

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUTĖ SILIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. 1
Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

1. Pedagogų vaidmens keitimas į proaktyvaus pedagogo vaidmenį.
2. Mokytojų ugdymo strategijų, susijusių su žaidimu, tobulinimas.
3. Įstaigos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas ugdymui ir praturtinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikus aktyviai veikti.

2023 metų veiklos plano įgyvendinimas. Tikslas.

Stiprinti žaismingą ir patirtinį ugdymą, skatinti vaikų saviraišką pasitelkiant ugdymo strategijas bei ugdytinių iniciatyvoms pritaikytas erdves.

Uždaviniai:

1. Plėsti ugdytinių dienos ritualų ir susitarimų banką bei jų panaudojimo galimybes ugdymo procese.
2. Didinti vaikų motyvaciją ir aktyvinti dalyvavimą ugdymo procese, panaudojant IKT ir įveiklinant vidaus ir lauko edukacines erdves.
3. Ieškoti veiksmingų veiklos organizavimo būdų, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, kurie užtikrintų vaiko sėkmę jo ugdymo procese.
4. Atnaujinti ir turtinti įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai.

1. Visose grupėse taikomas ugdymo personažais metodas, sukurti ir taikomi miego ir lauko ritualai, kurie padeda vaikams jausti dienos ritmą, suteikia jiems saugumo, pasitikėjimo savimi ir aplinka jausmą. Kiekvienoje iš 15 grupių „apsigyvenę“ personažai padeda kurti elgesio modelius grupėje ir su suaugusiais, formuoja socialinį emocinį IQ, stiprina vaikų emocinį intelektą.
2. Nemažas dėmesys skirtas vaikų sveikatos kompetencijų ugdymui, stiprinant vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant jų emocinę savijautą, tobulinant judesius bei laikyseną, didinant ištvermingumą. Lopšelis-darželis dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. Aktyviai dalyvauta ir Europos judriojoje savaitėje bei Europos sporto savaitės renginyje „Be active – judėk šokio ritmu 2023“.

3. Kiekvieną mėnesį vykdomos „Bitės tyrinėtojos dienos“ sudaro ugdytiniams galimybes dalyvauti tyrinėjimuose, eksperimentuoti. Šios veiklos skatina vaikų domėjimąsi supančia aplinka, norą pažinti, lavina pojūčius, suteikia laisvės išbandyti naujus dalykus, palaikyti savarankiškumą ir iniciatyvumą. Mokytojai skatinami veiklas planuoti ir organizuoti, mokant vaikus per jų patirtį, taikant patyriminius metodus. Tai įvairūs patyriminiai žaidimai ir komandinės užduotys, žygiai, emocinės raiškos ugdymo užsiėmimai, grupiniai teminiai pokalbiai, komandiniai sportiniai žaidimai (30 proc.-6 dienas per mėn.)

4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, dalyvaujant ir ugdytinių tėveliams, atliktas 2022-09-08 ir 2023-04-11. 15-oje sričių padaryta pažanga. Vertinimų rezultatai aptarti su kiekvieno vaiko tėvais, apibendrinti rezultatai pristatyti grupių tėvų susirinkimuose, aptartos pažangos gerinimo priemonės. Sritis, kuriose vaikai visuose amžiaus tarpsniuose padarė didžiausią pažangą: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais, tyrinėjimas. Žemesni rezultatai sakytinės kalbos ir problemų sprendimo srityse, todėl 2023-2024 m.m. kartą per mėn. organizuojama „Bitės mąstymo žemėlapių kūrimo diena“ ir „Bitės“ kalbos diena.

5. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, praturtinti ugdymo procesą inovatyviomis priemonėmis, kiekvienas pedagogas sukūrė dvi ar daugiau metodinių priemonių, skatinančias aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, tyrinėjimą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sukurtos 56 metodinės priemonės, pristatytos ir aprobuotos metodinės grupės susirinkimuose, jomis pedagogai dalijasi tarpusavyje. Siekiant labiau pritaikyti vidaus ir lauko erdves ugdymui, įrengta ir įveiklinta 18 vidaus edukacinių erdvių pagal kompetencijas (90 proc.), 13 lauko erdvių, įkuriant veiklos studijas. (86 proc.). Ugdymo proceso patrauklumui didinti naudojamas interaktyvusis ekranas, interaktyvios grindys, kt. išmaniosios priemonės. Iš paramos lėšų nupirkti 2 personažų kostiumai šventėms ir renginiams. Įsigyta priemonių SUP vaikų ugdymui.

6. Įstaigos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas įvairaus pobūdžio seminaruose, kursuose, mokymuose. Visiems pedagoginiams darbuotojams buvo apmokėta narystė www.pedagogas.lt platformoje. Taip pat ir skatinami dalintis gerąja patirtimi, praktinės veiklos įgūdžiais. Dalyvavome Druskininkų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojų konferencijoje „Gyvenkime sveikiau ir tvariau“, metodinėje dienoje „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų patirtis patyriminiame vaikų ugdyme“ įstaigų konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje“. Viena iš kvalifikacijos tobulinimo formų - patirties perėmimas ir dalijimasis ja kolegų tarpe, todėl buvo siekiama, kad kiekvienas mokytojas per metus pakviestų kolegas į vieną atvirą savo veiklą. Dėl ugdytinių ir pedagogų sergamumo šis planas įgyvendintas 82 procentais. 2023 metais 3 pedagoginiai darbuotojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 19 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų yra baigę VŠĮ „Profesijų spektras“ organizuojamus kursus ir įgiję ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją (2023 metais - 2 mokytojo padėjėjos).

7. Pateikta paraiška NMA dėl paramos skyrimo 2024 metais pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles.

8. Vykdamas įstaigos vidaus erdvių atnaujinimo darbus, atlikti remonto darbai: apšvietimo lempos pakeistos LED panelėmis, pakeistos nesaugios durys laiptinėse, pakeistos langų žaliuzės III korpuse. Įrengti kondicionieriai III korpuso grupėse. Pateikta įstaigos aplinkos gerinimo projekto idėjos paraiška savivaldybės dalyvaujamojo biudžeto finansavimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiecti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įgyvendinti įstaigoje inovatyvaus ugdymo Rekomendacijos kaip rekomendaciją ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“.</p>	<p>Patyriminiais metodais grįstų ugdymo veiklų plėtojimas. Švietimo ir konsultacinės pagalbos specialiųjų poreikių turintiems vaikams užtikrinimas. Ugdymo veiklų kitose edukacinėse erdvėse organizavimas. Sužaisminimo priemonių ugdymo procese naudojimas. Pagerės vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai. Ugdomojoje veikloje naudojamos IKT priemonės: interaktyvusis ekranas, planšetės, mokomieji draugai-robotai „Kitt“, išmaniosios bitės, išmaniosios grindys darys ugdymo procesą patrauklesnį, suteiks vaikams daugiau galimybių patiems veikti, išbandyti naujas veiklas.</p>	<p>1. Patyriminiais metodais grįstos ugdomosios veiklos sudaro 30 proc. veiklų. 2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi lopšelyje-darželyje ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 85 proc. 3. Švietimo pagalbos specialistų skaičius – 3 etatai. 4. Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 6 procentus ugdymo proceso dalies. 5. Ugdymo procese naudojami 2 miego ir lauko ritualai, 61 pačių pedagogų pasigamintos, išgytos priemonės, personažų kostiumai. 6. Kartą per mėnesį visose grupėse organizuojamos Bitės tyrinėtojos, Bitės žaidimų ir Bitės kalbos dienos. 7. Kiekvienas pedagogas 4 kartus per mėnesį veda veiklas su pasirinktomis išmaniosiomis priemonėmis. 8. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą atliks visų 15 grupių</p>	<p>1. Įvairūs patyriminiai žaidimai ir komandinės užduotys, žygiai, emocinės raiškos ugdymo užsiėmimai, grupiniai teminiai pokalbiai, komandiniai sportiniai žaidimai (30 proc.-6 dienas per mėn.). Kartą per mėn. „Bitės tyrinėtojos diena.“ 2. Šiais m.m. ugdomi 19 SUP turintys vaikai, 36 vaikai gauna logopedo pagalbą (spec. pedagogo ir logopedo pagalbos poreikis – 77 vaikams). Teikiama pagalba - 71 proc. Judesio korekcijos specialistas dirba su 27 vaikais, veda 5 individualias pratybas. 3. Planuota padidinti etatų sk. tačiau neturint lėšų, neįrengtas dar vienas kabinetas pagalbos mokiniui specialistui. Tam numatytos lėšos 2024 metams. 4. Kartą per mėn. kiekviena grupė planavo ir vykdė išvykas, taip pat ugdymo veiklas kitose edukacinėse erdvėse. 5-6-7. Kiekvienas pedagogas per m.m. pagamino ne mažiau kaip 2 ugdymo priemones, jas pristatė metodinės grupės susirinkimuose, dalijasi jomis grupėse. Iš paramos lėšų nupirkti 2 personažų kostiumai šventėms ir renginiams. Išgyta priemonių SUP vaikų ugdymui. Vedami užsiėmimai naudojant išmaniąsias priemones (pagal grafiką). 8-9. 2022-09-08 ir 2023-04-11 atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. 15-oje</p>

		pedagogai 2 kartus per mokslo metus. 9. 16-oje ugdymo sričių ugdytiniai padarys pažangą.	sričių padaryta pažanga. Žemesni rezultatai sakinės kalbos ir problemų sprendimo srityse. Kartą per mėn. organizuojama „Bitės kalbos diena“ ir „Bitės mąstymo žemėlapių kūrimo diena“.
1.2. Skatinti ir sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimo.	Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją inovatyvių žaidimų bei vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo, IKT panaudojimo ugdymo procese tematika. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjams ir kitiems darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas.	1. Kiekvienas pedagogas per metus dalyvaus 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų keturiuose mokymuose inovatyvių žaidimų tematika. 2. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas sudalyvaus 2-3 mokymuose. 3. Du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai baigs VŠĮ „Profesijų spektras“ organizuojamus kursus ir įgis ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją. Išpirkta VIP sidabrinė narystė www.pedagogas.lt pedagogams ir narystė mokytojo padėjėjams.	1,2,4. Visiems pedagoginiams darbuotojams ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjoms 2023-2024 m.m. buvo išpirkta narystė www.pedagogas.lt platformoje. Čia jie galėjo rinktis ir nuotoliniu būdu dalyvauti 3 tęstinėse programose (120 val.): „Tūkstantmečio darželis 24“, „Lauko pedagogika: metodų ir priemonių taikymas praktikoje, edukacinių erdvių įrengimas“, „Kalbėjimo, rašymo, skaitymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ ir kt. Pedagogai išklausė 280 įvairių mokymų, seminarų, vidutiniškai kiekvienas po 10. 2 mokytojo padėjėjos baigė VŠĮ „Profesijų spektras“ organizuojamus kursus.
1.3. Telkti įstaigos bendruomenę vidaus ir lauko erdvių atnaujinimui, siekiant sukurti funkcionalią ugdymo(si) ir jaukią darbo aplinką.	Įstaigos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas ir praturtinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikus aktyviai veikti. Vidaus erdvės ir lauko aplinka įveiklinta ir pritaikyta vaikų kompetencijų ugdymui. Suremontuotos 2 grupių patalpos.	1. Grupėse ir koridoriuose įrengtos ir apipavidalintos 20 edukacinių erdvių pagal ugdomas kompetencijas. 2. Įrengta 15 lauko veiklos studijų. 3. Atliktas „Koriuko“ ir „Širdelės“ grupių remontas. 4. Atliktas personalo sanitarinių mazgų remontas. 5. Pakeisti II korpuso laiptinės turėklai.	Grupėse ir koridoriuose įrengta 18 edukacinių erdvių pagal ugdomas kompetencijas (90 proc.). Įrengta 13 lauko veiklos studijų (86 proc.) Dėl lėšų trūkumo neatliktas „Koriuko“ ir „Širdelės“ grupių remontas, personalo sanitarinių mazgų remontas, nepakeisti II korpuso laiptinės turėklai. Buvo gautos lėšos būtiniams remonto darbams: apšvietimo lempos pakeistos LED panelėmis,

	Įrengti kondicionierius viename korpuse.	6. Įrengti kondicionieriai III korpuso grupėse.	pakeistos nesaugios durys laiptinėse, pakeistos langų žaliuzės III korpuse. 6. Įrengti kondicionieriai III korpuso grupėse.
1.4. Tobulinti vadybines kompetencijas: vadovavimo žmonėms; bendravimo ir informavimo	Patobulinti vadybiniai gebėjimai: telkti ir motyvuoti darbuotojus strateginiams įstaigos tikslams įgyvendinti; bendravimo įgūdžiai ir gebėjimas valdyti konfliktines situacijas; vidaus kontrolės įgyvendinimo įstaigoje ir kt.	Dalyvavimas ne mažiau kaip 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2023 m. dalyvavau 12 kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiuose, mokymuose: 1) „Komunikacijos valdymas sklandžiai švietimo įstaigos vadybai“, 2) „Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai 2023“, 3) „Tūkstantmečio darželis 24. Metodinė konferencija“, 4) „Konfliktų su tėvais prevencija, siekiant apsaugoti pedagogo autoritetą. Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“ ir kt.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atlikti „Koriuko“ ir „Širdelės“ grupių remontą. Atlikti personalo sanitarinių mazgų remontą. Pakeisti II korpuso laiptinės turėklus.	3-5 punktuose planuoti remonto darbai neatlikti dėl lėšų trūkumo.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Apšvietimo lempos pakeistos LED panelėmis, pakeistos nesaugios durys laiptinėse, pakeistos langų žaliuzės III korpuse.	Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimų vykdymas
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS/LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymo(si) ir ugdymo strategijų srityse.	Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis. Plečiamas bendradarbiavimas ir projektinė veikla su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.	1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, dalyvaujant ugdytinių tėvams (2 kartus per mokslo metus); 2. Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus, vykdomos 3 naujos veiklos vaikų pasiekimų gerinimui tobulintinose srityse;

	Tobulinamos pedagogų kompetencijos, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	<p>3. Organizuoti 30 renginių, projektų ar projektinių veiklų su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais;</p> <p>4. Pagamintos metodinės priemonės tobulintinoms ugdymo sritims (pagal vaikų pažangos vertinimo rezultatus), kiekvienas pedagogas po 2 priemonės;</p> <p>5. Visiems pedagoginiams darbuotojams ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjoms išpirkta platininė narystė www.pedagogas.lt platformoje;</p> <p>6. Išklausti kiekvieno pedagogo ne mažiau kaip du seminarai ugdymo proceso sužaisminimo tematika.</p>
8.2. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Užtikrintas ugdymo(si) programų tęstinumas	<p>1. Darbo grupės pasirengimui atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą sudarymas;</p> <p>2. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių aptarimas metodinės grupės susirinkimuose;</p> <p>3. Visų pedagogų dalyvavimas NŠA organizuojamuose mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo;</p> <p>4. Tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.</p>
8.3. Švietimo pagalbos specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams gerinimas.	Įrengtas dar vienas kabinetas pagalbos mokiniui specialistui, pagerintas pedagoginės pagalbos teikimas vaikams pagal poreikį.	<p>1. Įrengtas kabinetas pagalbos mokiniui specialistui;</p> <p>2. Įdarbintas pagalbos mokiniui specialistas (logopedas-spec. pedagogas, 1 et.);</p> <p>3. Pedagoginės pagalbos poreikis specialiųjų poreikių turintiems vaikams bus tenkinamas 85 proc.</p>
8.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką.	Sukurtos ir patobulintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės vaikų žaidimams ir patyriminei veiklai. Inicijuotas tikslingas edukacinių erdvių kūrimas, įtraukiant į praktinę veiklą visą lopšelio-darželio bendruomenę, skatinant kūrybiškumą, savarankiškumą, formuojamas mokyklos aplinkos savitumas.	<p>1. Sukurta, atnaujinta ir įveiklinta 30 vidaus edukacinių erdvių;</p> <p>2. Sukurta, atnaujinta ir įveiklinta 15 lauko edukacinių erdvių;</p> <p>3. Atliktas „Koriuko“ ir „Širdelės“ grupių remontas;</p> <p>4. Įrengti kondicionieriai II-me pastato korpuse;</p> <p>5. Įstaigos personalo sanitarinio mazgo ir sanitarinio mazgo „Voveraičių“ grupėje remontas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlyme vertinti labai gerai!

Tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas] (parašas) Mauroslav Japariskij (vardas ir pavardė) 2024 01 29 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. rezultatai

atitinka tikslus

[parašas] (parašas) B. Makinaitis (vardas ir pavardė) 2024-01-30 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka tikslus

Susipažinau [parašas] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) L. Šilėnienė (vardas ir pavardė) 2024-01-30 (dat)

Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Jurgita Naruckienė

[parašas]
Greita 2024-01-30