

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽANETA KRIVONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas, pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-21 Nr. 8

Druskininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis gimnazijos 2022-2026 metų Strateginiu veiklos planu ir 2023 metų veiklos planu.

2023 metų tikslai:

Siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.

Vystyti bendradarbiavimo kultūrą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

- Išaugo mokinių skaičius 4,3 % nuo 539 iki 563 mokinių.
- 2023 metais 119 mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 96,7% nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą.
- 2023 metais gimnazijos mokiniai išlaikė aukštesniais nei šalies vidurkis valstybinius brandos egzaminus: anglų kalbos 67,77 (šalies 63,47), istorijos 43,85 (41,54), geografijos 62,47 (47,18), rusų kalbos 90,67 (74,34). Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos valstybinių egzaminų vidurkiai panašūs į šalies vidurkius. Informacinių technologijų, fizikos, chemijos VBE vidurkiai žemesni už šalies mokyklų vidurkį.
- Abiturientų gavusių VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo pasirinkusių – 61 %.
- Keturi abiturientai gavo šimto balų įvertinimus VBE (lietuvių kalbos ir literatūros 2 mokiniai, anglų kalbos 2 mokiniai).
- 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 73 %.
- PUPP matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 43 %, aukštesnįjį – 9 %. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 58,6 %, aukštesnįjį – 12,8 %. 32 % sumažėjo mokinių skaičius nepasiekusių patenkinamą lygį matematikos, tačiau 6 % padidėjo mokinių skaičius lietuvių kalbos ir literatūros, kurie nepasiekė patenkinamo lygio.
- Aukštesniu lygiu mokėsi 6 % (+ 10,6 % lyginant su 2022 m.), o pagrindiniu lygiu – 40 % mokinių.
- Mokiniai dalyvauja savivaldybės ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose: aukso medalis tarptautinėje mokinių kūrybinių projektų olimpiadoje VILIPO–2023; III vieta „Basketnews Lietuva“ krepšinio taurės varžybose, II vieta ispaniškos kultūros festivalyje, 30 Lietuvos mokinių rusų kalbos respublikinėje olimpiadoje I vieta, 14 Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje III vieta, Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada II vieta, I vieta Alytaus apskrities XXIII jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti.
- Sėkmingai įgyvendinamas Erasmus+ programos finansuojamas projektas „Šv. Jokūbo kelias: verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link“.

- Gimnazijoje organizuotos trys mokslinės konferencijos: istorijos konferencija „Vilnius: 700 metų jaunas“, lietuvių kalbos ir literatūros ir gamtos mokslų.
- Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams. Mokiniui, kuris patikrinimų metu nepasiekė patenkinamo lygmens organizuota 20 konsultacijų 5 mokinių grupėse. II klasėje skirtos privalomos konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos, siekiant sėkmingiau pasiruošti PUPP.
- Mokymo lėšos skirtos IT sėkmingai panaudotos skaitmeninės bazės plėtrai: įsigyti 6 išmanūs ekranai, 17 mokytojų ir 175 mokiniui licencijų darbui su Eduka, 20 nešiojamų kompiuterių.
- Nupirkti 64 kompiuteriai iš TŪM programos.
- Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte. Projekto metu organizuojami mokymai gimnazijos bendruomenei, atnaujinamos erdvės, įrengiamos laboratorijos. 80 % mokytojų ištraukė į „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimą.
- Sustiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sprendžiant prevencines problemas. Peržiūrėtos mokinių sutartys, priimti susitarimai, vyko mokymai mokiniams ir tėvams.
- 100 proc. mokinių dalyvavo karjeros ugdymo veiklose.
- Nuo rugsėjo mėnesio pasikeitus lankomumo užtikrinimo tvarkai 25 % sumažėjo praleistų pamokų skaičius.
- Vyko atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, atliekami lyderystės, klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi, žalingų įpročių stebėseną bei prevencija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Planuoti ir diegti atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje.	<p>Kompetencijų nagrinėjimas atskirose metodikos grupėse.</p> <p>Atviros pamokos pagal atnaujintas bendrąsias programas. Jų analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.</p> <p>Ilgalaikių planų kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti ateinančiais mokslo metais.</p> <p>Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją, tinklaveiką.</p> <p>Tėvų ir mokinių švietimas UTA tema.</p> <p>Priemonių poreikio situacijos įsivertinimas. Ugdymo</p>	<p>100 proc. mokytojų tobulins kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“ „Mokykla mokyklai“ ir kt.</p> <p>stiprinimas.</p> <p>Parengti ilgalaikiai planai 9 ir 11 kl.</p> <p>Mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinimas su pasirengimu įgyvendinti UTA.</p> <p>Pristatymas tėvams, mokymas mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose, individualiai ir kt.</p>	<p>10 mokytojų dalyvavo NŠA mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą. Žinias perdavė kolegoms savivaldybės ir gimnazijos metodinėse grupėse, bendrų susirinkimų metu.</p> <p>Metodinėse grupėse mokytojai rengė ilgalaikius planus, analizavo kompetencijas, gilinasi į vertinimą.</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu pristatyti ugdymo pokyčiai. Įsigyta 1497 vnt. vadovėlių už 26375,04 eur, Iš mokymo krepšelio lėšų nupirkti 20 nešiojamų kompiuterių, 6 interaktyvios lentos, licencijos I klasės mokiniams.</p>

	aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje.	Parengtas mokymo ir mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo planas.	
1.2. Sėkmingas „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto įgyvendinimas.	Tinklaveika. Gimnazijos jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius. Suplanuoti ir įgyvendinti viešieji pirkimai. Atlikti darbai ir įvykdytos veiklos pagal projekto parengtą tvarkaraštį.	Mokyklų susitikimų skaičius. Bendradarbiavimas su išoriniais partneriais ugdymosi klausimais. Žinių ir gebėjimų stiprinimas viešųjų pirkimų srityje. Pirkimų techninių specifikacijų parengimas. 100 proc. pagal tvarkaraštį įgyvendinti darbai.	Esu paskirta koordinatore kultūrinio ugdymo savivaldybėje. Vyksta reguliarūs susitikimai su ugdymo įstaigomis TŪM tema. Veiklų koordinavimas gimnazijoje. Iš projekto lėšų 2023 m. įsigyta 64 kompiuteriai, parengta techninė specifikacija remonto darbų pirkimui, nupirktos bibliotekos lentynos, su mokytojais atrinktos priemonės STEM veiklai vykdyti.
1.3. Išorinio teminio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimas.	Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas mokinių pažangai stiprinti. Mokinių individualios pažangos fiksavimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas. Stiprinti tarpdalykinę integraciją. Kitų pedagogų pamokų / veiklų stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. Stiprinti savivaldų mokymąsi, suteikiant daugiau galių ir pasirinkimo mokiniams. Skatinti glaudesnę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Vykdyti sistemingą ugdymo proceso stebėseną.	Organizuotų įvairesnių ir patrauklesnių veiklų su tėvais skaičius. Komunikavimo sistemos parengimas. Sukurta MIP sistema. Mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį skaičiaus didėjimas 10 proc. Nepažangių mokinių skaičiaus mažėjimas. Kiekvienas mokytojas praveda po dvi atviras pamokas. Kito pedagogo dalyvavimas pamokose (2 per mokslo metus). Dėmesys pamokose uždavinio formuluotei, įsivertinimui (metodinėse grupėse sukurto ir aptartos dalyko įsivertinimo metodikos). VGK veiklos stiprinimas bendradarbiaujant su išorės institucijomis. Individualių planų formos keitimas. Parengtų pagalbos planų skaičius motyvacijos stokojantiems mokiniams.	Organizuotos 4 paskaitos tėvams: „Elektroninių cigarečių grėsmės ir pavojai vaikams“, „Žalingų įpročių prevencija ir intervencija“, „Patyčių elektroninėje erdvėje prevencija, atsakomybė, tėvų valdžios naudojimas“, „Ką apie vaikų emocinį intelektą turi žinoti tėvai?“. Organizuoti susitikimai su tėvais po I pusmečio ir prieš rugsėjo pirmą. Nepažangių mokinių skaičius 9,3 % (sumažėjo). Patvirtinta lankomumo užtikrinimo, pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarko, smurto artimoje aplinkoje, uniformos dėvėjimo, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkų aprašai. VGK komisija daugiau bendradarbiauja su išorės institucijomis. 25 % sumažėjo praleistų pamokų skaičius.

		Parengtas stebėsenos planas. Duomenys naudojami diskusijoms, metodinei veiklai stiprinti, mokytojų kompetencijoms plėtoti.	Mokytojai vedė atviras pamokas (pravesta 18 pamokų). Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Raktinis žodis „darbinga aplinka“.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Savarankiško maitinimo organizavimo paslauga.	Sėkmingas startavimas.
3.2. Didesnis dėmesys prevencinei veiklai.	Padidėjęs saugumas, pakeistos sutartys, susitarimai, atviresnis bendravimas žalingų įpročių tema ir problemų sprendimas.
3.3. TŪM kultūros srities koordinavimas.	Platesnis veiklos spektras.
3.4. Darbo stebėjimo vizitas mokytojams iš Turkijos.	Tarpkultūrinės gimnazijos bendruomenės kompetencijos ugdymas.
3.5. Respublikinės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados organizavimas.	Bendruomeniškumas, sutelktumas, miesto reprezentavimas. Dalyvavo 300 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni VBE ir PUPP rezultatai. STEА įgyvendinimo strategijos vystymas. Efektyvi praleistų pamokų stebėseną. Tikslinių konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti I-II klasių mokiniams organizavimas.	3 proc. abiturientų išlaikys matematika aukštesniu lygiu. 40 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų ir bus ne žemesni nei Lietuvos vidurkis. Informacinių technologijų, chemijos ir fizikos VBE vidurkis ne žemesnis 32. 60 proc. mokinių iš lietuvių kalbos ir 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaikys ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo. Gamtos mokslų mokytojai praves po 2 integruotas pamokas _ STEM eksperimentą I-II klasių mokiniams. Visi mokiniai nepasiekę pagrindinio lygio lietuvių kalbos ir matematikos NMPP ir PUPP patikrinime lanko privalomas konsultacijas. Įrengtos STEAM laboratorijos.
Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką.	Prevencinė veikla ir stebėseną. Teikiama kvalifikuota pagalba. Veiksmingos VГK užtikrinimas. Įtraukusis ugdymas.	Gimnazijoje saugiai ir gerai jaučiasi ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. Visi mokiniai gauna specialistų pagalbą. Sukurta ir įgyvendinta prevencinė programa. 3 seminarai tėvams prevencinėmis temomis.

Viešųjų pirkimų organizavimo priežiūra ir stiprinimas.	2022 m. Viešųjų pirkimų planas ir jo korekcijos. Techninių specifikacijų rengimas. Maitinimo organizavimas. Dalyvaujamas biudžetas. Laboratorijų įrangos ir baldų pirkimas. Saugumo kamerų įrengimas.	Įrengtos stebėjimo kameros. Sėkmingai įgyvendinti TŪM projekte numatyti pirkimai. Sklandus maitinimo organizavimas. Dalyvaujamojo biudžeto projekto įgyvendinimas. Vidaus kamerų įrengimas. Techninių specifikacijų teisingas parengimas.
Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę įtraukiant tėvus.	Organizuotų susitikimų, diskusijų, susirinkimų skaičius. 10 proc. padidėjęs tėvų įsitraukimas.	20 procentų padidėjęs tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas. Organizuoti 3 susitikimai, diskusijos tėvams. Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą. „Karjeros dienos“ įstaigose dalyvauja 50 proc. mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

apibendrinus gautus balsavimo rezultatus „Gėbėjimų atlikti pareigas apraše nustatytas funkcijas vertinama B – gerai.“

Mokyklos tarybos įgaliotas asmuo _____ (parašas) *Jan -* _____ (vardas ir pavardė) *2024-01-31* (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. rezultatai atitinka tikslus

Meras _____ (parašas) *R. Mekinauskas* _____ (vardas ir pavardė) *2024-01-31* (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka tikslus.*

Susipažinau.

Direktori _____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Janis _____ (parašas)

Laneta Šturmonė _____ (vardas ir pavardė) *2024-01-31* (data)