

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

RASA VAISIETIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-05 Nr. 3

Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinami Strateginio plano tikslai ir uždaviniai.

I. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės vaikų pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių:

- Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai ir spec. pedagogas. Poreikis tenkinamas 100 proc.
- Patvirtintas atvirų veiklų grafikas ir vykdomas bendradarbiavimo metodas „kolega kolegai“;
- Gerosios patirties dalijimasis, organizuojant renginius įstaigoje: metodinė diena Pietų regiono socialiniams pedagogams (1 pranešimas ir 2 atviros veiklos); metodinė diena savivaldybės pedagogams (2 standiniai pranešimai); konferencija savivaldybės pedagogams „Gyvenkime sveikiau ir tvariau“ (3 pranešimai).

• Inicijuotos metodinės išvykos į Alytaus lopšelių darželį „Girinukas“ ir Vilkaviškio lopšelių-darželių „Eglutė“.

II. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą:

• Plėtojant bendradarbiavimą tarp savivaldybės ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių suorganizuota: 2 metodinės dienos, 1 konkursas Lietuvos pietų regiono mastu, 2 respublikinės parodos, 2 parodos savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir skyriams;

- Dalyvauta Viečiūnų progimnazijos organizuose 2 renginiuose.
- Bendras projektas su M.K. Čiurlionio meno mokykla „Mano čiurlioniškas teptukas“; 8 užsiėmimai su Sporto centro treneriais, pažintinė išvyka į M. K. Čiurlionio meno mokyklos muzikos skyrių, 3 apsilankymai Atgimimo mokykloje.

• Sudarytos galimybės Robotikos akademijos užsiėmimams ir „Zumba“ treniruočių vaikams organizavimui įstaigoje.

III. Investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą, aplinkas:

- 4 grupėse įrengta vėdinimo sistema;
- Suremontuoti specialistų kabinetai ir atnaujinti baldai;
- Įsigyti 4 ekranai su Chikiais ir Mozabook iš paramos lėšų.
- Parengtas projektas finansavimui gauti „Sporto smalsuoliai“ (300 Eur. iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto). Gauta 30618 Eur parama už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (laikotarpiui nuo 2023-04-01 iki 2023-12-31).

2023 m. įgyvendinti veiklos plano tikslas ir uždaviniai:

- I. Ugdymo proceso tobulinimas, užtikrinant pedagogų darbo sąlygas ir profesinį tobulėjimą:

<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti specialistų kabinetai (kabinetų remontas, baldai, priemonės); • Atnaujintos metodinės veiklos nuostatai; • Sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui dalyvaujant mokymuose, seminaruose; • Mokytojų profesinis tobulėjimas bendradarbiaujant su šalies pedagogais eTwinning platformoje. <p>II. Plėtoti partnerystę tarp formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos 10 bendradarbiavimo sutartys. Organizuota 13 tinklaveikos renginių. • Organizuotos dvi metodinės išvykos. <p>III. Užtikrintas vidaus ir lauko aplinkų saugumas bei materialinė būklė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atliktas tyrimas „Edukacinių aplinkų turinimas – ugdomųjų veiklų įvairovės ir vaikų pažangos sąlyga“. • Sudarytas žaidimo aikštelių kontrolės priemonių planas ir sistemingai vykdoma priežiūra; • Vykdoma kasmetinė žaidimų aikštelių patikra; • Įkurtos dvi edukacinės erdvės, įsigyti trys lauko stendai, atnaujintos kitos lauko priemonės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Profesinės patirties sklaida ir bendradarbiavimas nacionaliniu lygmeniu.	Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, tobulinamos asmeninės kompetencijos, stiprinama pedagogų motyvacija.	Suorganizuoti per metus bent 1 bendrą renginį įstaigoms, su kuriomis pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.	1. 2023-03 projektas „Spalvota daina Lietuvai“. Dalyvavo 9 įstaigos. 2. 2023-04 Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ projektas „Mano ekologiška knygelė“. Dalyvavo 9 mokytojos su savo ugdytiniais. 3. 2023-09 Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ meninės raiškos projektas „Mano čiurlioniškas teptukas. Dalyvavo 15 mokytojų su savo ugdytiniais.
		Inicijuoti bent 2 metodines išvykas į ugdymo įstaigas, kuriose taikomas STEAM ir kuriamos netradicinės ugdymo aplinkos.	1. 2023-02-21 metodinė išvyka į Alytaus lopšėlį-darželį „Girinukas“, „eTwinning projektų rašymo patirtis“. 2. 2023-03-21 metodinė išvyka į Vilkaviškio lopšėlį-darželį „Eglutė“, „Edukacinių aplinkų pritaikymas patirtiniam ugdymui“ 3. 2023-06-07 pagalbos vaikui specialistų išvyka į Veisiejų Šeimos centrą, „Sensorinio kambario naudojimo galimybės“.

		<p>Dalyvauti eTwinning projektinėje veikloje ir inicijuoti įstaigos bent 5 projektus per metus šioje platformoje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijuoti 2 tarptautiniai projektai, dalyvavo 81 pedagogas. 2. Inicijuoti 6 nacionaliniai projektai, dalyvavo 249 pedagogai. 3. Per 2023 metus inicijavo bendradarbiavimo projektus 45,4% pedagogų, dalyvavo projektuose 63,6% pedagogų.
		<p>Skatinti gabių vaikų dalyvavimą renginiuose už darželio ribų. Užtikrinti, kad kiekvienas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose ir programose: „Sveikata visus metus 2023“ (8 mokytojai, 76 vaikai); „Gyvulininkystės programa, I modulis (2 mokytojai, 25 vaikai); „Sveikatiada“ (8 mokytojai, 80 vaikų); „Futboliukas“ (163 vaikai). 2. Dalyvavimas trumpalaikiuose konkursuose ir projektuose (17 mokytojų, 125-iuose renginiuose). 3. Nacionalinio konkurso „Tramtatulis“ III turo dalyviai. (Mokytojas L.S., atlikėja I.R.) 4. Nacionalinio konkurso „Dainų dainelė“ II turo dalyviai. (Mokytojas L.S., atlikėjas M.)
		<p>Užtikrinti, kad kiekvienas pedagogas dalyvautų 5 kvalifikacijos kėlimo dienose.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Septyni pedagogai parengė 10 žodinių pranešimų respublikiniuose ir savivaldybės kvalifikaciniuose renginiuose. 2. Du pedagogai parengė 3 stendinius pranešimus respublikiniuose ir savivaldybės kvalifikaciniuose renginiuose. 3. Du pedagogai vedė 3 atviras veiklas savivaldybės ir pietų regiono ikimokyklinių įstaigų pedagogams. 4. Per 2023 metus dalyvauta 426 kvalifikacijos kėlimo dienoje, vienam pedagogui tenka 12 dienų.
<p>1.2 Partnerystės stipinimas tarp savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų.</p>	<p>Tinklaveikos kūrimas ir stiprinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptarti su mokyklomis ir sudaryti bendradarbiavimo planą, jį įgyvendinti (bent po 1 renginį su kiekviena mokykla). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir patvirtintas bendradarbiavimo planas su „Atgimimo“ mokykla, M.K. Čiurlionio meno mokykla ir Druskininkų sporto centru. 2. Įvykdyti 3 renginiai su „Atgimimo“ mokykla, 2 renginiai su M.K. Čiurlionio meno mokykla, 8 renginiai su sporto centru.

		2. Suorganizuoti metodinę dieną savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojams.	1. 2023-05-19 metodinė diena savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų patirtis patirtiniame vaikų ugdyme“ 2. 2023-12-01 Konferencija savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Gyvenkime sveikiau ir tvariau“
1.3. Ugdymo turinio ir edukacinių aplinkų atnaujinimas ir turtinimas	Vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymo kokybės gerinimas per patyrimą bei soc. emocinį pažinimą	Inicijuoti tyrimą, kuriame dalyvautų tėvai ir pedagogai.	2023-10 tyrimas „Edukacinių aplinkų turtinimas – ugdomųjų veiklų įvairovės ir vaikų pažangos sąlyga“
		Skaitmeninio turinio diegimas vyresniojo amžiaus vaikų grupėse.	1. Edukacinis robotas QOBO. 2. Sraigės su matematinėmis kortelėmis. 3. STEAM programuojami traukinukai Roboblog Coding Express 4. Edukacinės bitutės robotai „BEE-BOT“
		IKT priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	1. Įsigyta iš MK lėšų 12 edukacinių bitučių robotų (888,0 Eur). 2. Įrengti vyresniojo amžiaus vaikų grupėse 4 interaktyvūs ekranai iš GPM (7530,0 Eur)
		Pagalbos vaikui specialistų kabinetų baldų atnaujinimas.	Atliktas remontas specialistų kabinetuose, atnaujinti baldai už 4375,0 Eur
		Lauko erdvių turtinimas ir atnaujinimas.	1. Įrengtas mokomasis daržas. Pasodinti vaiskrūmiai ir vaismedžiai. 2. Įrengtas ekologinis takelis, integruojant interaktyvias užduotis. 3. Įsigyti 3 lauko mokomieji stendai. 4. Atnaujintos (perdažytos) pavėsinės, kita įranga, įrengtos grindys, lauko erdvės papildytos ugdymo priemonėmis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie žemės ūkio	1. Pagerėjusi vaikų maitinimo kokybė. 2. Gauta 30 618 Eur papildomai lėšų vaikų maitinimo kokybės

ministerijos „Paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.“	gerinimui.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Projektinės veiklos plėtojimas stiprinant profesines kompetencijas.	Tobulinamos asmeninės kompetencijos, stiprinama pedagogų motyvacija.	
8.2. Metodinės veiklos tobulinimas ir stiprinimas bendradarbiaujant su savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Patirties sklaida, ugdymo proceso kokybės gerinimas.	
8.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo gairių įgyvendinimui, atsižvelgiant į PU atnaujintas programas.	Užtikrintas ugdymosi, programų tęstinumas.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nepakankamas biudžetas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai įvertinama tikėtina 2024-01-19

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m veikla atitinka tikėtina

Druskininkų savivaldybės meras _____ **Ričardas Malinauskas** _____ *2024-01-30*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____ *Direktore*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ *Alauš*
(parašas)

_____ **RASA VAISJETIENĖ** *2024-01-30*
(vardas ir pavardė) (data)