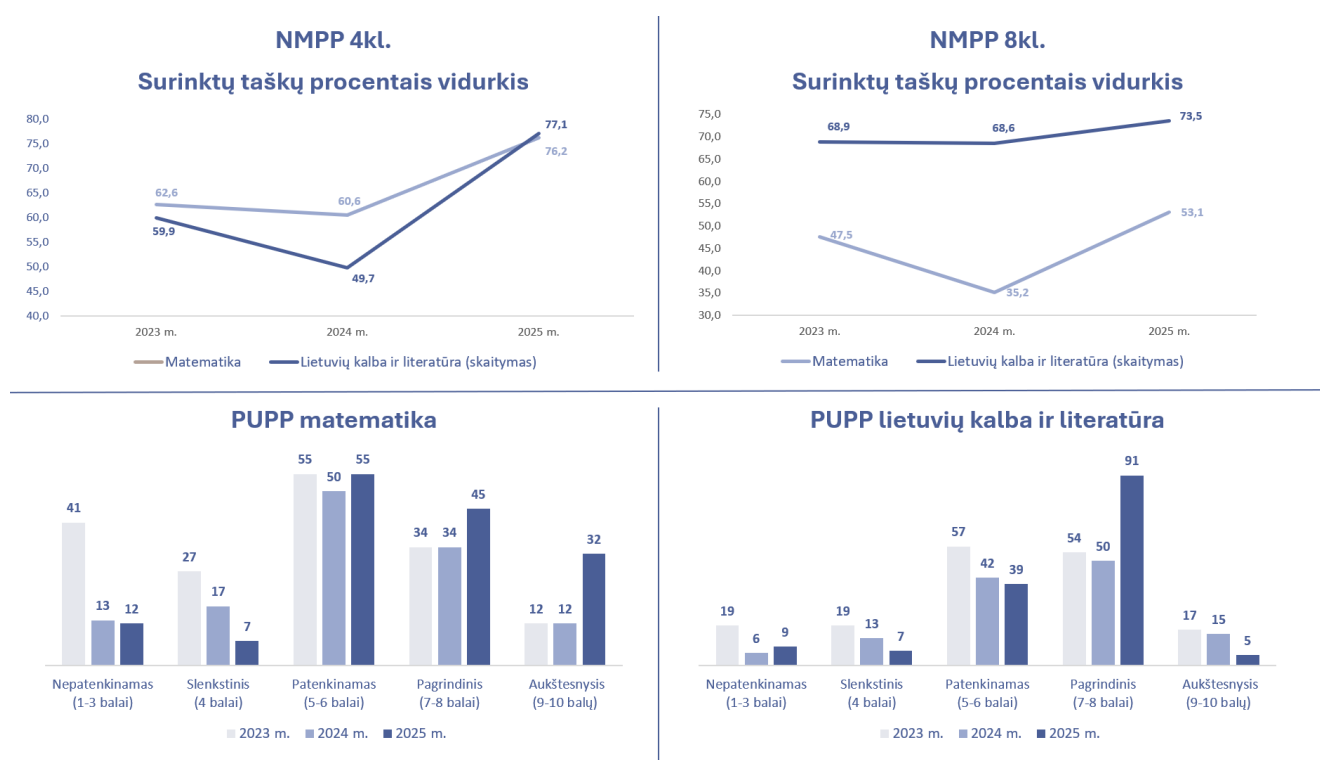


Kartu gerėjo **švietimo pagalbos prieinamumas**: 2025–2026 m. ją gavo 88,19 proc. pradinio, 96,15 proc. pagrindinio ir 100 proc. vidurinio ugdymo mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA

Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyrius sistemingai renka, vertina ir apibendrina duomenis apie mokinių mokymosi rezultatus, siekdamas nuosekliai gerinti ugdymo kokybę. Analizuojant stebėsenos informaciją, nustatomas švietimo įstaigų veiklos veiksmingumas bei mokinių pasiekimų lygis savivaldybės ir šalies mastu. Toks vertinimas sudaro prielaidas laiku atpažinti tobulintinas sritis ir priimti pagrįstus sprendimus, orientuotus į geresnius mokymosi rezultatus.

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMAI



Mokinių pasiekimų duomenys rodo **nevienodą rezultatų dinamiką skirtinguose ugdymo etapuose**, tačiau 2025 m. daugumoje vertintų sričių stebimas rezultatų gerėjimas.

4 klasės NMPP rezultatai analizuojamu laikotarpiu svyravo, tačiau 2025 m. reikšmingai pagerėjo. Matematikos surinktų taškų vidurkis padidėjo nuo 60,6 proc. 2024 m. iki 76,2 proc. 2025 m., o skaitymo – nuo 49,7 proc. iki 77,1 proc. Abiejų sričių 2025 m. rezultatai buvo aukščiausi per analizuojamą trejų metų laikotarpį.

8 klasėje rezultatų dinamika ryškesnė. Skaitymo rezultatai 2023–2024 m. išliko stabilūs (68,9 ir 68,6 proc.), o 2025 m. padidėjo iki 73,5 proc. Matematikos rezultatai 2024 m. buvo sumažėję iki 35,2 proc., tačiau 2025 m. išaugo iki 53,1 proc. ir viršijo 2023 m. rezultatą.

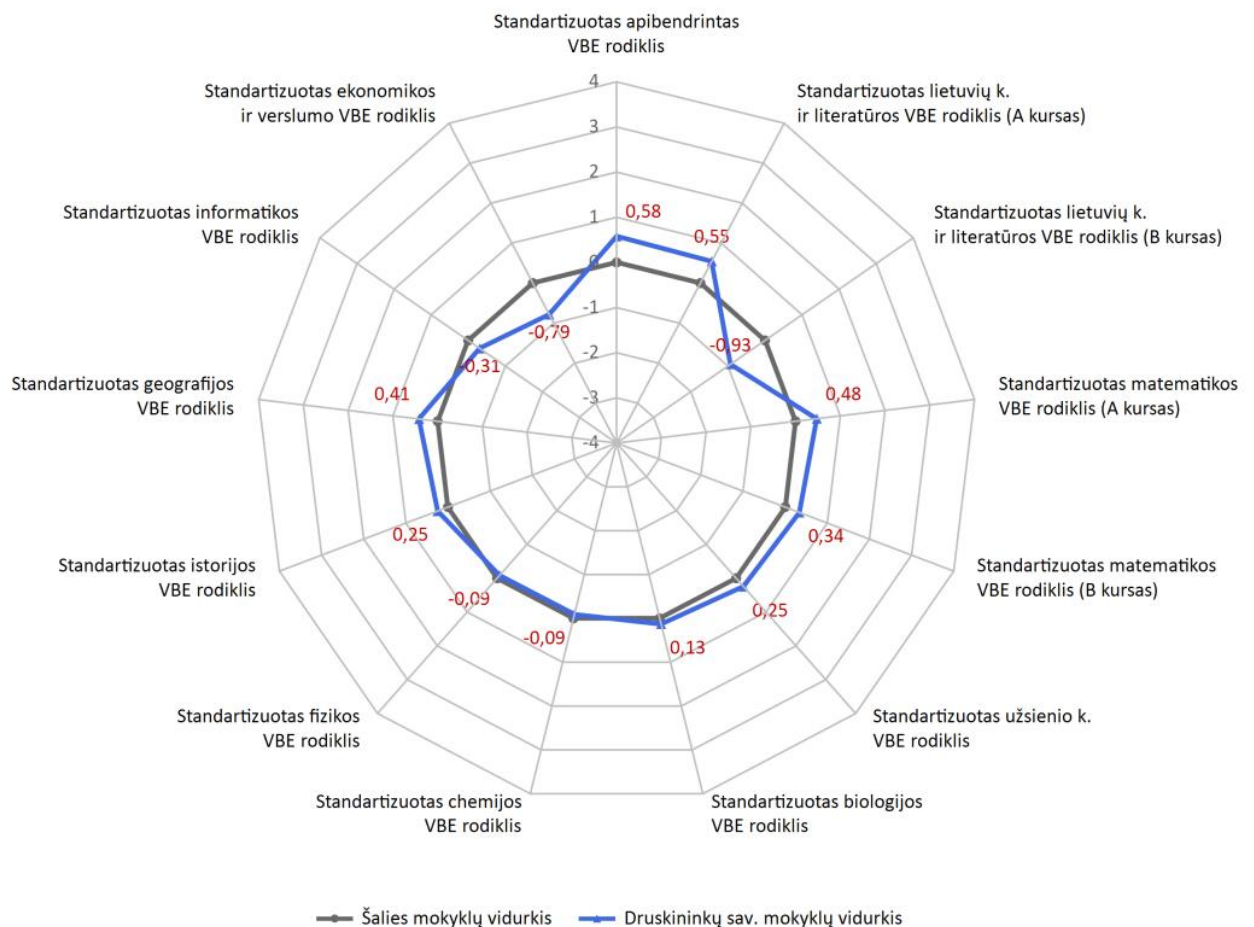
PUPP rezultatų dinamika 2023–2025 m. rodo gerėjančius matematikos pasiekimus ir priešingą lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų kaitą. Matematikos PUPP mažėjo nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius – nuo 41 mokinio 2023 m. iki 12 mokinių 2025 m., taip pat mažėjo

slenkstinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Tuo pačiu daugėjo pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių: 2025 m. pagrindinį lygį pasiekė 45, aukštesnį – 32 mokiniai.

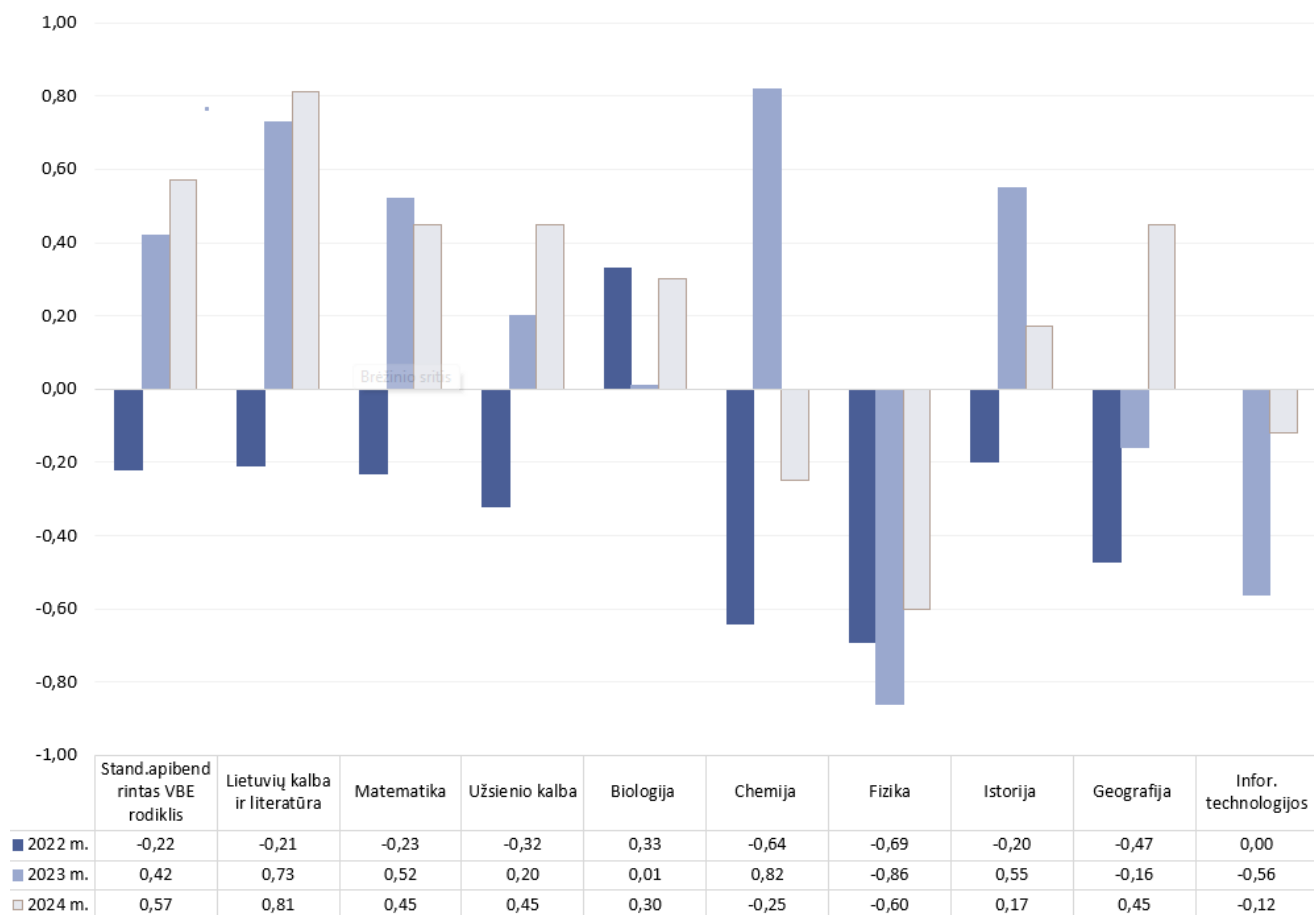
Apibendrinant galima teigti, kad **2025 m. mokinių pasiekimai daugumoje vertintų sričių gerėjo**, o ryškiausias teigiamas pokytis matomas 4 klasės NMPP rezultatuose. Kartu 8 klasės matematikos rezultatų svyravimai rodo poreikį ir toliau stebėti mokinių matematikos pasiekimų dinamiką bei stiprinti šios srities mokymosi rezultatus.

VIDURINIO UGDYMO PASIEKIMAI

2025 metų Druskininkų „Ryto“ gimnazijos apibendrinti valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai pateikiami juos lyginant su šalies vidurkiu, taikant standartizuotų taškų metodiką.



Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis – tai kompleksinis mokyklos pasiekimų, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams, įvertinimas, parodantis tiek ugdymo kokybę, tiek jo veiksmingumą. Konkretaus dalyko rodiklis nustatomas susumuojant visų mokyklos abiturientų gautus to dalyko VBE įvertinimus, šią sumą padalijant iš bendro abiturientų skaičiaus ir gautą rezultatą išreiškiant standartizuotais taškais. „Ryto“ gimnazijos 2023–2025 metų apibendrinti VBE rezultatai pateikiami lyginant juos su šalies rodikliais, taikant standartizuotų taškų išraišką.



2023–2025 m. brandos egzaminų rezultatų palyginimas rodo bendrą teigiamą tendenciją – 2025 m. standartizuotas VBE rodiklis yra aukščiausias per analizuojamą laikotarpį. Daugumos dalykų rezultatai 2025 m. išliko stabilūs arba gerėjo (matematikos B lygio, istorijos, biologijos, geografijos). Ateinančiais metais svarbu išlaikyti bendrą pasiektą VBE rezultatų lygį ir teigiamą šių dalykų rezultatų dinamiką.

Vis dėlto lietuvių kalbos ir literatūros B lygio, informatikos, fizikos ir chemijos egzaminų rezultatai išlieka silpnesni. Todėl pagrindinis dėmesys turėtų būti skiriamas šių dalykų rezultatams gerinti, ypač lietuvių kalbos ir literatūros B lygio rezultatams.

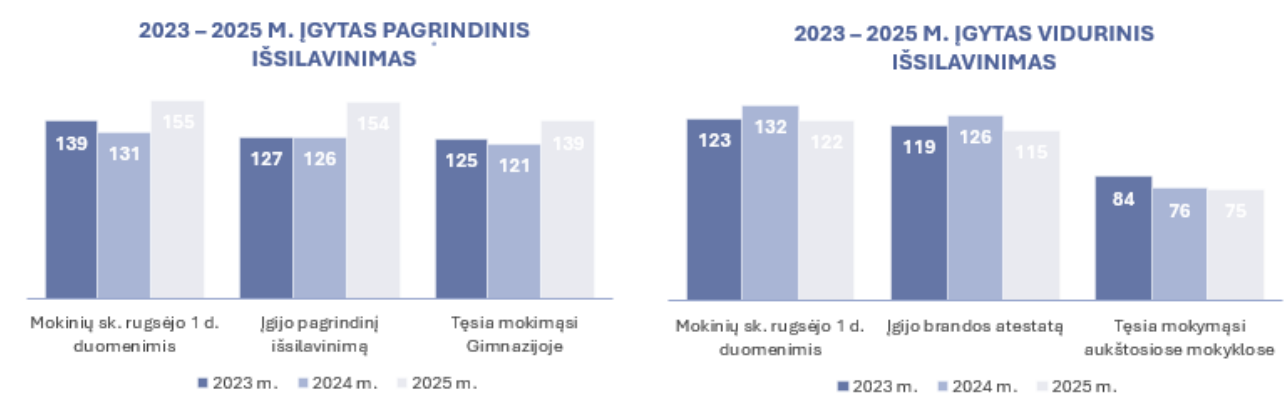
2023-2025 M. VBE VIDUTINIŲ BALŲ PALYGINIMAS

Egzamino pavadinimas	2023 m.		2024 m.		2025 m.	
	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	Visa Lietuva	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	Visa Lietuva	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	Visa Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	▼ 48,38	49,04	▼ 46,93	47,08	▲ 48,80	42,80
Matematika	▼ 34,81	37,35	▼ 41,41	41,49	▲ 43,00	36,70
Užsienio kalba (anglų)	▲ 67,77	63,42	▲ 62,68	62,28	▲ 62,70	59,60
Istorija	▲ 43,85	41,54	▼ 48,96	50,16	▲ 49,80	48,50
Biologija	▼ 45,90	49,14	▼ 44,23	46,44	▲ 45,10	43,60
Geografija	▲ 62,47	47,18	▲ 59,66	55,01	▲ 62,20	55,60
Informatika	▼ 19,60	40,32	▲ 50,80	41,80	▲ 53,60	37,90
Fizika	▼ 17,50	47,47	▼ 38,63	50,50	▼ 38,80	46,30
Chemija	▼ 32,00	49,73	▲ 69,00	58,68	▲ 69,00	53,00

Lyginant VBE vidutinius balus 2025 m. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos rezultatai ženkliai pagerėjo ir aiškiai pranoko šalies vidurkį 8 iš 9 dalykų. Didžiausi pasiekimai matomi chemijoje,

informatikoje, geografijoje, matematikoje kur skirtumai nuo šalies siekia +6–16 tšk. Vienintelis dalykas, kuriame gimnazijos rezultatas išlieka žemesnis nei Lietuvos vidurkis – fizika (-7,5 tšk.). Gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų rezultatų valstybiniuose egzaminuose – 28 įvertinimai po 100 balų. Daugiausia šimtukų gauta iš anglų kalbos (14), taip pat iš istorijos (5), geografijos (3), informatikos (2), matematikos (2), fizikos (1) ir filosofijos (1).

UGDYMO TĘSTINUMAS



2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje mokėsi 155 dešimtokai. 2025 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 154 mokiniai, tai sudaro 99,4 proc. (2024 m. – 96,18 proc.). Iš jų mokymąsi gimnazijoje tęsia 139 mokiniai, arba 90,3 proc. (2024 m. – 96 proc.). 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 122 abiturientai. Iš 115 VBE išlaikiusių mokinių 89,08 proc. išlaikė tris ir daugiau egzaminų. Brandos atestatai įteikti 115 mokinių – tai sudaro 94 proc. Šis rodiklis yra šiek tiek žemesnis nei 2024 m. (98,48 proc.). Trys abiturientai brandos atestatus gavo su pagyrimu. Iš 2025 m. laidos 74 mokiniai (64%) tęsia mokslus aukštesiose mokyklose: 52 universitetuose, 22 kolegijose.

MOKINIŲ PASIEKIMAI

2025 m. Druskininkų savivaldybės mokiniai aukštų rezultatų pasiekė **akademiniėje, meninėje ir sporto srityse** – nuo 100 balų VBE ir prizinių vietų olimpiadose iki tarptautinių meno konkursų bei Lietuvos sporto čempionatų. **Už aukštus pasiekimus paskatinti 76 mokiniai ir jų mokytojai.**



AKADEMINIAI

- 100 balų valstybiniuose brandos egzaminuose
- Prizinės vietos konkursuose ir olimpiadose



MENINIAI

- „Grand Prix“
- Respublikiniai ir tarptautiniai muzikos konkursai
- Patekimas į „Dainų dainelės“ finalą



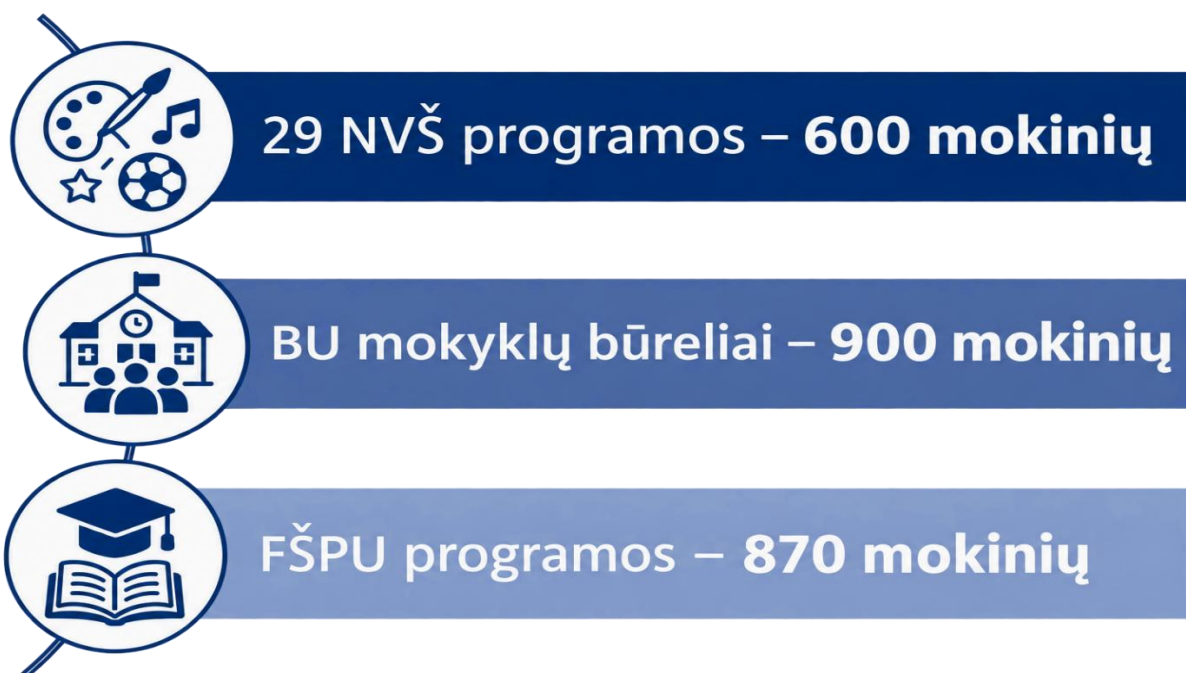
SPORTO

- I–III vietos Lietuvos čempionatuose
- Aukšti individualių ir komandinių rungčių rezultatai
- Pasiekimai 5 sporto šakose

Druskininkų savivaldybėje aukščiausi mokinių pasiekimai apima platų veiklos spektrą – nuo 100 balų valstybinių brandos egzaminų ir nacionalinių olimpiadų iki tarptautinių meninių konkursų bei Lietuvos sporto čempionatų. Tai rodo savivaldybėje sudaromas galimybes mokiniams atskleisti ir plėtoti skirtingus gabumus bei siekti aukštų rezultatų nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.

NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS

Druskininkų savivaldybėje neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas vykdo bendrojo ugdymo mokyklos, laisvieji mokytojai ir kiti švietimo teikėjai. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programas vykdo Druskininkų sporto centras ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla. NVŠ ir FŠPU programos finansuojamos iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų.



Neformaliojo vaikų švietimo programos skatina vaikų kūrybiškumą, bendradarbiavimo ir komunikacijos įgūdžių ugdymą, fizinį aktyvumą, saviraišką, pasitikėjimą savimi bei socialinę atsakomybę.

PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

2023–2025 m. visose savivaldybės švietimo įstaigose užtikrintas vadovavimo stabilumas – įstaigų, neturinčių nuolatinio vadovo ilgiau kaip 12 mėnesių, nebuvo.

Švietimo įstaigų vadovų amžius svyruoja nuo 46,65 iki 66,04 metų. Dauguma vadovų yra 47–59 metų amžiaus, o tai rodo didelę vadovavimo patirtį, tačiau kartu aktualizuoja poreikį ilgalaikėje perspektyvoje planuoti vadovų kaitą ir lyderystės tęstinumą.

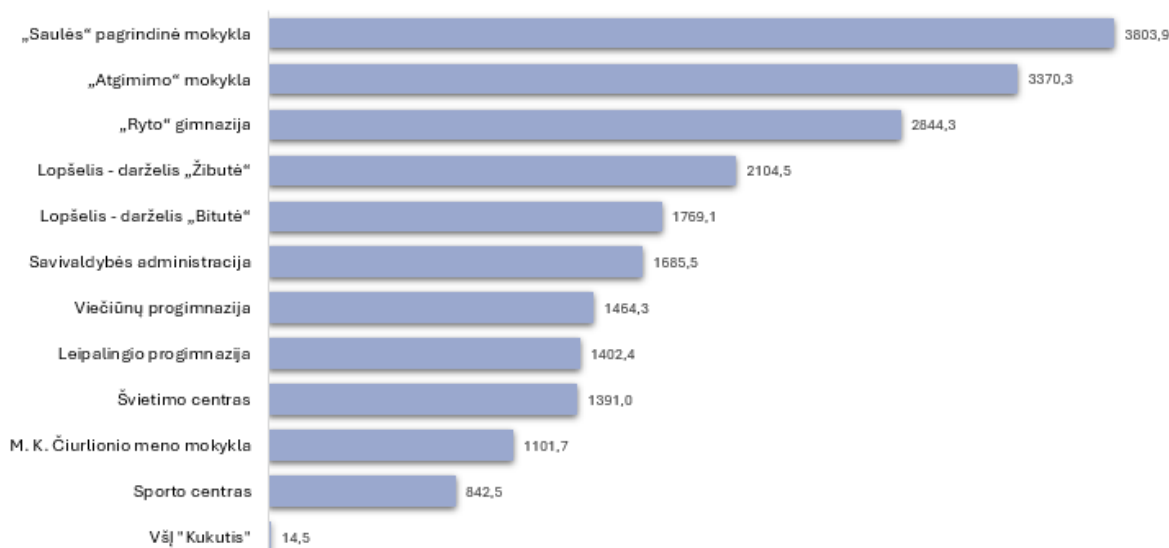
Pedagogų amžiaus struktūra rodo, kad 50 metų ir vyresnių pedagogų vis dar yra daugiau nei jaunesnių nei 50 metų, tačiau 2025 m. bendras jų santykis pagerėjo – nuo 0,50 iki 0,59. Ryškiausias pokytis matomas pradiniam ugdyme, kur jaunesnių ir vyresnių pedagogų skaičius beveik susilygino (santykis – 0,91). Pagrindiniame ugdyme santykis siekia 0,57, o viduriniame ugdyme pedagogų senėjimo tendencija išlieka ryškiausia – jaunesnių nei 50 metų ir vyresnių pedagogų santykis sumažėjo iki 0,20.

Kartu didėja pedagoginę patirtį turinčių darbuotojų dalis – daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis išaugo nuo 84,96 proc. 2023 m. iki 89,15 proc. 2025 m.

FINANSAVIMAS, INFRASTRUKTŪRA IR INVESTICIJOS

2025 metais švietimo programai vykdyti biudžete skirta – 21140,1 tūkst. Eur, tai sudaro 36 proc. visų 2025 m. biudžeto asignavimų, panaudota – 21002,3 tūkst. Eur.

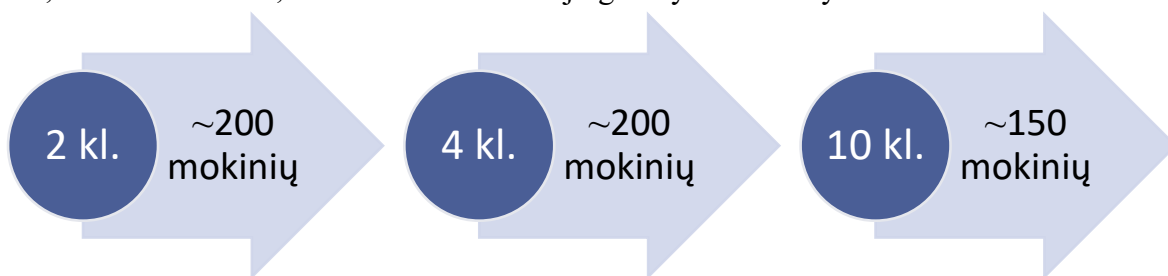
ŠVIETIMO SRITIES FINANSAVIMAS 2025 METAIS



Švietimo srčiai vykdyti panaudota – 21794,0 tūkst. Eur

SLIDINĖJIMO PROGRAMA

2025 metais Druskininkų savivaldybės mokyklos, kartu su „Druskininkų sveikatinimo ir poilsio centru AQUA“, sėkmingai tęsė mokinių slidinėjimo programą, kuria siekiama, kad jaunoji druskininkiečių karta užaugtų pažinusi slidinėjimo galimybes, o didelius lankytojų srautus pritraukiantys strateginiai objektai savo infrastruktūra bei teikiamomis paslaugomis puikiai papildė formaliojo švietimo veiklas. 2025 metais slidinėjimo programoje dalyvavo ne tik antrų ir šeštų klasių mokiniai, bet ir dešimtokai, kurie anksčiau neturėjo galimybės išbandyti šios veiklos.



2025 metais programoje sudalyvavo apie 550 mokinių, skirtas finansavimas 100,0 tūkst. Eur.

ŠVIETIMO PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMAS

Druskininkų savivaldybėje įgyvendinami švietimo projektai reikšmingai stiprina mokyklų kokybę ir prieinamumą. Investicijos į infrastruktūrą, skaitmeninius sprendimus ir ugdymo priemones sudaro sąlygas modernesniai bei efektyvesnei mokymosi procesui. Įtrauktis ir švietimo pagalbos stiprinimas užtikrina, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą individualią pagalbą.

ĮGYVENDINTI projektai

- Tūkstantmečio mokyklos I programa
- Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose

TĘSIAMI projektai

- Ugdymo priemonės mokykloms
- Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų
- Alytaus regiono savivaldybių švietimo sistemos skaitmeniniai sprendimai

PRADĖTI projektai

- Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas
- Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje

VISOS DIENOS MOKYKLOS PASLAUGŲ PRIEINAMUMO DIDINIMAS

2025 m. Druskininkų savivaldybėje pradėtas įgyvendinti naujas, strategiškai svarbus projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“. Projektas reikšmingai prisidės prie švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo gerinimo, sudarydamas sąlygas plėsti visos dienos mokyklos paslaugas bei stiprinti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir atskirties riziką patiriantiems mokiniams. Užtikrinant formalaus ir neformalaus švietimo dermę bus didinama mokinių įtrauktis, gerinamos jų socializacijos ir saviraiškos galimybės, stiprinama kompleksinė pagalba šeimai. Projekto tikslinė grupė – savivaldybės mokiniai (įskaitant SUP turinčius vaikus), jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti specialiąją pagalbą teikiantys asmenys.

Projekto vykdytojas – Druskininkų savivaldybės administracija, partneriai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, Švietimo centras, VšĮ Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras, Visuomenės sveikatos biuras, asociacija „Padėkime vaikams“ ir Druskininkų jaunimo užimtumo centras.

Projektas įgyvendinamas 2025–2028 m., vertė – 3 003,1 tūkst. Eur, finansuojamas ES fondų, bendrojo finansavimo ir savivaldybės biudžeto lėšomis.

UGDYMO PRIEMONĖS MOKYKLOMS

2025 m. Druskininkų savivaldybė tęsė dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“, siekdama gerinti bendrojo ugdymo mokyklų švietimo kokybę. Projekto metu trys mokyklos – Druskininkų „Saulės“ pagrindinė, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ir Druskininkų „Ryto“ gimnazija – jau buvo aprūpintos kompiuterine ir kalbų laboratorijos įranga už 164,5 tūkst. Eur.

Druskininkų „Saulės“ pagrindinė – 51,5 tūkst. Eur

Druskininkų „Atgimimo“ mokykla – 45,9 tūkst. Eur

Druskininkų „Ryto“ gimnazija – 67,1 tūkst. Eur

Iki 2028 m. balandžio 30 d. projektui numatyta 390,3 tūkst. Eur, finansuojamų Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis.

MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS

Užtikrindama švietimo prieinamumą ir gerindama mokinių pavežimo į ugdymo įstaigas paslaugos kokybę, Druskininkų savivaldybės administracija atnaujino mokinių pavėžėjimo transporto parką – įsigijo ir Druskininkų švietimo centrui perdavė naują mokyklinį autobusą. Šis mokyklinis autobusas iš kitų išsiskiria tuo, kad yra itin komfortiškas, su reguliuojamomis turistinio tipo sėdynėmis, erdvus bei su įgilinta bagažine, todėl yra tinkamas naudoti ir mokinių sporto komandų kelionėms į varžybas. Naujasis mokyklinis autobusas užtikrina ne tik saugią, bet ir komfortišką mokinių kelionę. Autobuso kaina - 111,7 tūkst. eurų, iš kurių 68,0 tūkst. eurų skirta iš valstybės biudžeto, o 43,7 tūkst. eurų – iš savarankiško savivaldybės biudžeto.

Bendras 2025 metais Druskininkų švietimo centro naudojamų mokyklinių autobusų skaičius – 8 vnt. Turimas mokyklinių autobusų skaičius leidžia užtikrinti saugų ir savalaikį visų mokinių, kuriems tokia paslauga reikalinga, pavėžėjimą.

Mokinių pavėžėjimui 2025 metais panaudota beveik 130,0 tūkst. Eur

Pavežami 97 mokiniai

Pavėžėjimas organizuojamas 5 kryptimis, 19 skirtingu maršrutu

Kasdien nuvažiuojama daugiau kaip 700 kilometrų

APIBENDRINIMAS IR TOLIMESNI TIKSLAI

Svarbiausi 2025 m. rezultatai

Mokymosi pasiekimai gerėjo: ypač išaugo 4 klasės NMPP rezultatai, o VBE rezultatai 8 iš 9 dalykų viršijo šalies vidurkį.

Ugdymo tęstinumas išliko aukštas: pagrindinį išsilavinimą įgijo 99,4 proc., vidurinį – 94 proc. mokinių.

Švietimo pagalba pasiekė didžiąją dalį mokinių, kuriems ji reikalinga, o įtraukusis ugdymas išliko viena svarbiausių sistemos kryptų.

Plėtos šiuolaikiško ir patyriminio ugdymo galimybės: tęsti Tūkstantmečio mokyklų pokyčiai, STEAM veiklos, „Atvirų klasių“ modelis ir skaitmeniniai sprendimai.

Investicijos į ugdymo priemones, infrastruktūrą ir mokinių pavėžėjimą stiprina švietimo kokybę bei prieinamumą.

PAGRINDINĖS STEBĖSENOS KRYPTYS 2026 M.

Sritis	2025 m. būklė	Tendencija	2026 m. stebėsenos akcentas
Ikimokyklinio ugdymo prieinamumas	95,15 proc. 3–5 m. vaikų dalyvavimas	Gerėja	Išlaikyti aukštą dalyvavimą mažėjant gimstamumui
4 kl. NMPP	Ryškus matematikos ir skaitymo rezultatų augimas	Gerėja	Stebėti rezultatų tvarumą
8 kl. NMPP matematika	Rezultatai pagerėjo, tačiau išlieka svyravimai	Nepastovi	Mažinti rezultatų svyravimus
Švietimo pagalba	Pagalbą gauna didžioji dalis SUP mokinių	Gerėja	Didinti prieinamumą pradiniam ir pagrindiniam ugdyme
10 kl. PUPP	Matematikos rezultatai gerėja, lietuvių kalbos ir literatūros – prastėja	Nepastovi	Stiprinti lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus, išlaikant matematikos rezultatų gerėjimą
VBE	Bendras VBE rezultatų lygis aukštas – 8 iš 9 dalykų vidutiniai balai viršija šalies vidurkį; silpnėsni fizikos ir kai kurių dalykų standartizuoti rodikliai	Gerėja	Išlaikyti aukštą bendrą VBE rezultatų lygį ir gerinti silpnėsnių dalykų, ypač fizikos bei lietuvių kalbos ir literatūros B lygio, rezultatus
NVŠ	Plati pasiūla, tačiau nepakankamas mokinių įsitraukimas	Nepastovi	Stebėti mokinių įsitraukimą į NVŠ veiklas ir jų prieinamumą.

Pedagogų amžiaus struktūra	Viduriniame ugdyme jaunesnių ir vyresnių pedagogų santykis – 0,20	Rizika	Planuoti kartų kaitą ir pedagogų pritraukimą
Ugdymo tęstinumas	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 99,4 proc., vidurinį – 94 proc.	Aukštas lygis	Išlaikyti aukštą tęstinumą ir stebėti pokyčius
Demografinė situacija	Gimusių vaikų skaičius 2023–2025 m. sumažėjo 14,5 proc.	Blogėja	Vertinti poveikį grupių, klasių ir įstaigų tinklo poreikiui

2026 M. PRIORITETAİ

Mažinti skirtingų ugdymo etapų ir dalykų mokinių pasiekimų svyravimus, ypatingą dėmesį skiriant silpnesnėms sritims.

Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir stiprinti specialistų, mokytojų bei šeimų bendradarbiavimą.

Pritraukti ir išlaikyti pedagoginius darbuotojus, planuoti kartų kaitą ir vadovavimo tęstinumą.

Įtvirtinti šiuolaikiškas ugdymo praktikas kasdienėje mokyklų veikloje ir užtikrinti pradėtų projektų tvarumą.

Toliau grįsti sprendimus duomenimis, stiprinti tarpinstitucinę partnerystę ir tikslingai nukreipti išteklius mokinių pažangai.
