

Druskininkų „Atgimimo“ mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušros Keturkienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01- Nr. 10
(data)

Druskininkai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos prioritetai

I. Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui

2023 m. aktualiausia tema švietime pasiruošimas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 1, 3, 5, 7 klasėse, pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Mokyklos bendruomenei sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas:

- Mokytojai, administracija, specialistai, mokytojų padėjėjai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje "Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir bendrųjų programų atnaujinimo kontekste" (40 val.), visa mokyklos bendruomenė turėjo galimybę tobulinti kompetencijas ilgalaikėje programoje „Misija - Įtraukusis ugdymas I d. ir II d.“ (80 val.).
- Mokytojai dalyvavo Erasmus+ programos projektuose, kėlė kvalifikaciją ir dalijosi patirtimi su kolegomis ne tik mokyklos, bet ir tarptautiniu mastu, integravo skaitmenines technologijas į ugdymo procesą.
- Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją individualiai pasirinktomis temomis.
- Mokytojai organizavo pasitarimus, svarstė aktuales klausimus, bendradarbiavo ir/ar dalijosi patirtimi pagal mokomąjį dalyką ar dėstomų klasių koncentrą.
- Direktorius pavaduotojai ugdymui vykdė stebėseną, konsultavo.

2023 m. įsitraukėme į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ veiklą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimo jose“. Atvirosios klasės tikslas – sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į mokyklas, jose užtikrinti visiems vaikams ir mokiniams galias ir gebėjimus atitinkantį ugdymą, esant poreikiui jį pritaikyti asmens ugdymosi poreikiams, teikti mokymosi ir švietimo pagalbą. Atvirosiose klasėse ugdymas organizuojamas pagal vieną iš šių modelių:

1. Visiškos įtraukties modelis įgyvendinamas Pug d, 1b ir 3d klasėse.
2. Mobilios įtraukties modelis įgyvendinamas 1d klasėje.
3. Srauto įtraukties modelis įgyvendinamas 5-ose klasėse.

Atvirų klasių projekte dalyvauja 180 mokinių, iš kurių 14 mokinių turinčių didelių ugdymosi poreikių, 15 mokinių turinčių vidutinius ugdymosi poreikius. Pagalbą jiems teikia 10 antrųjų mokytojų ir 6 papildomi mokytojų padėjėjai.

Antrus metus persikirstomi būsimi penktokai. Stebimi teigiami klasių mikroklimato pokyčiai. Auklėtojai sako, kad daug lengviau burti klasės kolektyvą, kad visi yra „naujokai“, visi kuria naujus susitarimus. Tolygiai paskirstomi įvairių poreikių turintys mokiniai. Stebimi pagerėję pasiekimų rezultatai: 2021-2022 m.m. metinio vertinimo pasiekimų vidurkis 8,36, 2022-2023 m.m. – 8,6. Pokytis 0,24 balo.

Mokykloje mokosi 106 specialiųjų poreikių mokiniai. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui laiku sudaryti individualūs ugdymosi planai, paskirti kuratoriai. Su individualiais planais supažindinti tėvai ir mokiniai. Pagal mokyklos galimybes mokiniams teikiama švietimo ir specialioji pagalba. Kylantys iššūkiai ir problemos aptartos prevencinėje grupėje.

Naujai suformuotose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 5-ose klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai paskirstyti tolygiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus, PPT rekomendacijas, mokyklos specialistų įžvalgas. Prasidėjus mokslo metams specialieji mokinių poreikiai aptarti su dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, pradinį klasių mokytojais. Mokslo metų eigoje vertintų mokinių rekomendacijos aptartos V GK, konsultuoti mokytojai.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Aklųjų ir silpnaregių centro sutrikusios vaikų raidos konsultavimo skyriumi dėl autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo. Vyko nuotolinės ir kontaktinės centro specialistų konsultacijos mokytojams, mokinių tėvams.

Mokymo rezultatams gerinti konsultacijas organizavo visi pradinio ugdymo mokytojai ir daugelis pagrindinių dalykų mokytojų. Mokiniai turi galimybę rinktis konsultuotis su dėstančiu mokytoju ar kitu mokytoju.

Organizuoti kiekvienos klasės aptarimai ir/ar aptarimai klasių centruose, dalyvaujant mokytojams dalykininkams, atvirų klasių mokytojams, mokytojų padėjėjams, soc.pedagogams ir administracijos atstovams.

Įgyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“ 2023-06-05 buvo pasirašyta jungtinė sutartis. Organizuojamos veiklos vadovaujantis Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planu. Vyksta ugdomasi konsultavimas įtraukiant mokytojus, tėvus ir mokinius.

2023 m. gruodžio mėnesio mokyklos veiklos kokybės tyrimo duomenimis 65,5 procento mokinių teigia, kad mūsų mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu, kad pasiektume, kuo geresnių rezultatų.

1-4 klasės

Pažangumo duomenys (%):

2021-2022 m.m. (336 mokiniai) pažangumas buvo 97,5 %.

2022-2023 m.m. (369 mokiniai) pažangumas buvo 99,2 %.

Išvada: +1,7 % pažangumo rezultato pagerėjimas.

Lankomumo duomenys: (vnt.)

2021-2022 m.m. 82 be priežasties praleistos pamokos

2022-2023 m.m. 45 be priežasties praleistos pamokos.

Išvada: (-37 pamokos) sumažėjas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

5-8 klasės

Lyginant 2021-2022 m.m. metinį su 2022-2023 m.m. metiniu

14 mokinių daugiau mokosi aukštesniu lygiu,

5 mokiniams daugiau pagrindiniu lygiu,

4 mokiniams mažiau patenkinamu lygiu

5 mokiniams mažiau nepasiekusių patenkinamo lygio.

Išvada: + 1,58 % pažangumo pagerėjimas, pažymio vidurkis + 0,13.

Lankumas: praleista daugiau 1760 pamokų,

dėl ligos praleista daugiau 598 pamokom,

dėl kitų priežasčių 55 pamokom daugiau,

be priežasties 1506 pamokom daugiau.

II. Mokyklos bendruomenės stiprinimas

2023 m. organizuoti mokyklos bendruomenės tradiciniai renginiai. Vyko sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d., Birželio 14 d. minėjimai, Europos kalbų dienos renginys, Rudenėlio šventė, Europos dienos renginys, Mokytojo dienos šventė, Tolerancijos dienos renginys, Mokslo metų užbaigimo/Šokio šventė, „Mokyklos Vilties“ šventė, paramos akcija „Rugutės“ fondui, kuris remia onkologinėmis ligomis sergančius vaikus, paremti ir kiti renginiai.

Mokytojai naudojami JUC, VSB ir kitų socialinių partnerių siūlomomis veiklomis, edukacijomis, kurios formuoja klasės kolektyvą, kaip bendradarbiaujančią komandą.

Mokyklos bibliotekos darbuotojai kartu su mokytojais ir klasių vadovais vykde patrauklias edukacines veiklas, renginius skatindami mokinius bendradarbiauti skaitant knygas.

Organizuoti tėvų susirinkimai visuose klasių centruose. Pristatyti atnaujinto ugdymo turinio tikslai ir turinys, lankomumo tvarka, naujos mokymosi sutartys ir kiti mokyklos dokumentai. Organizuoti kiekvienos klasės aptarimai ir/ar aptarimai klasių centruose, dalyvaujant mokytojams dalykininkams, atvirų klasių mokytojams, mokytojų padėjėjams, soc.pedagogai ir administracijos atstovui.

Klasių vadovai skyrė daugiau dėmesio klasės bendruomenei burti ir kurti darnius santykius įtraukiant kiekvieną mokinį, pasitelkiant į pagalbą tėvus ir mokytojus. Klasių vadovai tarpusavyje dalinasi patirtimi, kaip kurti klasės bendruomenę, mokėsi taikyti veiksmingus klasės valdymo būdus ir metodus. Pasirašyta sutartis su VĮ „Kitokie projektai“, vyko supervizijos klasių vadovams.

Mokytojai, kartus su socialiniais partneriais, tėvais ar globėjais organizavo veiklas/pamokas kitose erdvėse, skatinant įtraukti įvairių gebėjimų mokinius. Organizuota 69 veiklos/pamokos kitose erdvėse ar su kviestiniais svečiais.

Pradinėje mokykloje besimokančių mokinių tėvai rodė iniciatyvas puošiant mokyklėlės vestibulį, remontuojant kėdes, organizuojant edukacijas klasėse. Bendradarbiaujant organizuota daugiau nei 160 veiklų/pamokų pradinėje mokykloje.

2023 m. vasario mėn. organizuota geriausiai besimokančių mokinių išvyką į Kauno muzikinį teatrą.

2023 m. lapkričio mėn. organizuota mokytojų išvyka pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas – mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“, kuri vyko Žemaitijoje ir Mažojoje Lietuvoje.

Pasirašyta sutartis su JUC dėl Tarptautinio savanorystės projekto „Y.O.U.T.H.“ savanorio priėmimo. Savanoris iš Turkijos veda įvairias veiklas, pamokas. Kartu su mokiniais tobulina anglų k. įgūdžius, plečia kultūrinę kompetenciją.

Laimėtas Erasmus + vasaros stovyklos mokiniams projektas „Demokratija mūsų teisė“ Čekijoje. Stovykloje dalyvavo 2 mokytojai ir 12 mokinių.

Įgyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“ 2023-06-05 buvo pasirašyta jungtinė sutartis. Organizuotos veiklos vadovaujantis Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planu: veiklų kuratoriai dalyvavo ilgalaiškės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos pristatyme „Partnerystė giliam mokymuisi“. 2024 m. vyks Mokytojų klubo veiklos ir Klasės kūrybinis projektas 1c klasės mokiniams.

Nuosekliai bendradarbiaujama su karjeros specialiste. 2023 m. pravesta 117 užsiėmimų.

Siekiant sėkmingos 8-ų kl. mokinių adaptacijos gimnazijoje ar kitose ugdymo įstaigose, su gimnazijos, Vesk administracija aptarti mokinių perėjimo planai.

Organizuoti renginiai tėvams: susitikimas su D.Joneikiu, prisidedant prie efektyvesnės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, N.Marazienės paskaita tėvams „Ką apie vaikų emocinį intelektą turi žinoti tėvai?“.

Vyko Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, susitikimai kiekvieną mėnesį, individualių atvejų sprendimas.

Tęsėme dalyvavimą Mediacijos ir teisinių paslaugų centro vykdomame projekte „JAUNIEJI MEDIATORIAI“. Mokymus baigė socialinis pedagogas ir mokytoja, kurie tapo jaunųjų mediatorių kuratoriais. Paruošti 4 jaunieji mediatoriai pristatė savo veiklą mokiniams. Vykdomos mediacijos.

III. Mokymosi aplinkos gerinimas

Pateikta paraiška projekte „Dalyvaujamasis biudžetas“. Suburta darbo grupė, gautas mokyklos bendruomenės pritarimas atnaujinti pradinės mokyklos erdves. Surinktos ir apibendrintos idėjos. Šiuo metu vyksta bendravimas su projektuotoja dėl pradinės mokyklos kiemo projekto.

Įgyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“ 2023-06-05 buvo pasirašyta jungtinė sutartis. Paruošti pirkimo dokumentai priemonių įsigijimui, suplanuotam erdvių atnaujinimui:

Sensorinio kambario įrengimas.

Erdvių bendradarbiavimui ir grupiniam darbui įrengimas (mokytojų kambarys).

Robotikos priemonių įsigijimas.

Specialiųjų ugdymosi priemonių įsigijimas.

Dėl TŪM projekto suplanuotų veiklų įrengti bendradarbiavimo erdves mokytojams, trūkstant mokykloje patalpų, pasirašyta sutartis dėl Druskininkų Švietimo centro patalpų nuomos, kur mokosi 4-ą klasių mokiniai. Sudarytos tinkamos ugdymo sąlygos kokybiškam ugdymui.

Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas". Projektinės lėšos ir mokytojų lėšos panaudotos vadovėliams įsigyti. Įsigyta 3008 vadovėliai už 47238,63 eur.

Įsigytos Eduka (skaitmeninė mokymosi platforma) licencijos (29 mokytojo, 203 mokinio).

Mokykla įtraukta į Alytaus regiono plėtros plano pažangos priemonės Ugdymo prieinamumo didinimas, įvairialypio švietimo plėtra veiklas. Pažangos priemonės lėšomis bus finansuojamas esamo pastato ploto padidinimas, edukacinių erdvių, įrangos ir priemonių įsigijimas ir lauko edukacinės erdvės. Suformuota užduotis. Atliktas techninio projekto pirkimas. Bendradarbiaujama su projektuotoju.

2023m. įsigyta:

Kompiuteriai 20 vnt. – 10502,80

Kompiuteriai 7 vnt.- 4854,43

Virtuvės baldų komplektas 1 vnt.- 4630,00

Interaktyvūs ekranai 10 vnt. – 24379,99

Kondicionierius 1 vnt. – 1208,79

Spausdintuvai 3 vnt. – 4999,99

Spausdintuvai 4 vnt. 756,00

Baldai – 20254,00 (126 vnt. – mokinio kėdės, 126 vnt. - mokinio stalai, lentynos, spintos, mokytojo stalas ir kėdė).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasiruošimas ir atnaujinto ugdymo turinio diegimas mokykloje.	Atnaujinti planavimo dokumentai. Dalyvauti UTA konsultacijose/mokymuose. Organizuoti renginius UTA temomis mokyklos bendruomenei. Vadovaujantis UTA rekomendacijomis atnaujinti pamokų stebėjimo protokolą.	Pakilęs mokinių pažangumas lyginant 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. metinio vertinimo rezultatus. Sumažėjęs mokinių, praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties skaičius, lyginant 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m.	Organizuota nuolatinė informacijos sklaida „Microsoft 356 Teams platformoje“, UTA mokyklos komandos kanale bei gyvai organizuojant susitikimus, pasitarimus. Pagal atnaujintas programas parengtos naujos ilgalaikių ugdymo planų formos ir ilgalaikiai planai 1, 3, 5, 7 klasėms. 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų dalyvavimas Ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Tėvų susirinkimų metu pristatytas atnaujinto ugdymo turinys.

	Skatinti kolegialų mokytojų mokymąsi. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti UTA mokymuose.		<i>Pasiekimų gerinimas:</i> Penktokų (būsimų) perskirstymas 2022-2023 m.m. (vidurkis pakilo 0,24 balo). Mokinių pažangumas 2022-2023 m. m. padidėjo 1,64 proc. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius padidėjo 1506 pamokom.
1.2. Dalyvavimas Švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos I“ savivaldybėje.	Mokyklos bendruomenė supažindinta su programos „Tūkstantmečio mokyklų“ veiklomis. Suplanuoti ir įgyvendinti viešieji pirkimai paslaugoms ir prekėms įsigyti pagal projekto planą. Pagal grafiką atlikti suplanuoti remonto, įrengimo darbai. Mokytojų dalyvavimas TŪM veiklose.	100 proc. įgyvendintas TŪM projekto planas. Mokytojų, dalyvaujančių mokymuose, mokytojų dalyvavimas TŪM veiklose, skaičius.	Dalyvauju savivaldybės TŪM vadovų komandoje. Esu atsakinga už Įtraukų ugdymą. Ugdomasis konsultavimas vyko ir mokyklos TŪM komandos nariams. Vyksta reguliarūs susitikimai su ugdymo įstaigomis TŪM tema. Mokyklos bendruomenė supažindinta su programos „Tūkstantmečio Mokykla I“ veiklomis. Mokytojai, specialistai, administracija dalyvauja TŪM veiklose: 3 administracijos atstovai, 2 specialistai, 15 mokytojų. Suplanuoti ir įgyvendinami viešieji pirkimai, remonto ir įrengimo darbai. Įrenginėjamas mokytojų kambarys. Paruošti sensorinės ir robotikos įrangos pirkimai.
1.3. Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę.	Dalyvavimas informaciniuose renginiuose, susipažinimas su dokumentų projektais, renginiai mokyklos ir savivaldybės pedagogams.	Priemonės pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei vaikų gerovei kurti. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa. Tikslingi užsiėmimai bendradarbiavimo ir mikroklimato gerinimui.	100 proc. klasės auklėtojų parengė klasės mikroklimato gerinimo planus. Vyko tikslingi užsiėmimai bendradarbiavimo ir mikroklimato gerinimui. Organizuoti tėvų susirinkimai dalyvaujant dalyko mokytojams, individualūs ir trišaliai mokytojų, klasių auklėtojų, tėvų ir mokinių pokalbiai, bendri koncentrų tėvų susirinkimai. Bendradarbiavimas su VSB (Kompetencijos psichinės sveikatos srityje, Saugi Mokykla), Kompleksinėmis paslaugomis šeimai -susitikimai su psichologe administracijai, mokytojams ir tėvams, VĮ „Kitokie projektai“ - supervizijos klasių vadovams.

			<p>Organizuoti 2 renginiai tėvams. Išvykos mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Bendruomenės renginiai Sporto šventė, Kalėdiniai renginiai Mokyklos Viltis, Šokio šventė.</p> <p>Priemonių analizė neatlikta.</p> <p>Atliktas Platus veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuojami rezultatai.</p>
1.4. Atnaujinti mokyklos dokumentus.	Atnaujinti reikalingus dokumentus.	100 proc. atnaujinti suplanuoti dokumentai.	<p><i>Atnaujinti dokumentai:</i></p> <p>Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Mokymosi sutartys ir jų priedai.</p> <p>Smurto artimoje aplinkoje prevencijos ir informavimo tvarka.</p> <p>Pailgintos dienos grupės lankomumo ir apmokėjimo tvarka.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėta teikti maitinimo paslauga. Paruošti reikalingi dokumentai. Nupirkta reikalinga įranga. Pasirašytos sutartys su tiekėjais. Įdarbinta 10 darbuotojų. Pradėta teikti maitinimo paslauga.	Valgiaraštį sudaro mitybos specialistės. Padidėjo maisto įvairovė. Maistas sveikas, labai skanus ir pigus. Padidėjo valgančių mokinių skaičius.
3.2. Įsitraukimas į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimo jose“.	Gerės mokinių pasiekimai. Mokytojai išbandė visus modelius, dalinsis patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys/lūkesčiai.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės užtikrinimas.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimas 2, 4, 6, 8 kl. Praleistų pamokų stebėseną. Įtraukusis ugdymas.	Atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stebėseną. Reikalingų mokymo priemonių įsigijimas (vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės). Praleistų pamokų be pateisinamos priežasties mažėjimas.

		Gerėjantys mokymosi pasiekimai.
8.2. Dalyvavimas Švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos I“ savivaldybėje.	TŪM projekto plano įgyvendinimas.	100 proc. įgyvendintas TŪM projekto planas. Mokytojų dalyvavusių TŪM veiklose, skaičius.
8.3. Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę.	Priemonių planas pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei bendruomenės gerovei kurti. Organizuotų susitikimų, diskusijų, susirinkimų skaičius. Padidėjęs tėvų įsitraukimas.	Priemonių plano įgyvendinimas 90 proc. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: apibendrinus balsavimo rezultatus
Mokyklos taryba direktoriaus pateiktus rezultatus vertina „gerai“, uždėdama
į šiuos atliktas apibendrinamas gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme
nustatytas funkcijas vertinama „sėkmingai“
Mokyklos tarybos pirmininkas Reindaragis Stulpus 20240205
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023m vertis
atliktas sėkmingai

Meras R. Mekinauskas 2024-02-05
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atliktas sėkmingai.

Susipažinau.

Direktori Stulpus Aurimas Mekinauskas 2024-02-05
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Druskininkų savivaldybės administracijos
 Švietimo skyriaus vedėja

Jurgita Naruckienė

Gauka 2024-02-05