

2025-01-31 Nr. 22-19 (4.48)

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

RASA VAISIETIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-10 Nr. 3
Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinami Strateginio plano tikslai ir uždaviniai.

I. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės vaikų pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių:

- Atnaujinti dokumentai, reglamentuojantys ugdymo procesą: „Metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“ (2024-01-04 direktoriaus įsak. Nr. V-1-2), „Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2024-09-10 direktoriaus įsak. Nr. V-1-85), „Pedagogų darbų, atliekamų netiesioginio darbo su vaikais laiku, tvarkos aprašas“ 2024-09-10 direktoriaus įsak. Nr. V-1-86), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, nemiegančių pietų poilsio metu, užimtumo tvarkos aprašas“ (2024-09-18 direktoriaus įsak. Nr. V-1-94), „Ugdymo ne lopšelio-darželio aplinkoje organizavimo aprašas“ (2024-11-19 direktoriaus įsak. Nr. V-1-108).

- Švietimo pagalbos vaikui poreikis tenkinamas 100 procentų.

- Visi pedagogai (100 proc.) dalijasi patirtimi įstaigoje, tęsiant ir tobulinant bendradarbiavimo metodą „kolega-kolegai“.

- Sudaryta STEAM metodo taikymo koordinuojanti grupė (2024-05-20 direktoriaus įsak. Nr. V-1-59), pritaikytos 2 lauko erdvės šio metodo taikymui.

- Gerosios patirties dalijimasis: projekto „Sveikata visus metus 2024“ parengtos 4 metodinės patirties knygos, parengta ir organizuota kvalifikacijos mokymai „Patyriminis ugdymas“ (2024-04-18, Druskininkų švietimo centras. 2 atviros veiklos 1 edukacija, 1 pranešimas), pranešimas Kaišiadorių švietimo centro organizuotoje konferencijoje „Bendruomenės ir STEAM dialogas ugdymo procese“ (2024-10-24 KŠCP-2024-65).

- Inicijuotos metodinės išvykos į Panevėžio lopšelių-darželių „Žibutė“ (2025-05-10), Alytaus lopšelių darželių „Girinukas“ (2024-10-24) ir Vilniaus lopšelių-darželių „Vandenis“ (2024-11-12).

II. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą:

- Sudarytas tinklaveikos bendradarbiavimo planas ir organizuoti 5 renginiai: 2 su Atgimimo mokykla, 1 su M.K.Čiurlionio meno mokykla, 2 su Sporto centru.

- Plėtojant bendradarbiavimą tarp savivaldybės ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių suorganizuota: 2 respublikiniai projektai, 2 respublikinės parodos, 1 meninio žodžio šventė Lietuvos pietų regiono mastu, Savivaldybės mastu 1 sporto šventė „Olimpinės liepsnelės 2024“, paroda-renginys „Draugystė puošia Kalėdų eglutę“ parengtos ir pristatytos 4 metodinės priemonės, savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir skyriams;

- Dalyvauta Viečiūnų progimnazijos organizuotame 1 renginyje.

III. Investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą, aplinkas:

- Pamatų atnaujinimas.

- Atnaujinti 4 įėjimai į grupes;
- Įsigyta 10 kompiuterių mokytojams;
- Parengtas projektas finansavimui gauti „Aktyvūs ir draugiški vaikai“ (240 Eur. iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto). Gauta 42 978 Eur parama už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (laikotarpiui nuo 2024-04-01 iki 2024-12-31).

2024 m. įgyvendinti veiklos plano tikslas ir uždaviniai:

I. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių:

- Atliktas visuminis įsivertinimas, pateiktos rekomendacijos, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas;
- Atliktas tyrimas „Vaikų skatinimo sistema ir elgesio korekcija darželyje“.
- Organizuotos 4 grupinės psichologo konsultacijos tėvams ir mokytojams, 2 konsultacijos mokytojų padėjėjoms;
- Organizuotos trys metodinės dienos: viena mūsų įstaigoje, 3 metodinės išvykos;
- Pagal poreikį atnaujintos ugdymo priemonės, papildytos „atsipalaidavimo dėžutės“ SUP vaikams, 7 grupių atnaujinti žaidimų kampeliai kilimais;
- Tenkinamas individualus poreikis pietų poilsio metu: parengta tvarka, sudarytas darbuotojų grafikas vaikų užimtumui.

II. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą:

- Sudarytos sąlygos vaikams (pagal poreikį) lankyti Zumba treniruotes, Robotikos būrelį ir Keramikos būrelį.

III. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.

- Atliktas tyrimas „Saugios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“;
- Įsigytas sodo traktoriukas;
- Vykdoma kasmetinė žaidimų aikštelių patikra;
- Perdengtas lauko sandėliuko stogas, atnaujinti laiptai Vytauto g. 14, atliktas kasmetinis remontas 5 grupėse.
- Atnaujintos lauko erdvės ir priemonės jose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Projektinės veiklos plėtojimas stiprinant profesines kompetencijas.	Tobulinamos asmeninės kompetencijos, stiprinama pedagogų motyvacija.	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	1. Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2024“. Parengtos 4 metodinės elektroninės knygos. Gauta prof. E. Šimkūnaitės nominacija. 2. Respublikinis projektas „Sveikatiada“. Dalyvavo 8 grupės, 12 mokytojų. Gauta aktyviausios ikimokyklio ugdymo įstaigos nominacija. 3. Respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos

			<p>olimpiada 2024“ (2024-01-29 direktoriaus įsak. Nr. V-1-13)</p> <p>4. Sudaryta STEAM koordinuojanti darbo grupė (2024-05-20 direktoriaus įsak. Nr. V-1-59). Pateikta paraiška STEM Shool Label ženkleliui gauti. Į sistemą įkelta 15 projektų, atitinkančių STEM Shool Label 21 kriterijų.</p>
		Mūsų įstaigos inicijuoti nacionaliniai projektai.	<p>1. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Specialiosios metodinės ugdymo(si) priemonės“ (2024-01-22 direktoriaus įsak. Nr.V-1-9)</p> <p>2. Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ projektas „Kokią žinią neša paukštis“ (2024-09-10 direktoriaus įsak. Nr. V-1-81)</p> <p>3. Druskininkų savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto šventė „Olimpinės liepsnelės“ (2024-05-09 direktoriaus įsak. Nr. V-1-52)</p>
		Projektai, Druskininkų savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų mokytojams.	1.Mūsų įstaigos inicijuoti 4 projektai: 1 socialiniams įgūdžiams tobulinti; 1 kūrybinės raiškos projektas; 2 judumo skatinimo projektai.
		Dalyvavimas eTwinning projektinėje veikloje.	<p>1. Inicijuoti 2 tarptautiniai projektai, dalyvavo 87 pedagogai.</p> <p>2. Inicijuoti 6 nacionaliniai projektai, dalyvavo 81 pedagogas.</p>
1.2 Metodinės veiklos tobulinimas ir stiprinimas bendradarbiaujant su savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Patirties sklaida, ugdymo proceso kokybės gerinimas.		<p>1. Parengta ir organizuota kvalifikacijos mokymai „Patyriminis ugdymas“ (2024-04-18, Druskininkų švietimo centras. 2 atviros veiklos 1 edukacija, 1 pranešimas).</p> <p>2. 2024-11-22/23 bendradarbiaujant su VšĮ „Vaikų ugdymas“ suorganizuota tarptautinė – praktinė konferencija „Padėkime tėvams padėti vaikams“.</p> <p>3. Parengtos ir pateiktos aprobavimui 4 metodinės priemonės.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo gairių įgyvendinimui, atsižvelgiant į PU atnaujintas programas	Užduotis neįgyvendinta. Mūsų savivaldybė pateko į III projekto etapą, mokymai prasidės 2025 m. vasario 18 d. Užregistruoti 26 (70%) pedagogai. 2024 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais atlikta 1 namų darbų užduotis. Atliekama 2 namų darbų užduotis.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie žemės ūkio ministerijos „Paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.“	1. Pagerėjusi vaikų maitinimo kokybė. 2. Gauta 42 978 Eur papildomai lėšų vaikų maitinimo kokybės gerinimui. 12 360 Eur daugiau nei 2023 m., nes buvo didesni procentas ekologiškų produktų.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Užtikrinti, kad lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa atitiktų galiojančius teisės aktus.	Sukurtos ir patvirtintos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos, atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, sukurti lankstūs edukaciniai kontekstai, įgalinantys vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administracijos atstovai ir pedagogai (ne mažiau 50 proc. nuo visų įstaigoje dirbančių pedagogų) dalyvauja projekte „Ikimokyklinio turinio atnaujinimas“. 2. 100 proc. lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa atitinka galiojančius teisės aktus ir švietimo standartus, patvirtinta pagal visus reikalavimus. 3. 85 proc. pedagogų aktyviai taiko atnaujintą ugdymo programą kasdienėje veikloje, siekiant ugdyti vaiko pasitikėjimą, socialinius įgūdžius, kūrybiškumą ir mokymosi pradmenis. 4. 75 proc. vaikų pasiekia pažangą socialinių, emocinių ir pažintinių įgūdžių srityse, siekiant mokėjimo mokytis pradmenų, kūrybiškumo ir socialinio jautrumo, matuojant pagal individualius ugdymo plano vertinimus ir stebėjimus.
8.2 Savivaldybės strateginiuose dokumentuose nustatytų švietimo rodiklių įgyvendinimas	Mokiniai gauna reikalingą švietimo pagalbą, aktyviai įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklas. Optimizuotas pedagogų darbo krūvis ir subalansuota kolektyvo amžiaus proporcija.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis 100 proc. 2. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius) 0,7. 4. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis 95 proc.

		4. Mokinio ir mokytojo padėjėjai atitinka jų kvalifikacijai keliamus reikalavimus.
8.3 Užtikrinti, kad mokytojai vadovautųsi universalios dizaino mokymuisi kriterijais, savo veikloje taikytų į mokinį orientuotas mokymosi strategijas.	Mokytojai efektyviai taiko universalios dizaino mokymuisi principus, kurie yra kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi laiduojanti įtraukaus ugdymo organizavimo prieiga. Visavertę įtrauktį užtikrina prigimtinių kiekvieno vaiko ugdymosi skirtumų pripažinimas ir kokybiškai įgyvendinamos esminės ugdymo(si) proceso modeliavimo kryptys.	1. Šiuolaikinių, į vaiką orientuotų mokymo strategijų įvairovė – formos ir skaičius (projektinis darbas, integruotos veiklos, mokymasis kitose erdvėse, steam, patyriminis mokymasis, problemų sprendimo metodai, ugdymo proceso/turinio diferencijavimas, mokymasis bendradarbiaujant ir kt.). 2. Nuoseklus ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdymo įstaigos iniciatyvų įvairovė – formos ir skaičius (reguliarūs seminarai, darbo grupės, kolegialios pamokos, kurių metu mokytojai keičiasi patirtimi ir taiko naujas metodikas, renginiai bei veiklos).
8.4 Vaikams sudarytos galimybės dienos poilsio metu ilsėtis ne tik miegant, bet ir kitomis poilsio formomis, t. y. užsiimant ramiomis veiklomis.	Visiems vaikams turi būti užtikrinta jų fiziologinius poreikius atitinkanti poilsio forma (miegas arba rami veikla) ir trukmė.	1. 100 proc. vaikų turi galimybę pasirinkti poilsio formą, atitinkančią jų poreikius (miegas arba rami veikla), užtikrinant, kad visi vaikai turėtų pasirinkimo laisvę. 2. 100 proc. vaikų turi pakankamai poilsio laiko, laikantis nustatyto grafiko, ir visi vaikai užtikrinamai per dieną gauna atitinkamą miego arba ramios veiklos trukmę, pagal darbo grafikų analizę ir stebėjimus. 3. Ramios veiklos erdvės (patalpos, kampeliai, lauko teritorijos) yra tinkamai įrengtos, užtikrinant saugias, patogias ir atpalaiduojančias sąlygas vaikams atlikti ramias veiklas (pavyzdžiui, skaitymą, piešimą, žaidimus), pagal vertinimus, stebėjimus ir erdvių apžvalgą.
8.4 Užtikrinti kokybišką socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą ir įtraukųjį ugdymą.	Sistemiškai ugdant socialines-emocines kompetencijas mokinių gebėjimas valdyti emocijas, efektyviai komunikuoti, spręsti konfliktus ir bendradarbiauti komandoje pagerėja. Taip pat padidėja empatija ir sumažėja patyčių atsiradimo tikimybė.	1. 100 proc. pedagogų integruoja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą į kasdienes veiklas (žaidimus, užduotis, pasakojimus ir kt.), stebint pagal kasdienę veiklą ir ugdymo planus. 2. 85 proc. vaikų dalyvauja veiklose, atitinkančiose jų individualius gebėjimus ir interesus, pagal pedagogų stebėjimus ir vaikų dalyvavimo lygį įvairiose užduotyse bei žaidimuose. 3. 80 proc. vaikų aktyviai dalyvauja bendrose veiklose, rodo gebėjimą dalintis žaislais, laukti savo eilės ir dirbti kartu su kitais vaikais, pagal pedagogų stebėjimus žaidimų

ir grupinių veiklų metu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Nepakankamas biudžetas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

atitinka lūkesčius

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)
(parašas)

Virginija Neniškienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*VIRŠIJO LŪKESČIUS. DIDINTI PAREIGINĖS
ALGOS KOEFICIENTĄ, 0,06*

Druskininkų savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)
(parašas)

Ričardas Malinauskas

(vardas ir pavardė)

2025 01 31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas VIRŠIJO LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)
(parašas)

Rasa Neniškienė
(vardas ir pavardė)

2025 02 03
(data)